

UNIVERSITÀ TELEMATICA INTERNAZIONALE UNINETTUNO

L'Università senza confini.
University without boundaries.

www.uninettunouniversity.net



Master in Prevenzione e Strategie di Intervento nelle Esperienze Traumatiche

Il Master in "Prevenzione e strategie di intervento nelle esperienze traumatiche", coordinato dal prof. Massimo Ammaniti, nasce in considerazione del crescente numero di esperienze stressanti e traumatiche a cui l'individuo e la collettività devono far fronte. In questa direzione, la ricerca epidemiologica più recente ha messo in luce come la percentuale di popolazione generale che abbia sperimentato eventi traumatici sia piuttosto elevata, variando dal 40% al 75%.

Gli allievi del Master, attraverso una formazione teorica e pratica, approfondiranno il concetto di trauma considerato come un evento che è generalmente al di fuori dell'esperienza umana abituale e che comporta una minaccia all'integrità fisica di sé e degli altri; questa definizione evidenzia come il termine trauma debba essere considerato un evento oggettivo e ben identificabile (incidente, violenza fisica, abuso sessuale, malattia), che non si riferisce a generiche esperienze negative e/o stressanti.

Sarà acquisita una conoscenza specifica sul possibile collegamento tra l'aver vissuto espe-

rienze traumatiche e la comparsa di sintomi psicopatologici, considerando che nel 70% dei casi gli eventi traumatici non determinano sintomi durevoli. Tuttavia, è stato anche calcolato che nel 30% dei casi le conseguenze immediate e a lungo termine del maltrattamento, dell'abuso e di altre esperienze traumatiche (come essere coinvolto in disastri naturali e in situazioni di violenza) provocano il disturbo post-traumatico da stress.

Si aprirà, quindi, un'area di apprendimento specifica sulle modalità di risposta nei confronti di esperienze stressanti e/o traumatiche, che deve essere valutata all'interno di una complessa rete di variabili: presenza/assenza di specifici eventi; caratteristiche oggettive degli eventi (durata, frequenza e intensità); percezione e interpretazione individuali di tali esperienze.

Attraverso l'acquisizione di una competenza nell'area degli studi psicodinamici e neurocognitivi più recenti, gli allievi rifletteranno sull'evidenza empirica che negli individui vittime di traumi si verificano interferenze in varie aree: quella dell'attaccamento, del funzionamento biologico, della regolazione affettiva, delle espe-

rienze dissociative, del controllo comportamentale, del funzionamento cognitivo e infine del concetto di Sé. Gli allievi acquisiranno competenze specifiche nell'area dei sintomi individuali, approfondendo le alterazioni dei processi neurobiologici legati alla discriminazione dello stimolo e i disturbi fisici intrinsecamente legati all'incapacità di elaborare l'evento in questione. Molta attenzione sarà dedicata all'intervento in situazioni traumatiche, con specifico riferimento all'apprendimento di metodologie pratiche e all'area dell'intervento sociale.

Il Master, attraverso un'articolazione didattica suddivisa in quattro moduli, permetterà agli studenti di estendere la conoscenza teorica e pratica delle potenziali esperienze traumatiche, del loro effetto e delle possibili aree di intervento.

Finalità

La finalità del Master a distanza "Prevenzione e strategie di intervento nelle esperienze traumatiche" è di formare competenze teoriche e applicative per valutare i contesti traumatici e pianificare possibili interventi rivolti al singolo e all'ambiente socio-culturale di appartenenza. L'interdisciplinarietà del programma di studio deriva dalla necessità di conoscenza della letteratura nazionale ed internazionale in campo clinico, dinamico, neurobiologico, sociale e dei suoi ambiti applicativi nell'area dei contesti traumatici.

Il Master si propone i seguenti obiettivi specifici:

- 1) valutare le capacità individuali e sociali nel far fronte ad eventi traumatici;
- 2) intervenire attraverso il potenziamento delle capacità individuali e sociali nel fronteggiare esperienze traumatiche;
- 3) intervenire attraverso la strutturazione di una rete sociale per rispondere alle situazioni di emergenza;
- 4) intervenire attraverso la pianificazione di interventi mirati in relazione a specifiche popolazioni e culture di appartenenza.

