

Regolamento CdS in Economia e gestione delle imprese (Classe L-18)

1. Premesse e Finalità.....	2
2. Modalità di accesso	2
3. Regole per il Riconoscimento CFU	2
4. Organizzazione dei Piani di Studio.....	2
5. Organizzazione della didattica.....	3
6. Preparazione dei contenuti dei corsi	4
7. Erogazione dei corsi.....	4
8. Modalità e organizzazione degli esami.....	5
9. Prova finale	6
10. Conseguimento della Laurea.....	7
11. Valutazione dell'attività didattica.....	7
12. Norme finali e transitorie	7
Allegati.....	9

1. Premesse e Finalità

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Studi in Economia e gestione delle imprese (classe L-18), in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, al Regolamento Didattico di Ateneo, nonché alle altre norme regolamentari vigenti.

Il Corso di Studi in Economia e gestione delle imprese (classe L-18) afferisce alla Facoltà di Economia.

L'organo collegiale competente è il Consiglio di Facoltà, che svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto e dalle norme vigenti in materia, per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

2. Modalità di accesso

L'iscrizione al CdS avviene senza prova di ingresso. L'iscrizione può avvenire durante tutto l'Anno Accademico per essere coerenti con la richiesta di flessibilità agli accessi che un'Università Telematica deve avere. Naturalmente questo modello di accesso condiziona i modelli di erogazione.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e gestione delle imprese occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto ed idoneo per il Corso di Laurea.

3. Regole per il Riconoscimento CFU

Gli studenti potranno richiedere il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari derivanti da attività professionali e da precedenti percorsi di studio certificati anche se non completati.

Il Consiglio di Amministrazione inoltre delibererà in merito al riconoscimento di Crediti Formativi Universitari per alcune categorie professionali. Le delibere verranno pubblicate non appena approvate.

Il Riconoscimento Crediti Formativi Universitari deve essere sempre richiesto attraverso opportuna istanza al Magnifico Rettore. Sul portale dell'Ateneo, nella sezione "Segreteria studenti", "Riconoscimento CFU" sono disponibili i moduli "Istanza di Riconoscimento CFU" e "Modulo per il Riconoscimento CFU".

Il CdS nomina una commissione per il Riconoscimento CFU composta da docenti e ricercatori. La commissione si impegna a rispondere alle istanze di Riconoscimento CFU pervenute entro 3 giorni dalla ricezione.

4. Organizzazione dei Piani di Studio

Il corso di studi in breve

Il Corso di Laurea in Economia e Gestione delle Imprese (ECOGEIM) è articolato su due percorsi, uno di carattere generale, denominato economia e governo d'impresa, e uno specifico, rivolto alla cultura, al territorio ed al turismo. Esso offre agli studenti la padronanza di adeguati metodi e conoscenze, generali e professionali, delle dinamiche d'azienda per consentire loro, al termine del percorso formativo triennale, la scelta tra varie opzioni lavorative:

1. attività professionali in ambito economico-aziendale in imprese pubbliche, private, profit e non profit di vari settori, anche con particolare riferimento al settore turistico;
2. attività libero-professionali in ambito economico-aziendale;
3. continuazione degli studi in una classe LM dello stesso ambito disciplinare.

Il percorso degli studi è costituito dalle discipline aziendali (Economia aziendale, Economia e gestione delle imprese, Finanza aziendale, Organizzazione aziendale, Contabilità e bilancio, Banche e intermediari finanziari ad es.), analizzate in tutte le loro componenti e secondo una logica di interfunzionalità. A queste vengono affiancate solide competenze economiche (Istituzioni di economia politica, Politica economica del turismo, Economia e politica monetaria, Economia applicata, Scienza delle finanze ad es.) e giuridiche (Istituzioni e diritto dei contratti, Istituzioni di diritto pubblico, Diritto Commerciale ad es.).

Il corso è offerto interamente in lingua italiana con la possibilità per gli iscritti che ne fanno richiesta di essere inseriti per alcuni corsi di base in aule virtuali che fruiscono di videolezioni in lingua inglese.

Ordinamento didattico e Piano degli studi

Vedi allegato 1

5. Organizzazione della didattica

La didattica del CdS in Economia e gestione delle imprese, come da modello psicopedagogico-didattico di UNINETTUNO è coerente con le modalità di accesso. Non segue il tradizionale schema a semestri, ma l'erogazione dell'insegnamento avviene per tre volte durante l'anno accademico.

Bisogna però notare che gli studenti dal momento in cui si iscrivono al CdS possono comunque accedere e studiare su tutti i contenuti del loro corso che sono disponibili nel Cyberspazio didattico senza vincoli di periodi di erogazione.

Il periodo di erogazione, invece, deve dare la possibilità allo studente di essere seguito nei suoi processi di apprendimento dal Docente/Tutor della materia sia a distanza attraverso gli strumenti interattivi disponibili nel portale UNINETTUNO, sia negli incontri in presenza così come definiti dal Calendario delle Attività didattiche pubblicato sul portale di Ateneo.

Al momento dell'iscrizione a un insegnamento specifico, lo studente viene inserito in una classe e associato a uno dei Tutor dell'insegnamento.

Per il CdS di Economia e gestione delle imprese, ogni classe può essere costituita al massimo da 20 studenti. Ogni erogazione ha la durata di due mesi e mezzo.

Gli studenti, attraverso la propria Pagina dello Studente e la funzionalità "I Miei Corsi", si iscrivono autonomamente alle discipline di loro interesse. Gli studenti possono scegliere di iscriversi a un'erogazione di un insegnamento in maniera autonoma, rispettando i vincoli di propedeuticità e di anno di iscrizione.

6. Preparazione dei contenuti dei corsi

Il Consiglio di Facoltà entro la prima settimana di Luglio definisce i corsi di nuova produzione e l'aggiornamento di quelli esistenti. Indica i Docenti Autori dei contenuti, i Docenti d'Area e i Tutor, le cui nomine vengono poi portate al parere del Senato Accademico e approvate dal Consiglio di Amministrazione.

Per quanto riguarda la preparazione dei nuovi corsi, il Docente video nominato viene formato al nuovo linguaggio che deve utilizzare per insegnare attraverso il video, e al collegamento tra linguaggio video e linguaggi utilizzati nel modello didattico della piattaforma UNINETTUNO. Viene anche formato a preparare testi, dispense, esercizi, sitografie e bibliografie che devono essere collegate ai singoli contenuti di ogni videolezione che fa parte dell'intero corso accademico.

