

### **Obiettivi formativi (declaratoria generica)**

Sviluppare competenze professionali di base coerenti con il profilo dello psicologo, integrate con le conoscenze teoriche acquisite nel percorso universitario.

Favorire l'acquisizione di autonomia operativa su attività psicologiche semplici e supervisionate, rispettando deontologia e metodi scientifici della professione.

Consentire l'osservazione e la partecipazione attiva a processi psicologici applicati nei diversi contesti (clinico, scolastico, sociale, lavorativo, giuridico, ecc.).

Rafforzare le abilità relazionali e comunicative, inclusa la gestione etica della relazione con utenti, colleghi e altre figure professionali.

### **Esempi di obiettivi formativi**

Acquisire conoscenze operative sui principali strumenti e metodi di valutazione psicologica utilizzati nel contesto specifico dell'ente ospitante (es. clinico, educativo, organizzativo).

Sviluppare competenze relazionali e comunicative efficaci, finalizzate all'interazione professionale con utenti, famiglie, colleghi e altre figure istituzionali.

Apprendere le procedure di osservazione e analisi dei bisogni psicologici degli utenti, applicando i principi etici e deontologici della professione.

Sperimentare la pianificazione e l'attuazione supervisionata di interventi psicologici (es. psicoeducazione, supporto motivazionale, attività di prevenzione).

Potenziare la capacità di analisi critica delle situazioni professionali osservate, collegando teoria e pratica per la costruzione dell'identità professionale.

Familiarizzare con l'organizzazione, le procedure e la documentazione tecnica adottate dall'ente ospitante nel proprio ambito di intervento.

Promuovere un atteggiamento riflessivo e consapevole sulle proprie competenze, limiti e responsabilità professionali nel contesto di tirocinio.

*Questi esempi di obiettivi sono formulati in modo chiaro, osservabile e coerente con la funzione formativa del TPV, evitando formulazioni generiche o attività non consentite al tirocinante.*

### **Attività previste (da declinare sulla base degli obiettivi indicati)**

Osservazione diretta delle attività professionali psicologiche realizzate dall'ente.

*Esempio: osservazione di colloqui, interventi di gruppo, riunioni di equipe.*

Supporto supervisionato ad attività psicologiche semplici, compatibili con il livello di formazione dello studente.

*Esempio: co-conduzione di gruppi, somministrazione di test o questionari sotto supervisione, attività di psicoeducazione di base.*

Analisi di casi, protocolli o progetti utilizzati dall'ente, con discussione critica con il tutor psicologo.

*Esempio: analisi di cartelle cliniche, progetti educativi o interventi organizzativi.*

Partecipazione a incontri di programmazione o verifica di interventi psicologici.

*Esempio: riunioni di equipe multidisciplinare, programmazione di attività psicoeducative.*

Riflessione e rielaborazione delle esperienze svolte, al fine di integrare teoria e pratica.

*Esempio: stesura di brevi relazioni su casi osservati, con feedback dal tutor.*

### **Nota operativa per la convenzione**

Nella modulistica di convenzionamento è utile indicare che:

Le attività verranno sempre supervisionate da uno psicologo Tutor. Gli obiettivi formativi sono coerenti con il profilo di tirocinante psicologo e non prevedono l'assunzione di responsabilità cliniche dirette o attività professionali autonome.