Destinatari e requisiti

Il Master si rivolge a laureati triennali e quinquennali di tutte le discipline e operatori delle professioni d'aiuto (medici, psicologi, assistenti sociali, operatori della polizia, dei carabinieri, delle banche, delle unità di soccorso, infermieri, etc.) che vogliano approfondire il tema della valutazione e dell'intervento in situazioni traumatiche. È richiesta una buona conoscenza della lingua inglese.

Articolazione Didattica

Il Master ha la durata di un anno accademico ed è articolato in video-lezioni, seminari, esercitazioni, chat, forum, Aule Virtuali, laboratori pratici di approfondimento (aree tematiche: abuso infantile, bullismo, catastrofi naturali, violenza sociale e sulla donna, immigrazione, rifugiati, rapine nella banche o in altre sedi, burn-out degli operatori), commento di audioregistrazioni e videoregistrazioni, incontri di supervisione, focus group, tutorship, bibliografia e articoli di approfondimento.

Il Master è articolato in quattro moduli interdisciplinari di durata trimestrale.

Il primo modulo "TIPOLOGIA DELLE ESPERIENZE TRAUMATICHE E SISTEMI DI ATTACCAMENTO" è volto a dare una formazione specifica sul concetto di trauma, sui fattori di rischio e protettivi nell'infanzia, nell'adolescenza e nell'età adulta, sul disturbo post-traumatico da stress e la sua epidemiologia, sul complesso legame tra il trauma e i sistemi di attaccamento, sui temi dell'abuso e del maltrattamento, sui correlati neurobiologici e genetici legati al trauma.

Il secondo modulo "VALUTAZIONE CLINICA E STRUMENTI DI INDAGINE NELL'AREA TRAUMATICA" offre una formazione specifica sulla valutazione della personalità in situazioni traumatiche, sugli strumenti testologici, con particolare riferimento a questionari self-report ed interviste, sul colloquio clinico e sulla valutazione delle conseguenze in soggetti sopravvissuti alla tortura, vittime di terrorismo, di calamità naturali e offre un'interessante prospettiva sulle conseguenze traumatiche per il bambino che sperimenta quadri depressivi materni.



Il terzo modulo "PROGRAMMI E MODELLI DI INTERVENTO NELLE SITUAZIONI TRAUMATICHE" è volto a offrire competenze nell'area dell'intervento, affrontando situazioni di catastrofi naturali, violenze sociali, il lavoro con i rifugiati e lo specifico quadro del disturbo alimentare post-traumatico nell'infanzia. Specifica attenzione è riservata al trattamento con EMDR, una specifica tecnica utilizzata in campo internazionale, che presenta interessanti ricadute teoriche e applicative.

Il modulo finale "L'INTERVENTO SOCIALE NELLE SITUAZIONI TRAUMATICHE: DIRITTI UMANI E PRINCIPI DI SOLIDARIETÀ" vuole offrire agli studenti gli strumenti teorico-pratici per poter comprendere la gestione degli interventi rivolti alla comunità, con particolare riferimento ai temi dell'emarginazione sociale, alla discriminazione e alle culture a rischio.

Ogni modulo prevede un Tutor e diversi docenti video, esperti in campo nazionale ed internazionale. Per ognuno dei quattro moduli che compongono il curriculum del Master sono previste delle verifiche didattiche sui contenuti appresi. Per conseguire il titolo del Master, che sarà rilasciato dall'Università Telematica Internazionale "Uninettuno" è necessaria la preparazione di un elaborato finale su un argomento concordato con i Tutors di riferimento.

La Didattica

La didattica avviene tramite Internet, nella sezione "Master" del portale www.uninettunouniversity.net, il primo portale al mondo in cui si insegna in 4 lingue: italiano, inglese, francese e arabo.