Per quanto riguarda invece l'aggiornamento dei contenuti i Docenti d'Area sono incaricati di controllare l'obsolescenza dei contenuti della disciplina cui afferiscono, e di lavorare insieme al Tutor sia per aggiornare i contenuti delle videolezioni, sia per inserire nuovi materiali didattici collegati alle videolezioni nella piattaforma.

Per queste attività (inserimento dei materiali didattici nella piattaforma), vengono fornite delle Linee Guida a cui i Docenti si devono attenere per preparare i materiali, come per esempio il modello di indicizzazione delle videolezioni e i metodi per la realizzazione dei bookmark e quindi della preparazione del materiale di supporto.

7. Erogazione dei corsi

Come abbiamo già indicato, l'erogazione del corso parte nel momento in cui il Docente/Tutor segue il processo di apprendimento degli studenti.

All'inizio di ogni erogazione, il Docente/Tutor è tenuto ad inviare a tutti gli studenti una lettera di benvenuto, secondo il modello standard fornito dall'Ateneo, adattato alle specificità del proprio corso.

Inizia la sua attività indicando in Agenda il giorno in cui svolge un'Aula Virtuale introduttiva al corso in cui spiega sia il contenuto del corso ma anche i metodi per sviluppare autoapprendimento e realizzare sessioni interattive attraverso le chat, le aule virtuali e i forum, e indica i metodi per sviluppare apprendimento collaborativo. Il Docente/Tutor sempre nella prima

Aula Virtuale, fa vedere come l'Agenda deve diventare lo strumento con cui sia gli studenti che i docenti pianificano le attività interattive.

Il Docente/Tutor fornisce agli studenti le indicazioni sull'utilizzo della sezione Laboratori virtuali ed esercizi e su come attuare i propri processi di autovalutazione che costituiranno il tracciamento delle attività dei suoi processi di autoapprendimento e il tracciamento delle attività interattive col Tutor.

Il Docente/Tutor indica anche che la qualità del tracciamento costituisce un elemento di valutazione in itinere che diventa la base per essere poi ammesso all'esame.

Le altre sessioni di Aula Virtuale vengono decise autonomamente dal Docente/Tutor o richieste appositamente dagli studenti.

Nel realizzare le Aule Virtuali, il Docente/Tutor dovrà rispondere alle domande degli studenti. Solo nei casi in cui vi siano delle lezioni non ancora aggiornate, il Docente/Tutor può egli stesso chiamare il Docente d'Area o un esperto della materia per svolgere delle Aule Virtuali di aggiornamento del corso.

Le Aule Virtuali sono in diretta webstreaming sulla piattaforma dell'Ateneo, e per gli studenti che non hanno potuto seguire la diretta vengono digitalizzate e pubblicate nella sezione Aule virtuali svolte.

Ogni docente è tenuto a svolgere **almeno tre aule virtuali** per ciascuna erogazione didattica.

Oltre allo strumento standard dell'aula virtuale, sul portale è disponibile anche l'uso dell'aula virtuale sull'isola del Sapere di UNINETTUNO su Second Life, ambiente tridimensionale che offre funzionalità di multi-audioconferenza. I Docenti/Tutor che decidono di utilizzare SecondLife nelle proprie attività didattiche ricevono una formazione supplementare da parte degli esperti di Second Life UNINETTUNO. Le sessioni di incontro didattico con gli studenti vengono precedute da incontri di formazione tecnica agli stessi studenti, che vengono guidati ai primi passi in questo mondo virtuale (dalla creazione dell'account e dell'avatar fino alla padronanza dei principali comandi e strumenti di interazione e alla presentazione delle funzionalità presenti nell'Isola del Sapere UNINETTUNO).

Gli esercizi e, ove disponibili, i laboratori virtuali e le altre attività pratiche, devono essere utilizzati come strumento per valutare il livello di apprendimento degli studenti *in itinere*, prima dell'esame finale, e pertanto possono costituire uno strumento fondamentale di *feedback* utile sia a Docente e Tutor per modulare le proprie attività didattiche, sia allo studente per assumere consapevolezza del proprio livello di apprendimento e intraprendere le strategie di studio più adeguate in vista della preparazione all'esame.

Modalità di utilizzo, di valutazione degli esercizi sono affidate alla discrezionalità del singolo Docente/Tutor.

8. Modalità e organizzazione degli esami

Alla fine di ognuna delle tre erogazioni viene svolta una sessione d'esame, ciascuna composta da due appelli. Se richiesto dagli studenti, può essere pianificato un ulteriore appello di esame nel mese di Ottobre.

L'esame viene svolto in forma scritta in presenza presso la sede centrale di UNINETTUNO a Roma, presso le sedi decentrate di UNINETTUNO in Italia e all'Estero (Poli tecnologici), oppure presso le Ambasciate italiane o gli Istituti Italiani di Cultura nei vari paesi del Mondo. Qualora gli studenti richiedano la modalità d'esame in forma orale, questa viene svolta presso la sede centrale UNINETTUNO di Roma.

Per quanto riguarda gli esami nelle sedi decentrate, questi si svolgono alla presenza di due o più Docenti/Tutor di UNINETTUNO che hanno il compito anche di trasportare personalmente i compiti di esame, sigillati in buste chiuse, che contengono i Verbali, i Compiti timbrati e i fogli protocollo timbrati che gli studenti utilizzeranno per svolgere la prova.

I Docenti/Tutor hanno l'obbligo di supervisionare la prova d'esame, di verificare documenti e credenziali degli studenti, e di riconsegnare personalmente i compiti presso la sede centrale di Roma, dove verranno corretti e verbalizzati entro massimo 15 giorni dalla data di espletamento.

La valutazione dovrà essere pubblicata su Web nell'apposito spazio della Segreteria Amministrativa dedicata ai risultati delle prove d'esame.

Le prove d'esame vengono archiviate dall'Ufficio di Presidenza di Facoltà assieme ai verbali, seguendo l'ordine della materia, della data e dell'appello.

Lo studente che non abbia superato la prova può ripetere l'esame all'appello successivo.

