

THE REVIEWER MAGAZINE

Prof. Maria Amata Garito, Rectora de la Universidad Internacional UNINETTUNO



El pasado 2 de febrero se realizó en la ciudad de Miami, el anuncio oficial del programa dual educativo de las universidades Doral College y la Universidad Internacional UNINETTUNO de Italia. Conversamos con la Prof. Maria Amata Garito, Rectora de la Universidad Internacional UNINETTUNO desde Italia y este fue su aporte.

TRM: Rectora, el acuerdo entre UNINETTUNO y Doral College entra oficialmente en vigor mañana. ¿Cuáles serán las primeras actividades operativas y académicas y cuándo podrán los estudiantes iniciar concretamente este programa de Dual Degree?

El programa se integrará en la oferta académica de la Universidad UNINETTUNO y de Doral College a partir del año académico 2026-2027, con inicio previsto en septiembre de 2026. Desde ahora comenzaremos la recepción de solicitudes de admisión, seguida por sesiones conjuntas de orientación para estudiantes, con el objetivo de conformar la primera cohorte que iniciará el recorrido en esa fecha.

TRM: La Universidad UNINETTUNO es reconocida internacionalmente por su modelo digital e inclusivo. ¿De qué manera esta colaboración con una institución estadounidense refuerza la visión de una universidad sin fronteras, capaz de dialogar entre sistemas educativos distintos?

Esta colaboración refuerza una visión que UNINETTUNO promueve desde hace más de treinta años de investigación: en una sociedad digital e interconectada, la universidad ya no puede concebirse como una institución encerrada dentro de límites geográficos, sino como parte de una red global de conocimiento.

La alianza con Doral College avanza precisamente en esa dirección, demostrando que es posible construir programas académicos conjuntos, compartir currículos y favorecer la movilidad —también virtual— de estudiantes y docentes sin perder identidad ni calidad académica.

En un mundo cada vez más interconectado pero también fragmentado, esta iniciativa representa un ejemplo concreto de alianza por el conocimiento: una formación orientada a crear ciudadanos globales capaces de comprender la complejidad contemporánea, respetar las diferencias culturales y utilizar conscientemente las nuevas tecnologías.

Desde el punto de vista de la promoción y la información a los estudiantes, ¿qué actividades conjuntas han previsto para dar a conocer esta oportunidad en Italia y en Estados Unidos y atraer a una nueva generación de estudiantes internacionales?

Hemos diseñado una estrategia de comunicación conjunta y multinivel orientada tanto a estudiantes italianos como estadounidenses, pero especialmente a una generación que vive plenamente la globalización digital.

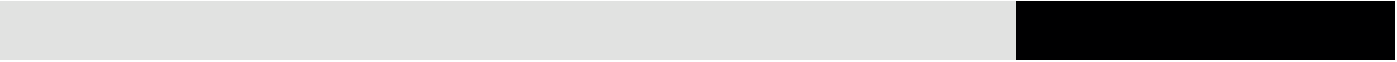
Estamos trabajando en la organización de webinars informativos, jornadas virtuales internacionales de puertas abiertas, campañas digitales específicas y en la implicación directa de nuestras comunidades académicas —docentes, tutores y estudiantes—.

La comunicación institucional compartida y los canales sociales tendrán un papel central, con contenidos en inglés orientados no solo a presentar la oferta académica, sino también el valor cultural y profesional de un recorrido realmente internacional.

El objetivo no es únicamente informar, sino inspirar a quienes buscan una educación global y flexible, coherente con las necesidades de la sociedad digital. Al tratarse de un programa online basado en el modelo psicopedagógico de UNINETTUNO, los estudiantes podrán acceder desde cualquier parte del mundo y obtener dos títulos —uno italiano y otro estadounidense— sin necesidad de trasladarse físicamente. Lo mismo se aplicará a los estudiantes de Doral College.

Otro elemento clave será la accesibilidad económica: las tasas académicas se mantendrán muy reducidas en comparación con los costos habituales de las universidades estadounidenses, contribuyendo así a una verdadera democratización del acceso a la educación superior.

TRM: Los estudiantes que participen en este programa crecerán con una doble formación —europea y estadounidense—. ¿Qué tan estratégico es hoy formar jóvenes capaces de interpretar fenómenos globales desde una perspectiva comparada y entrar al mercado laboral con una mentalidad internacional?



Es extremadamente estratégico. Vivimos en un contexto global caracterizado por interdependencias económicas y culturales, transformaciones tecnológicas aceleradas y nuevas tensiones geopolíticas.

Formar estudiantes dentro de dos sistemas universitarios distintos significa ofrecerles no solo conocimientos multidisciplinarios, sino también la capacidad de comparar modelos, culturas y metodologías diferentes.

Estos estudiantes desarrollarán una mentalidad abierta, analítica y pragmática, esencial para comprender la complejidad del mundo contemporáneo y acceder al mercado laboral con verdadera conciencia internacional. El doble título no representa solo un valor formal: constituye una experiencia formativa que prepara ciudadanos globales y profesionales capaces de operar en contextos multiculturales y competitivos.

Mirando hacia el futuro, ¿podría este Dual Degree convertirse en un laboratorio para nuevas colaboraciones académicas entre Italia y Estados Unidos, ampliándose a otras áreas o socios internacionales?

Sin duda. Para la Universidad UNINETTUNO, este programa representa un paso natural en su proceso de internacionalización e innovación académica. Lo consideramos un laboratorio experimental que permitirá desarrollar nuevos modelos de cooperación internacional basados en la enseñanza digital y en estándares compartidos de calidad.

Tras más de tres décadas de investigación en didáctica digital, la Universidad opera ya en una dimensión global, con estudiantes de 170 países y acuerdos académicos con instituciones de más de 100 naciones. Esta experiencia permitirá utilizar el Dual Degree como modelo para ampliar colaboraciones, diversificar áreas disciplinarias y consolidar alianzas internacionales sustentadas en programas compartidos, movilidad virtual y estándares comunes.

Nuestra visión es la de una universidad capaz de construir puentes duraderos entre sistemas educativos distintos, colocando siempre al estudiante y al valor público de la educación en el centro. Así interpretamos la universidad del siglo XXI: no como un espacio cerrado, sino como parte activa de una red internacional dedicada a generar conocimiento, fomentar el diálogo intercultural y contribuir al desarrollo humano.