Il modello psicopedagogico adottato concretizza il passaggio:

- Dalla centralità del docente alla centralità dello studente;
- Dalla trasmissione della conoscenza alla costruzione della conoscenza;
- Da un apprendimento passivo e competitivo ad un apprendimento attivo e collaborativo.
- Gli studenti partecipano attivamente al loro processo di apprendimento e hanno la possibilità di studiare a qualsiasi ora e in qualsiasi luogo.
- Gli studenti, nel loro percorso formativo, sono affiancati da un sistema di tutoring-online in grado di facilitare il percorso di apprendimento e di comunicazione in rete e di fornire gli strumenti per affrontare con profitto lo studio della materia.

Il Tutoring-OnLine è organizzato in classi di studenti, con un sistema avanzato di agenda in grado di riconoscere il singolo utente e quindi di personalizzare e di ottenere il tracciamento delle attività didattiche e la valutazione quantitativa e qualitativa del processo di apprendimento di ogni singolo studente.

The screenshot shows the website interface for UTIU. At the top, there is a navigation bar with links: INFORMAZIONI, OFFERTA FORMATIVA, SEGRETERIA STUDENTI, CYBERSPAZIO DIDATTICO, AREA RICERCA, AREA COMUNICAZIONE, and BIBLIOTECA VIRTUALE. Below this is a banner image of three people sitting on a beach with a laptop. A search bar contains 'my UTIU' and a 'Cerca' button. Language selection buttons for ITA, ENG, FRA, and عربي are visible. The main content area is titled 'OFFERTA FORMATIVA' and includes a sub-header 'OFFERTA FORMATIVA' with a description: 'Corsi di Laurea, Master e Corsi di Aggiornamento Professionale erogati dall'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO'. Below this is a photo of a classroom. To the right, there are sections for 'Facoltà' (listing Economy, Law, Engineering, Letters, Psychology, and Communication Sciences) and 'Master' (describing post-graduate courses). At the bottom, there is a section for 'Corsi di Aggiornamento Professionale' (describing high-level professional update courses).

Moduli del Master

• Presentazione del Master

Prof. Massimo Ammaniti

MODULO I

TIPOLOGIE DELLE ESPERIENZE TRAUMATICHE E SISTEMI DI ATTACCAMENTO

- Evoluzione storica del concetto di trauma
 - Esperienze traumatiche e funzionamento mentale
 - Il disturbo post-traumatico da stress (Post-Traumatic Stress Disorder / PTSD)
-
- Trauma e funzione dei sistemi di attaccamento
 - Trasmissione intergenerazionale del trauma
 - Trauma, attaccamento e psicopatologia
 - I disturbi dell'attaccamento
-
- La valutazione del trauma in età evolutiva
 - Il trauma in età evolutiva: conseguenze e resilienza
 - La memoria del trauma in età evolutiva
 - La diagnosi del trauma nell'abuso infantile
 - Strumenti per la diagnosi del trauma intergenerazionale
-
- Le comuni sequele psicologiche del trauma
 - Le memorie traumatiche e la dissociazione
 - Le comuni sequele psicopatologiche del trauma
 - Le comuni sequele neurobiologiche del trauma
 - Strutture e funzioni cerebrali coinvolte nel danno traumatico
-
- Il ruolo giocato dai fattori genetici e ambientali nella risposta allo stress I parte
 - Il ruolo giocato dai fattori genetici e ambientali nella risposta allo stress II parte
-
- Neuroimmagini in psichiatria e metodologie di acquisizione strutturali e funzionali
 - Neuroimmagini nella sindrome da stress post-traumatico
 - Neurobiologia del PTSD
 - Neurobiologia del trattamento farmacologico e neuropsicologico nel PTSD
 - Studi funzionali e strutturali nel PTSD – metodologia ed applicazioni pratiche

MODULO II

VALUTAZIONE CLINICA E STRUMENTI DI INDAGINE NELL'AREA TRAUMATICA

- La valutazione della personalità: psicopatologia e risorse
 - PTSD: criteri e assessment
 - La valutazione dei meccanismi di difesa
 - Trauma e Dissociazione
-
- Valutazione e Trauma: inquadramento teorico e diagnostico
 - La valutazione del trauma in età evolutiva: nuove prospettive
 - La valutazione dei sintomi post traumatici nell'infanzia
 - Trauma e adolescenza: inquadramento teorico e diagnostico
 - La valutazione dei sintomi post traumatici in adolescenza
 - La valutazione del PTSD in età adulta
 - Uso dei questionari self-report nella valutazione
 - Strumenti testologici e ricerca: il maltrattamento
 - La valutazione dei sintomi post traumatici: risorse on line