9. Prova finale

La prova finale, alla quale lo studente accede dopo l'acquisizione di 177 crediti, ha il valore di 3 CFU e consiste nella stesura di un elaborato scritto redatto dallo studente sotto la guida di un Relatore su un argomento connesso con le tematiche specifiche del piano di studio in cui lo studente dimostri capacità di elaborazione critica, ordinata compilazione ed acquisizione di specifiche competenze professionali. Le modalità e le caratteristiche dell'elaborato sono descritte dal Regolamento per elaborato finale ed Esame di Laurea approvato dal Consiglio di Facoltà e disponibile sul sito dell'Ateneo.

In generale, il contenuto dell'elaborato finale può riguardare la raccolta e la rielaborazione di risultati di ricerca noti, la rassegna critica di fonti bibliografiche e documentarie, la predisposizione di percorsi di ricerca anche con l'acquisizione diretta di fonti o dati. E' fortemente auspicabile che l'elaborato finale posseda un inquadramento concettuale del tema, la chiara formulazione delle ipotesi di base, degli obiettivi e dei risultati attesi, la presentazione delle scelte metodologiche adottate, i riferimenti bibliografici e sitografici. In ogni caso, lo studente dovrà dimostrare di saper analizzare con buona capacità di sintesi gli aspetti

fondamentali del tema affrontato, dimostrando anche capacità di senso critico e di lavoro autonomo.

Il voto finale, infine, sarà calcolato secondo i criteri stabiliti nel Regolamento sopra citato.

10. Conseguimento della Laurea

La laurea si consegue con l'acquisizione di 180 CFU, comprendente il superamento con esito positivo della prova finale di cui all'articolo precedente.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

La valutazione conclusiva, che deve in ogni caso tenere conto dell'intera carriera dello studente all'interno del Corso di studio, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e della prova finale, nonché di ogni elemento rilevante, viene effettuata dalla Commissione di laurea, definita dal Consiglio di Facoltà.

Il Presidente della Commissione di laurea comunica al candidato il voto finale di laurea mediante proclamazione pubblica.

L'assegnazione della tesi potrà essere richiesta dal primo semestre del terzo anno d'iscrizione. Una volta sostenuti tutti gli esami previsti dal Piano degli Studi, il conseguimento della laurea potrà avvenire comunque solo dopo l'iscrizione completa al terzo anno, nella prima sessione utile.

Il calendario delle sessioni di discussione delle tesi di laurea è disponibile sul portale dell'Ateneo e viene aggiornato prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni Anno Accademico.

11. Valutazione dell'attività didattica

Il Consiglio di Facoltà ed in particolare il Responsabile di qualità di CdS attua forme di valutazione della qualità delle attività didattiche seguendo le linee guida di qualità di Ateneo in merito a:

- monitoraggio sulla qualità dei contenuti didattici;
- monitoraggio delle attività didattiche;
- monitoraggio in itinere e finale delle performance di apprendimento degli studenti;
- organizzazione delle prove di esame;
- valutazione dei CFU.

12. Norme finali e transitorie

Ai fini di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di trasparenza dei corsi di studio, ogni ulteriore informazione riguardante le caratteristiche il Corso di Studi in Economia e gestione delle imprese (classe L-18) attivato presso la Facoltà di Economia, nonché i servizi agli

studenti e gli altri aspetti di carattere amministrativo è pubblicata e aggiornata sul portale di Ateneo.

Per tutto quanto non espressamente indicato, si rimanda ai Regolamenti di Ateneo.



Allegati

Allegato 1: Ordinamento didattico e Piani degli studi

Università	Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Nome del corso	Economia e gestione delle imprese <i>modifica di: Economia e gestione delle imprese (1326868)</i>
Nome inglese	Economics and business administration
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	2013-TUR Modifica
Data di approvazione della struttura didattica	18/01/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	06/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	01/03/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2013 -
Modalità di svolgimento	in teledidattica
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uninettunouniversity.net
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	ECONOMIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere conoscenze di metodiche di analisi e di interpretazione critica delle strutture e delle dinamiche di azienda, mediante l'acquisizione delle necessarie competenze in più aree disciplinari: economiche, aziendali, giuridiche e quantitative;
- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline aziendali, che rappresentano il nucleo fondamentale, declinate sia per aree funzionali (la gestione, l'organizzazione, la rilevazione), sia per classi di aziende dei vari settori (manfatturiero, commerciale, dei servizi, della pubblica amministrazione);

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nelle aziende, dove potranno svolgere funzioni manageriali o imprenditoriali, nelle pubbliche amministrazioni e nelle libere professioni dell'area economica.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso la necessaria acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi dell'economia e della gestione delle aziende, nonché i metodi e le tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della matematica per le applicazioni economiche e della statistica;
- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze giuridiche di base e specialistiche negli ambiti della gestione delle aziende private o pubbliche;
- comprendono in ogni caso l'acquisizione di conoscenze specialistiche in tutti gli ambiti della gestione delle aziende pubbliche e private e delle amministrazioni pubbliche;
- possono prevedere la conoscenza in forma scritta e orale di almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- prevedono, in relazione ad obiettivi specifici di formazione professionale ed agli sbocchi occupazionali, l'obbligo di attività esterne con tirocini formativi presso aziende e organizzazioni pubbliche e private nazionali e internazionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

(DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il percorso didattico del corso di laurea triennale in Economia e gestione delle imprese, nei due precedenti curricula aziendale e turistico, evidenziava una elevata numerosità degli esami così distribuita: ventuno insegnamenti, un'adeguatezza linguistica e una informatica. Il percorso didattico così strutturato poteva appesantire il carico di lavoro degli studenti e rallentare i tempi del percorso formativo. Nel nuovo corso di laurea si è quindi realizzata una riformulazione del piano di studi con l'obiettivo di razionalizzare le conoscenze e le competenze degli iscritti riducendo anche il numero degli insegnamenti.

Inoltre, al fine di superare le criticità emerse nell'analisi del percorso formativo, è stata svolta una ricognizione sui principali corsi di laurea, analoghi per classe di corso e attivati nelle facoltà di Economia italiane. Essa ha evidenziato, per il corso di studi in Economia e gestione delle imprese, una carenza di discipline dell'area economica.

Infatti, una loro introduzione produce l'effetto di rendere il corso più coerente con le best-practices attive nelle università italiane.

Di conseguenza, per l'anno accademico 2013/14, è stata realizzata una riorganizzazione degli insegnamenti che compongono il piano di studi per consentire di superare le suddette criticità.

La Facoltà ha quindi previsto oltre ad una riduzione del numero degli insegnamenti, una modifica della loro distribuzione per anni di corso con una maggiore presenza di quelli dell'area economica.

Il nuovo piano di studi prevede un percorso formativo caratterizzato dalla riduzione dei CFU dedicati alle attività di base (da 42 del precedente ordinamento agli attuali 36) e affini (da 32 a 18) e da un incremento delle attività caratterizzanti (da 76 a 96).

Tali modifiche non pregiudicano i requisiti di accreditamento previsti dal DM 47/2013; il Nucleo di valutazione è pertanto favorevole alla trasformazione.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Nel corso della riunione tenuta in data 25 febbraio 2013, presso la sede dell'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, con i rappresentanti di UIL RUA (Ricerca, Università, AFAM); CISL Federazione Università e FLC CGIL (Federazione Lavoratori della Conoscenza), ai sensi di quanto previsto dall'art. 11 comma 4 del DM 22-10-2004 n. 270, sono stati preliminarmente sottoposti all'attenzione delle parti sociali gli esposti presentati da circa 1.000 studenti, al Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca e al Presidente della Repubblica, nei quali si rappresenta la penalizzazione degli studenti UTIU, rispetto a quelli di altre università, relativa alla impossibilità di completare il ciclo di studi universitari per la omessa autorizzazione da parte del MIUR all'attivazione di corsi di laurea magistrali.

In relazione alle proposte di istituzione di Lauree magistrali presentate dalle Facoltà di: Psicologia,

Giurisprudenza, Economia, Scienze della Comunicazione e Ingegneria nonché alla modifica del Corso di laurea in Economia e gestione delle imprese, i convenuti, dopo attenta valutazione e ampia discussione, preso atto della rispondenza tra i percorsi formativi offerti dalle Facoltà e le necessità del mondo del lavoro e della produzione in termini di sbocchi professionali, esprimono parere favorevole, sia all'istituzione dei nuovi corsi di laurea magistrale sia alla modifica del corso triennale già attivato, per i

quali si condividono le finalità e gli obiettivi di preparazione professionale.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

In linea con gli obiettivi della riforma, il Corso di Laurea in Economia e Gestione delle Imprese (ECOGEIM) è articolato su due percorsi, uno di carattere generale e uno specifico, rivolto alla cultura, al territorio ed al turismo. Esso offre agli studenti la padronanza di adeguati metodi e conoscenze, generali e professionali, delle dinamiche d'azienda per consentire loro, al termine del percorso formativo triennale, la scelta tra varie opzioni:

- attività professionali in ambito economico-aziendale in imprese pubbliche, private, profit e non profit di vari settori, anche con particolare riferimento al settore turistico;
- attività libero-professionali in ambito economico-aziendale;
- continuazione degli studi in una classe LM dello stesso ambito disciplinare.

Le figure professionali di sbocco del Corso di Laurea in oggetto sono così sintetizzabili:

- dipendente o consulente nelle aree di assistenza alla direzione, del commerciale, della programmazione e budget, del marketing in aziende di medie e grandi dimensioni, prevalentemente del settore privato (sia profit che non profit), ma anche delle pubbliche amministrazioni;
- libera professione in campo economico-aziendale;
- dipendente o referente di società di consulenza manageriale e finanziaria per imprese piccole nel settore manifatturiero e nei servizi, anche connessi al comparto turismo;

altri sbocchi di carattere imprenditoriale, specie nel settore turistico.

L'attività formativa è completata ed arricchita attraverso lo scambio di conoscenza con il territorio e con le entità, private e pubbliche, che in esso operano oltre che tramite collegamenti di rete con Università e centri di eccellenza nazionali, dell'Unione Europea e degli altri paesi associati.

In generale, costituiscono obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea in Economia e Gestione delle Imprese (ECOGEIM) lo sviluppo di competenze, conoscenze ed abilità relative all'amministrazione ed alla gestione delle imprese appartenenti a tutti i settori produttivi e specificamente operanti nel settore turistico; la comprensione di funzioni e processi aziendali che rappresentano aree di criticità per l'impresa e per la sua capacità competitiva (dalla gestione delle risorse, alla produzione e trasformazione, al marketing ed assistenza post vendita.); la risoluzione di problemi interfunzionali tra elementi costituenti il sistema aziendale (il commerciale e il finanziario; l'area amministrativa e la produzione; la logistica, ecc.).

La copertura di profili professionali legati alla gestione delle funzioni e delle problematiche suddette richiede lo sviluppo di attitudini manageriali ed operative, quali la capacità di assumere decisioni in proprio, di saper lavorare in gruppo, di assumere e/o di delegare responsabilità, di saper gestire soluzioni relativamente originali in tempi brevi.

In particolare, il Corso di Laurea intende formare persone in grado di coprire posizioni manageriali in imprese pubbliche e private ma anche di svolgere attività professionale autonoma in società di consulenza direzionale e in altre organizzazioni.

Il Corso ECOGEIM è strutturato in modo da:

- approfondire lo studio dei processi decisionali che riguardano le imprese e, nel percorso specifico, quelle impegnate nel comparto turistico;
- favorire lo sviluppo delle competenze tipiche della gestione aziendale, importanti come base per accedere ad una attività occupazionale nell'ambito della direzione aziendale;
- sviluppare negli studenti lavoratori una preparazione multidisciplinare in grado di migliorarne le capacità di analisi dei fenomeni aziendali, specie quando strettamente connessi alla gestione di realtà e fenomeni complessi quali quelle macro-ambientali e alle dinamiche sociali e del territorio. L'obiettivo è di acquisire indipendenza ed autonomia critica nella capacità decisionale e gestionale dei sistemi complessi, facendo leva anche sulla formazione professionale precedente e sulle attività di tirocinio previste nei curriculum;
- sviluppare un metodo di analisi e critica dei problemi gestionali.

I laureati sapranno utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese oltre all'italiano. Inoltre avranno adeguate competenze relative alla gestione dell'informazione anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

Il percorso degli studi è costituito dalle discipline aziendali (Economia aziendale, Economia e gestione delle imprese, Finanza aziendale, Organizzazione aziendale, Contabilità e bilancio, Economia delle banche e degli intermediari finanziari), analizzate in tutte le loro componenti e secondo una logica di interfunzionalità. A queste vengono affiancate solide competenze economiche (Economia politica, Politica economica, Scienza delle finanze) e giuridiche (Diritto privato, Diritto pubblico, Diritto commerciale).