<ul style="list-style-type: none">• Valutare l'alessitimia e la dissociazione• Trauma e disregolazione affettiva	Prof. Giuseppe Craparo
<ul style="list-style-type: none">• Valutazione delle reazioni post traumatiche in popolazioni colpite da terrorismo e calamità naturali• Bambini, disastri, intervento• Valutazione e trattamento in soggetti sopravvissuti alla tortura	Prof. Giampaolo Nicolais
<ul style="list-style-type: none">• The influence of postnatal depression on the mother child relationship and child development• Interventions for postnatal depression, mother-infant interactions and child development	Prof.ssa Lynne Murray

MODULO III

PROGRAMMI E MODELLI DI INTERVENTO NELLE SITUAZIONI TRAUMATICHE

<ul style="list-style-type: none">• New perspectives on healing a violent world• The essential role of mental health to global health policies and practice• Policies and practices	Prof. Richard Mollica
<ul style="list-style-type: none">• Le conseguenze specifiche del trauma• Il trauma e lo sviluppo della personalità• La dissociazione nella clinica• Modelli di relazione traumatica• Sviluppo dell'identità nel trauma	Prof. Riccardo Williams
<ul style="list-style-type: none">• Acute critical incident intervention• Phases of emotional recovery and coping• Trauma and support interventions• Phase appropriate interventions• Eye movement desensitization and reprocessing (EMDR)	Prof. Roger Solomon
<ul style="list-style-type: none">• Rifugiati e richiedenti asilo: analisi del fenomeno• L'assessment psicologico nei richiedenti asilo• Specificità dell'assessment psicologico nei richiedenti asilo	Prof.ssa Silvia Andreassi
<ul style="list-style-type: none">• Posttraumatic feeding disorder - Part 1• Posttraumatic feeding disorder - Part 2 Interventions	Prof.ssa Irene Chatoor

MODULO IV

L'INTERVENTO SOCIALE NELLE SITUAZIONI TRAUMATICHE: DIRITTI UMANI E PRINCIPI DI SOLIDARIETÀ

<ul style="list-style-type: none">• Emarginazione sociale tra cultura e povertà• Parità di genere• Lotta al razzismo e alla discriminazione	Prof. Aldo Morrone
<ul style="list-style-type: none">• Accostamento alla realtà delle minoranze nell'era della globalizzazione• Immigrazione• Disagi delle migrazioni• Disturbi delle migrazioni• Vittime di tortura, profughi, tratta, PTSD, traumi associati• Terapia del PTSD in minoranze a rischio di collasso identitario	Prof. Paolo Cianconi

Come si studia

Gli studenti devono seguire tutte le attività inserite nel Cyberspazio Didattico.

Cyberspazio Didattico

Le attività didattiche su Internet vengono svolte nella macroarea WEB denominata Cyberspazio Didattico.

Nel Cyberspazio Didattico si realizza il processo

formativo e di apprendimento e gli accessi sono diversificati tramite login e password personalizzate sulla base del ruolo degli attori del processo formativo: Docenti, Tutor e studenti.

Le tre categorie di utenti possono accedere alle stesse informazioni relative a ciascun insegnamento.

In particolare, il Docente e il Tutor possono modificare o sostituire i materiali didattici e aggiungerne di nuovi per tutta la durata dell'insegnamento, mentre lo studente dispone di una sua area in cui inserire dati, informazioni e appunti personali.

Lo studente può succedere:

- alla Pagina del Titolare dell'Insegnamento;
- alla Pagina del Tutor.