Il corso è offerto interamente in lingua italiana con la possibilità per gli iscritti che ne fanno richiesta di essere inseriti per alcuni corsi di base in aule virtuali che fruiscono di videolezioni in lingua inglese.

Il percorso formativo comune ai due indirizzi è stato impostato distinguendo gli insegnamenti tra attività formative di base e attività formative caratterizzanti e, per i restanti crediti, offrendo agli iscritti a ciascuno dei due indirizzi attività formative qualificanti. I corsi di base, che prevedono insegnamenti volti a fornire una solida preparazione nelle discipline di ambito aziendale, economico, giuridico, statistico-matematico e linguistico, hanno lo scopo di formare una solida base culturale propedeutica agli approfondimenti nella successiva fase di formazione qualificante.

L'organizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea è stata ottimizzata in funzione delle caratteristiche tipiche di offerta a distanza proprie di un Ateneo telematico (insegnamenti modularizzati). Il percorso didattico si svolge attraverso l'erogazione di videolezioni integrate da attività di tutorato svolte nelle forme di didattica interattiva, finalizzate allo sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi critica dello studente. A tal fine, per ciascuna delle aree tematiche delle attività formative di base, comprese le lingue, è previsto l'affiancamento di un tutor ogni 30 allievi iscritti alla classe virtuale in ogni erogazione e di un "Docente d'Area". È previsto anche l'utilizzo di supporti didattici e piattaforme on line per l'arricchimento delle videolezioni, il supporto allo studente, lo scambio e l'approfondimento del materiale oggetto delle lezioni/seminari e, su richiesta, incontri frontali con tutor e docenti d'area.

Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione scritta frontale che deve comunque essere preceduta dall'ammissione all'esame da parte dei tutor dopo un percorso di apprendimento certificato anche attraverso prove intermedie di autovalutazione. La valutazione finale degli esami è espressa mediante una votazione in trentesimi e le prove sono strutturate in modo da apprezzare la maturazione del candidato nella rielaborazione critica dei contenuti dei singoli insegnamenti. Ciò vale anche per altre forme didattiche integrative per le quali è prevista l'idoneità (informatica e lingua inglese per 6 CFU complessivi).

Gli studenti hanno inoltre l'opportunità di impegnarsi in tirocini (3 CFU) presso realtà produttive selezionate, enti pubblici e/o imprese private nei diversi settori, coerentemente con il curriculum di studi prescelto. L'obiettivo è di far acquisire agli allievi una conoscenza diretta delle dinamiche e delle problematiche gestionali, organizzative e di rilevazione che le aziende si trovano quotidianamente ad affrontare.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Il laureato ECOGEIM ha la capacità di raccogliere e interpretare i dati quantitativi e qualitativi rilevanti al fine di formulare giudizi di fattibilità e di convenienza o di rappresentare la dinamica aziendale in cui opera. Ha abilità di problem-solving e di decision-making applicate a situazioni aziendali nelle quali si offrono obiettivi, vincoli, leve e informazioni scarse. Il laureato ha doti di analisi di problemi e consapevolezza delle proprie capacità di gestione delle informazioni per l'elaborazione delle decisioni finali. Inoltre, nello svolgimento delle proprie funzioni lavorative, il laureato ECOGEIM ha maturato capacità di tipo organizzativo nel rispetto del piano di lavoro assegnato e del relativo timing; è in grado di coordinare piccoli gruppi di lavoro, nel rispetto dei modelli organizzativi aziendali; sa far uso di appropriate tecniche di valutazione, anche fondate su modelli statistici o contabili; è in grado di relazionare, con capacità critica, sulla propria attività lavorativa. Sulla base delle conoscenze acquisite tutta l'attività didattica è tesa ad esercitare nello studente la capacità critica e ad esprimere un giudizio autonomo sulle problematiche oggetto di studio e di applicazione. In sede di esame finale, per ogni disciplina, viene richiesto allo studente almeno un giudizio critico e una propria opinione su quanto appreso e applicato.

Abilità comunicative (communication skills)

Il laureato ECOGEIM sa comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a soggetti attivi a vari livelli (amministratori, dirigenti, funzionari, clienti, fornitori, ecc.) che si relazionano con l'azienda in cui opera. Al termine del percorso formativo ha interiorizzato competenze e strumenti per la gestione e comunicazione dell'informazione, specie in considerazione dello strumento telematico con cui ha seguito l'intero percorso. Alcune attività svolte in gruppi di lavoro, opportunamente verificate, tendono a misurare le capacità comunicative di ogni singolo studente. Anche la valutazione del tirocinio serve a tale scopo.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Il laureato ECOGEIM sviluppa capacità di apprendimento utile per continuare percorsi formativi superiori in ambito economico ed aziendale. Egli è inoltre in grado di

gestire gli strumenti cognitivi di base per la crescita culturale e per l'aggiornamento continuo ed autonomo delle proprie conoscenze. E' altresì capace di:

- tenersi aggiornato su metodi, tecniche e strumenti tipici delle discipline apprese nel corso di laurea triennale;
- seguire l'evoluzione delle tematiche aziendali ed individuare necessità di aggiornamento, perseguendole;
- intraprendere studi più avanzati.

Tali capacità sono oggetto di verifica negli esami di profitto.

Conoscenze richieste per l'accesso

(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea in Economia e gestione delle imprese occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto ed idoneo per il corso di laurea. In ogni caso, con modalità previste nel regolamento didattico, sarà verificata la conoscenza, da parte dei candidati all'iscrizione, di alcuni elementi base quali:

- Algebra elementare;
- Capacità di comprensione e scrittura di testi;
- Conoscenze e capacità di leggere e interpretare fatti di cronaca economica e aziendale;
- Conoscenza territoriale nazionale e internazionale;
- Istituzioni nazionali e comunitarie;
- Eventi storici fondamentali, specie economici.

Nel caso fossero accertate alcune carenze, il regolamento didattico detterà forme di recupero delle stesse.