All'interno di queste pagine sono inseriti gli Ambienti di Apprendimento e si può accedere a:

Materiali Didattici che costituiscono i contenuti dei corsi:

videolezioni digitalizzate ed indicizzate con bookmarks che consentono il collegamento ipertestuale e multimediale con libri, bibliografie ragionate, testi di esercizi, sitografie selezionate.

Il sistema di bookmark dinamici conferisce alle videolezioni su internet un carattere di ipermedialità consentendo una navigazione a diversi livelli:

da lezione a lezione, tra gli argomenti di una stessa lezione, tra imateriali di uno stesso argomento.

Tutoring a distanza

Gli studenti iscritti al Master potranno essere seguiti in ogni passo del loro percorso di apprendimento da Docenti/Tutors.

Il Docente-Tutor telematico, rappresenta una guida ed una presenza costante durante il Processo di Apprendimento.

Massimo Ammaniti (Professore alla "Sapienza" Università di Roma e Docente UTIU) tiene una lezione per il Master dell'UTIU.

Le attività di Tutorato a distanza possono svolgersi:

- In maniera sincronica, utilizzando le chat, le video-chat, i sistemi di video e audio-conferenza, attivati nel Cyberspazio Didattico, ma anche l'aula tridimensionale attivata sull'isola del sapere su Second Life dell'UTIU.
- In maniera diacronica, attraverso strumenti come la posta elettronica e i forum di discussione su Internet.

I forum di discussione, relativi ad argomenti dell'insegnamento, permettono di estendere il dialogo e di attivare un apprendimento collaborativo e di gestire spazi di riflessione autonoma sull'argomento di discussione e sulle attività di studio svolte.



Aula virtuale sull'Isola del Sapere di UNINETTUNO su Second Life

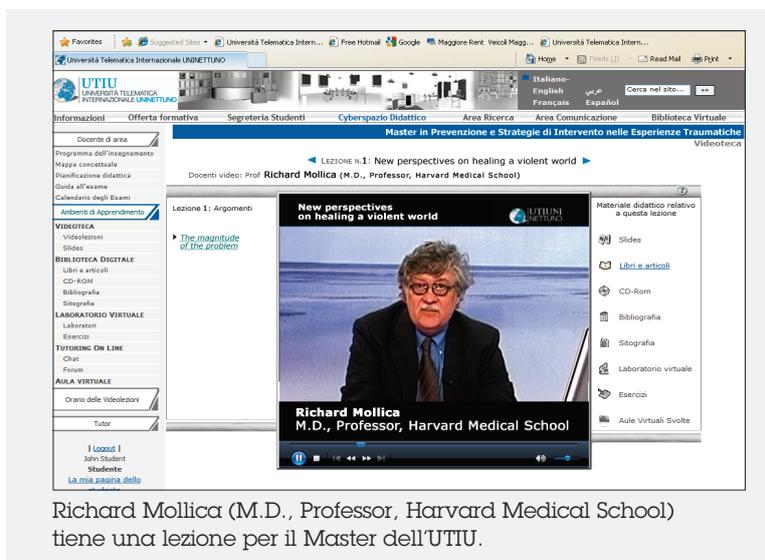
Presso l'Isola del sapere di UNINETTUNO (Università Telematica Internazionale) è stato realizzato un Auditorium 3D dedicato al Master. In questo ambiente e gli avatar degli studenti e gli avatar dei docenti/tutors interagiscono con la loro voce nel mondo tridimensionale di UNINETTUNO. Si svolgono esercitazioni pratiche, prove di valutazione, video-conferenze, ma anche attività pratiche in diretta guidate dagli avatar dei docenti/tutor. Nell'aula virtuale di Second Life nell'Isola del Sapere UNINETTUNO gli studenti e i professori/tutor, insegnano ed apprendono in modo cooperativo e collaborativo, costruiscono e condividono conoscenze con soggetti appartenenti a realtà politiche, culturali e religiose diverse, dialogano e si confrontano le differenze culturali, si attivano processi di socializzazione, ma anche, creazione di nuovi saperi.

Come iscriversi

Ci si iscrive direttamente su Internet tramite la segreteria amministrativa compilando l'apposito modulo on-line ed effettuando il pagamento delle relative tasse mediante carta di credito o bonifico bancario. Il modulo di amministrazione online gestisce tutte le attività amministrative e la carriera dello studente. La Segreteria confermerà l'avvenuta iscrizione con un'e-mail completa di numero di matricola, User ID e Password.

Tasse di iscrizione

La tassa di iscrizione del Master è di 3000 euro. È possibile iscriversi per moduli con un costo di 800 euro a modulo.



Richard Mollica (M.D., Professor, Harvard Medical School) tiene una lezione per il Master dell'UTIU.

Assistenza didattica

Per qualsiasi informazione contattare la Presidenza della Facoltà di Psicologia:
presidenza.psicologia@uninettunouniversity.net
telefono: 06.69207690

Master in Prevenzione e Strategie di Intervento nelle Esperienze Traumatiche

PER MAGGIORI INFORMAZIONI E PER ISCRIZIONI
FOR MORE DETAILED INFORMATION AND ENROLMENT
www.uninettunouniversity.net

Tel. +39 06 69207670-71 - Numero verde 800 333 647

UTIU - International Telematic University UNINETTUNO
President/Rector Prof. Maria Amata Garito
Corso Vittorio Emanuele II, 39 00186 Rome - Italy
info@uninettunouniversity.net

Master in Prevenzione e Strategie di Intervento nelle Esperienze Traumatiche

Elenco Docenti Master (in ordine alfabetico)

PROF. MASSIMO AMMANITI

Professore Ordinario di Psicologia Dinamica,
"Sapienza" Università di Roma

PROF. SILVIA ANDREASSI

Ricercatore di Psicologia Clinica,
"Sapienza" Università di Roma

PROF. IRENE CHATOOR

Professor of Psychiatry and Pediatrics,
The George Washington University And Children's
National Medical Center Washington, D.C.

PROF. PAOLO CIANCONI

Etno-psichiatra, psicoterapeuta, antropologo,
Casa Circondariale Regina Coeli RmA

PROF. GIUSEPPE CRAPARO

Assistant Professor di Psicologia Sociale,
Università Kore, Enna

PROF. ANDREA FONTANA

Dottore di Ricerca, Docente a contratto,
"Sapienza" Università di Roma

PROF. ALESSANDRA FRIGERIO

Dottore di ricerca, University College of London,
Ricercatore, Istituto Scientifico
"E.Medea", La Nostra Famiglia,
Bosisio Parini

PROF. RICHARD MOLLICA

M.D., Professor, Harvard Medical School

PROF. ALDO MORRONE

Direttore Generale dell'Istituto Nazionale
per la promozione della salute delle popolazioni Migranti
e per il contrasto delle malattie della Povertà (INMP)

PROF. EMANUELA MUNDO

Docente della Scuola di Specializzazione in Psicologia
Clinica, "Sapienza" Università di Roma

PROF. LYNNE MURRAY

Professor, University of Reading, UK

PROF. GIAMPAOLO NICOLAIS

Professore Associato di Psicologia dello Sviluppo
e dell'Educazione, "Sapienza" Università di Roma

PROF. MARCO PAGANI

Primo Ricercatore, Istituto di Scienze e Tecnologie
della Cognizione, CNR

PROF. MICHELA PETROCCHI

Dottore di Ricerca, Dipartimento di Psicologia
Dinamica e Clinica, "Sapienza" Università di Roma

PROF. ROGER SOLOMON

Psicologo, Psicoterapeuta, Center for Post-trauma
Therapy and Trauma Education, Finland

PROF. ANNA MARIA SPERANZA

Professore Associato di Psicologia Dinamica,
"Sapienza" Università di Roma

PROF. RICCARDO WILLIAMS

Ricercatore di Psicologia Dinamica,
"Sapienza" Università di Roma



UTIU
UNIVERSITÀ TELEMATICA
INTERNAZIONALE UNINETTUNO

Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
Presidente/Rettore Prof. Maria Amata Garito

Corso Vittorio Emanuele II 39
00186 Roma Italia
tel +39 0669207670
www.uninettunouniversity.net
info@uninettunouniversity.net