Caratteristiche della prova finale

(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale, alla quale lo studente accede dopo l'acquisizione di 177 crediti, ha il valore di 3 CFU e consiste nella stesura di una breve relazione, come descritta dal Regolamento della prova finale approvato dal Consiglio di Facoltà e disponibile sul sito dell'Ateneo, su un argomento connesso con le tematiche specifiche del piano di studio in cui lo studente dimostri capacità di elaborazione critica, ordinata compilazione ed acquisizione di specifiche competenze professionali. Il voto finale sarà calcolato secondo i criteri stabiliti nel Regolamento didattico.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo Generico
funzione in un contesto di lavoro: In generale, costituiscono obiettivi formativi qualificanti il Corso di Laurea in Economia e Gestione delle Imprese (ECOGEIM) lo sviluppo di competenze, conoscenze ed abilità relative all'amministrazione ed alla gestione delle imprese appartenenti a tutti i settori produttivi e specificamente operanti nel settore turistico; la comprensione di funzioni e processi aziendali che rappresentano aree di criticità per l'impresa e per la sua capacità competitiva (dalla gestione delle risorse, alla produzione e trasformazione, al marketing ed assistenza post vendita.); la risoluzione di problemi interfunzionali tra elementi costituenti il sistema aziendale (il commerciale e il finanziario; l'area amministrativa e la produzione; la logistica, ecc.).
competenze associate alla funzione: Contabili - (3.3.1.2.1) Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0) Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0) Inoltre, abilita anche a: agrotecnico laureato esperto contabile perito agrario laureato
sbocchi professionali: Al termine del triennio ECOGEIM offre ai propri laureati una qualificazione professionale da spendere nel mercato del lavoro per intraprendere carriere manageriali nelle diverse funzioni di impresa (amministrazione e controllo, finanza, marketing, organizzazione, produzione e tecnologia, ecc.), nei differenti tipi di aziende (private e pubbliche, profit e non profit) e nell'attività di consulenza e libera professione. La formazione acquisita consentirà ai laureati anche di proseguire gli studi, seguendo corsi di master o iscrivendosi a CdL magistrali, immediatamente o anche dopo un periodo di lavoro, secondo le logiche di apprendimento continuo ormai affermate nel contesto istituzionale e sociale europeo.
Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
<ul style="list-style-type: none">• Contabili - (3.3.1.2.1)• Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)• Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)• Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:
<ul style="list-style-type: none">• agrotecnico laureato• esperto contabile• perito agrario laureato

Risultati di apprendimento attesi - Conoscenza e comprensione - Capacità di applicare conoscenza e comprensione**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Il laureato in ECOGEIM nel percorso in economia e governo d'impresa acquisisce una solida preparazione nelle discipline aziendali ed economiche, oltre che un'adeguata padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico. Nel percorso cultura, turismo, territorio e valore d'impresa studia l'applicazione delle moderne tecniche amministrative ed economiche alle imprese turistiche con particolare attenzione alle specificità del settore. Il percorso formativo consente di acquisire un bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro di ambiti professionali accessibili al laureato nelle discipline dell'economia e della gestione aziendale ed alla sua eventuale continuazione in corsi superiori. Alla fine del corso di studi, inoltre, il laureato matura una solida ed autonoma capacità di comprensione degli aspetti legati alla gestione dell'azienda. Tutte le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, tutoraggio, materiale in rete, ecc.) sono mirate all'apprendimento delle conoscenze necessarie all'utilizzo nel mondo del lavoro. Casi aziendali sono esposti e commentati. Anche l'esame finale di ogni singola disciplina tende a verificare se lo studente è capace di analizzare ed applicarsi alla soluzione di casi concreti simili alle problematiche che si troverà ad affrontare nel mondo del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ECOGEIM acquisisce la capacità di applicare le conoscenze in modo da svolgere le proprie attività lavorative in modo professionale. Ha padronanza degli strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi aziendali, è in grado di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione così da dimostrare un approccio professionale a posizioni occupazionali di: dipendente o consulente nelle aree di assistenza alla direzione, del commerciale, della programmazione e budget, del marketing in aziende di medie e grandi dimensioni, prevalentemente del settore privato (sia profit che non profit), ma anche delle pubbliche amministrazioni; dipendente o referente di società di consulenza manageriale e finanziaria per piccole e medie imprese nel settore manifatturiero e nei servizi, anche connessi al comparto turismo; di altri sbocchi di carattere imprenditoriale e di libera professione.

Durante il percorso formativo, gli iscritti possono iniziare ad applicare le competenze apprese nelle attività di tirocinio così da sperimentare problemi e difficoltà che concretamente si presentano nel quotidiano funzionamento di un'impresa, privata, pubblica o non-profit. In particolare, il laureato ECOGEIM ha tutte le necessarie abilità per tenere la contabilità delle aziende, redigerne ed interpretarne il bilancio di esercizio, elaborare calcoli economici e finanziari anche con la padronanza degli strumenti informatici, formulare strategie di direzione aziendale, analizzare e risolvere problemi di controllo di gestione, sia in termini generali sia applicate alle imprese turistiche. Tutte le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, tutoraggio, materiale in rete, ecc.) sono mirate, oltre che all'apprendimento delle conoscenze per le applicazioni nel mondo del lavoro, allo sviluppo di casi concreti. Le discipline di base sono infatti impartite in un'ottica applicativa (ad esempio attraverso il "learning by doing"), considerato che la mission di una Facoltà di Economia, specie nella formazione triennale, deve essere quella di formare persone con capacità di elaborare ed affrontare casi concreti che si presentano nell'attività lavorativa o negli approfondimenti successivi del percorso di studio.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		

Totale Attività di Base

36 - 36

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	45	45	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/03 Scienza delle finanze SECS-P/06 Economia applicata	18	18	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/07 Diritto del lavoro	18	18	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	96 - 96
--	---------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/03 - Scienza delle finanze SECS-P/06 - Economia applicata SECS-P/07 - Economia aziendale SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 - Finanza aziendale SECS-P/10 - Organizzazione aziendale SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	18	18	18

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3

Totale Altre Attività	30 - 30
------------------------------	---------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/02 SECS-P/03 SECS-P/06 SECS-P/07 SECS-P/08 SECS-P/09 SECS-P/10 SECS-P/11)

Per rafforzare i contenuti erogati negli insegnamenti caratterizzanti, coerentemente con le figure professionali che il corso si propone di formare, si è ritenuto di proporre agli studenti gli insegnamenti in ssd analoghi a quelli caratterizzanti e, in particolare, nelle discipline di:

SECS-P/02 (Politica Economica), SECS-P/03 (Scienza delle Finanze), SECS-P/06 (Economia Applicata), SECS-P/07 (Economia Aziendale), SECS-P/08 (Economia e gestione delle Imprese), SECS-P/09 (Finanza Aziendale), SECS-P/10 (Organizzazione Aziendale), SECS-P/11 (Economia degli Intermediari Finanziari).

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 14/06/2013

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE - ECONOMIA E GOVERNO D'IMPRESA

PIANO DEGLI STUDI 2014/2015

PRIMO ANNO

Insegnamento	CFU	Lingua	Docenti video	Docente d'Area	Tutor
Istituzioni di economia politica - Area: - - Settore: SECS-P/01	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Carlo Andrea Bollino Università di Perugia (Perugia - Italy)	Giovanna Morelli	Linda Meleo
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Idoneità Informatica - Area: - - Settore: ING-INF/05	3	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Federico Cecconi Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione CNR (Roma - Italy)	Claudio Fornaro (ric)	Claudio Fornaro (ric)
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Matematica Generale - Area: - - Settore: SECS-S/06	9	English	Prof. Sergio Scarlatti Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	-	-
		Italiano	Prof. Romano Isler Università di Trieste (Trieste - Italy) Prof. Aldo Tagliani Università di Trento (Trento - Italy)	Gennaro Olivieri	Maria Elena Addressi
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Organizzazione Aziendale (nuova edizione) - Area: - - Settore: SECS-P/10	9	English	Prof. Luca Gnan Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	-	-
		Italiano	Prof. Luca Gnan Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	Luca Gnan	Danila Scarozza
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Economia e gestione delle imprese - Area: - - Settore: SECS-P/08	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Matteo Caroli Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy)	Ernesto Auci	Lorenzo Bettoni
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Economia Aziendale - Area: - - Settore: SECS-P/07	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Paolo Bastia Università di Bologna (Bologna - Italy)	Fabio Giulio Grandis	Tito Cipriani
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Istituzioni di Diritto Pubblico - Area: - - Settore: IUS/09	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Beniamino Caravita di Toritto Professore ordinario di Diritto pubblico, Facoltà di Scienze politiche, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Italia) Professore, Facoltà di Giurisprudenza, Università Telematica Internazionale UNINETTUNO (Italia) (-)	Beniamino Caravita di Toritto, Claudia Golino (ricercatore)	Claudia Golino (ricercatore)
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Lingua Inglese - A1/A2 - nuova edizione - Area: - - Settore: L-LIN/12	3	English	--	Marinella Rocca	Maria D'Alessandro
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-
Idoneità Informatica (vecchia edizione 2013) - Area: - - Settore: ING-INF/05	3	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Federico Cecconi Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione CNR (Roma - Italy)	Claudio Fornaro (ric)	Claudio Fornaro (ric)
		Français	--	-	-
		عبرية	--	-	-

SECONDO ANNO

Insegnamento	CFU	Lingua	Docenti video	Docente d'Area	Tutor
Economia e politica monetaria - Area: -	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Michele Bagella Università di Tor Vergata (Roma -	Michele Bagella	Giorgio Lagrasta

- Settore: SECS-P/02		Italy)		
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-
Statistica e statistica aziendale - Area: - - Settore: SECS-S/01	English	--	-	-
	Italiano	Prof. Brunero Liseo Università "La Sapienza" di Roma (Roma - Italy) Prof. Luigi Biggeri Università di Firenze (Firenze - Italy)	Luigi Biggeri	Luca Secondi
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-
Istituzioni e diritto dei contratti - Area: - - Settore: IUS/04	English	--	-	-
	Italiano	Prof. Vincenzo Franceschelli Università di Milano (Milano - Italy)	Francesca Maschio (ricercatore)	Francesca Maschio (ricercatore)
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-
Contabilità e bilancio - Area: - - Settore: SECS-P/07	English	--	-	-
	Italiano	Prof. Massimiliano Zanigni Università di Bologna (Bologna - Italy) Prof. Paolo Bastia Università di Bologna (Bologna - Italy)	Alberto Romolini (ricercatore)	Alberto Romolini (ricercatore)
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-
Banche e intermediari finanziari - Area: - - Settore: SECS-P/11	English	--	-	-
	Italiano	Prof. Lo Cicero Massimo Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	Massimo Lo Cicero	Sabrina Auci
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-
Marketing - Area: - - Settore: SECS-P/08	English	Prof. Stefano Chiussi (-)	-	-
	Italiano	Prof. Carlo Alberto Pratesi Università Roma Tre (Roma - Italy)	Carlo Alberto Pratesi	Chiara Fisichella
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-
A scelta dello studente	English	--	-	-
	Italiano	--	-	-
	Français	--	-	-
	يبرع	--	-	-

TERZO ANNO

Insegnamento	CFU	Lingua	Docenti video	Docente d'Area	Tutor
Scienza delle finanze	9	English	--	-	-
		Italiano	--	Antonio Di Majo	Elina De Simone
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Diritto Commerciale - Area: - - Settore: IUS/04	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Giovanni Cabras Università Roma Tre (Roma - Italy) Prof. Rita Gismondi Avvocato (- Italy)	Fausta Pugliese	Enrico Mezzanotte
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Finanza Aziendale (edizione 2014) - Area: - - Settore: SECS-P/09	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Massimo Caratelli Università Roma Tre (Roma - Italy) Prof. Gennaro Olivieri Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy)	Massimo Caratelli	Elvira Anna Graziano
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-

		English	--	-	-
Economia Applicata - Area: - - Settore: SECS-P/06	9	Italiano	Prof. Patrizio Bianchi Università di Ferrara (Ferrara - Italy)	Linda Meleo, Gualtiero Tamburini	Linda Meleo
		Français	--	-	-
		عربى	--	-	-
Matematica finanziaria - Area: - - Settore: SECS-S/06	6	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Gennaro Olivieri Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy)	Gennaro Olivieri	Giuseppe Melisi
		Français	--	-	-
		عربى	--	-	-
Attività a libera scelta	6	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		عربى	--	-	-
Attività a scelta dello studente	6	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		عربى	--	-	-
Tirocinio	3	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		عربى	--	-	-
Prova Finale	3	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		عربى	--	-	-

PRIMO ANNO					
Insegnamento	CFU	Lingua	Docenti video	Docente d'Area	Tutor
Istituzioni di economia politica - Area: - - Settore: SECS-P/01	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Carlo Andrea Bollino Università di Perugia (Perugia - Italy)	Giovanna Morelli	Linda Meleo
		Français	--	-	-
		عربي	--	-	-
Idoneità Informatica - Area: - - Settore: ING-INF/05	3	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Federico Cecconi Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione CNR (Roma - Italy)	Claudio Fornaro (ricercatore)	Claudio Fornaro (ricercatore)
		Français	--	-	-
		عربي	--	-	-
Matematica Generale - Area: - - Settore: SECS-S/06	9	English	Prof. Sergio Scarlatti Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	-	-
		Italiano	Prof. Romano Isler Università di Trieste (Trieste - Italy) Prof. Aldo Tagliani Università di Trento (Trento - Italy)	Gennaro Olivieri	Maria Elena Addressi
		Français	--	-	-
		عربي	--	-	-
Organizzazione Aziendale (nuova edizione) - Area: - - Settore: SECS-P/10	9	English	Prof. Luca Gnan Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	-	-
		Italiano	Prof. Luca Gnan Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	Luca Gnan	Danila Scarozza
		Français	--	-	-
		عربي	--	-	-
Economia e gestione delle imprese - Area: - - Settore: SECS-P/08	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Matteo Caroli Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy)	Ernesto Auci	Lorenzo Bettoni
		Français	--	-	-
		عربي	--	-	-
Economia Aziendale - Area: - - Settore: SECS-P/07	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Paolo Bastia Università di Bologna (Bologna - Italy)	Fabio Giulio Grandis	Tito Cipriani

		Français	--	-	-
		عبري	--	-	-
Matematica Generale - Area: - - Settore: SECS-S/06	9	English	Prof. Assem Deif University of Cairo (Cairo - Egypt)	-	-
		Italiano	Prof. Romano Isler Università di Trieste (Trieste - Italy) Prof. Aldo Tagliani Università di Trento (Trento - Italy)	-	Maria Elena Addessi
		Français	--	-	-
		عبري	--	-	-
Istituzioni di Diritto Pubblico - Area: - - Settore: IUS/09	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Beniamino Caravita di Toritto Professore ordinario di Diritto pubblico, Facoltà di Scienze politiche, Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Italia) Professore, Facoltà di Giurisprudenza, Università Telematica Internazionale UNINETTUNO (Italia) (-)	Beniamino Caravita di Toritto, Claudia Golino (ricercatore)	Claudia Golino (ricercatore)
		Français	--	-	-
		عبري	--	-	-
Lingua Inglese - A1/A2 - nuova edizione - Area: - - Settore: L-LIN/12	3	English	--	Marinella Rocca	Maria D'Alessandro
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		عبري	--	-	-
Idoneità Informatica (vecchia edizione 2013) - Area: - - Settore: ING-INF/05	3	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Federico Cecconi Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione CNR (Roma - Italy)	Claudio Fornaro (ricercatore)	Claudio Fornaro (ricercatore)
		Français	--	-	-
		عبري	--	-	-

SECONDO ANNO

Insegnamento	CFU	Lingua	Docenti video	Docente d'Area	Tutor
Istituzioni e diritto dei contratti - Area: - - Settore: IUS/04	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Vincenzo Franceschelli Università di Milano (Milano - Italy)	Francesca Maschio (ricercatore)	Francesca Maschio (ricercatore)
		Français	--	-	-
		عبري	--	-	-
Contabilità e bilancio	9	English	--	-	-

- Area: - - Settore: SECS-P/08		Italiano	Prof. Massimiliano Zanigni Università di Bologna (Bologna - Italy) Prof. Paolo Bastia Università di Bologna (Bologna - Italy)	Alberto Romolini (ricercatore)	Alberto Romolini (ricercatore)
		Français	--	-	-
		يـبرـع	--	-	-
Politica economica del turismo - Area: - - Settore: SECS-P/02	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Antonio Barreca General Manager Federturismo Confindustria (- Italy) Prof. Stefano Landi Presidente di SL&A - Turismo e territorio (- Italy) Prof. Maurizio Carmignani Partner ADHOC CULTURE e responsabile Sviluppo, Innovazione e Comunicazione (- Italy) Prof. Matteo Caroli Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy) Prof. Matteo Caroli Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy)	Antonio Barreca	Laila Bauleo
		Français	--	-	-
		يـبرـع	--	-	-
Comunicazione delle aziende turistiche - Area: - - Settore: SECS-P/08	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Sonia Ferrari Università della Calabria (Arcavacada di Rende CS - Italia) Prof. Giulio David Università di Tor Vergata (Roma - Italy)	Sonia Ferrari	Giulio David
		Français	--	-	-
		يـبرـع	--	-	-
Marketing del turismo - Area: - - Settore: SECS-P/08	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Carlo Alberto Pratesi Università Roma Tre (Roma - Italy) Prof. Fabiola Sfodera Università "La Sapienza" di Roma (Roma - Italy)	Carlo Alberto Pratesi	Chiara Fisichella
		Français	--	-	-
		يـبرـع	--	-	-
Statistica e statistica economica del turismo - Area: - - Settore: SECS-S/03	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Brunero Liseo Università "La Sapienza" di Roma (Roma - Italy)	Luigi Biggeri	Luca Secondi
		Français	--	-	-
		يـبرـع	--	-	-
A scelta dello studente	6	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		يـبرـع	--	-	-

TERZO ANNO

Insegnamento	CFU	Lingua	Docenti video	Docente d'Area	Tutor
Economia dei beni pubblici e comuni - Area: - - Settore: SECS-P/02	9	English	--	-	-
		Italiano	--	Antonio Di Majo	Elina De Simone
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Diritto del Lavoro (edizione 2014) - Area: - - Settore: IUS/07	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Arturo Maresca Università "La Sapienza" di Roma (Roma - Italy)	Raffaele Fabozzi	Flavia Schiavetti, Manuela Rinaldi
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Economia del territorio - Area: - - Settore: SECS-P/06	9	English	--	-	-
		Italiano	--	Giovanna Morelli	Linda Meleo
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Analisi e contabilità dei costi nelle imprese turistiche (nuova edizione) - Area: - - Settore: SECS-P/07	9	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Paola Demartini Università Roma Tre (Roma - Italy)	Paola Demartini	Alberto Romolini (ricercatore)
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Matematica finanziaria - Area: - - Settore: SECS-S/06	6	English	--	-	-
		Italiano	Prof. Gennaro Olivieri Università Luiss Guido Carli (Roma - Italy)	Gennaro Olivieri	Giuseppe Melisi
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Attività a scelta dello studente	6	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Attività a scelta dello studente	6	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Tirocinio	3	English	--	-	-

		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-
Prova Finale	3	English	--	-	-
		Italiano	--	-	-
		Français	--	-	-
		يبرع	--	-	-