

# MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati - a.a. 2025/26 - Ciclo 41°  
codice = DOT19FMT8C

## **Denominazione corso di dottorato: MENTE E TECNOLOGIE NELLA SOCIETÀ DIGITALE**

### **1. Informazioni generali**

#### **Corso di Dottorato**

<b>Il corso è:</b>	Rinnovo	
<b>Denominazione del corso</b>	MENTE E TECNOLOGIE NELLA SOCIETÀ DIGITALE	
<b>Cambio Titolatura?</b>	NO	
<b>Ciclo</b>	41	
<b>Data presunta di inizio del corso</b>	01/12/2025	
<b>Durata prevista</b>	3 ANNI	
<b>Dipartimento/St ruttura scientifica proponente</b>	UNINETTUNO	
<b>Numero massimo di posti per il quale si richiede l'accreditamento ai sensi dell'art 5 comma 2, DM 226/2021</b>	5	
<b>Dottorato che ha ricevuto accreditamento a livello internazionale (Joint Doctoral Program):</b>	NO	se altra tipologia: -
<b>Presenza di eventuali curricula?</b>	NO	
<b>LINK alla pagina web di ateneo del corso di dottorato</b>	<a href="https://www.uninettunouniversity.net/it/dottorato-di-ricerca-in-mente-e-tecnologie-nella-societa-digitale.aspx">https://www.uninettunouniversity.net/it/dottorato-di-ricerca-in-mente-e-tecnologie-nella-societa-digitale.aspx</a> ; <a href="https://www.uninettunouniversity.net/it/cyberspaziolaureapiano.aspx?faculty=%re&amp;e=276&amp;idIndirizzo=&amp;mode=cs">https://www.uninettunouniversity.net/it/cyberspaziolaureapiano.aspx?faculty=%re&amp;e=276&amp;idIndirizzo=&amp;mode=cs</a>	

## **Descrizione del progetto formativo e obiettivi del corso**

### **Descrizione del progetto:**

*Il Dottorato in Mente e Tecnologie nella Società Digitale offre una formazione interdisciplinare avanzata per la ricerca sui fenomeni neuro-cognitivi e comportamentali legati all'applicazione delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento.*

*Nato con l'obiettivo di istituire un ambiente di eccellenza per la formazione nella ricerca scientifica basato sulla collaborazione tra Università, CNR, I.R.C.C.S., e industrie con spiccata vocazione all'innovazione, i programma prevede lo sviluppo di progetti di ricerca volti al monitoraggio delle interazioni tecnologiche e dei loro effetti sui processi di insegnamento e apprendimento. Particolare attenzione viene dedicata alle tecnologie interattive, immersive e all'intelligenza artificiale, con l'obiettivo di favorire l'apprendimento e la creazione di conoscenze e competenze accessibili a tutti.*

*Il programma integra conoscenze e metodologie provenienti da diverse discipline, quali pedagogia, psicologia, neuroscienze, informatica, design e intelligenza artificiale, per affrontare le sfide emergenti nella realizzazione di percorsi formativi che tengano conto delle trasformazioni in corso dell'attuale società digitale.*

*L'integrazione interdisciplinare offerta all'interno del programma di dottorato vuole fornire una solida base scientifica per contribuire attivamente all'avanzamento della ricerca e allo sviluppo applicativo delle conoscenze teoriche in campi di studio della formazione, considerando le interconnessioni con altri campi di indagine.*

*Le linee di ricerca principali sono:*

- 1. Sperimentazioni delle applicazioni dei sistemi di intelligenza artificiale generativa nei processi di insegnamento e apprendimento a distanza.*
- 2. Applicazione e analisi degli ambienti virtuali tridimensionali nei contesti formativi.*
- 3. Analisi dei processi di utilizzo del metaverso sul funzionamento mente-cervello.*
- 4. Analisi dell'applicazione dei modelli di interazione sociale negli ambienti virtuali tridimensionali*
- 5. Studio del rapporto tra applicazioni tecnologiche, IA e neuroscienze per la personalizzazione di interventi clinici e terapeutici*
- 6. Sperimentazione dell'intelligenza artificiale e delle nuove tecnologie inclusive nei processi di apprendimento rivolti a persone con disabilità*
- 7. Valutazione dell'impatto dell'uso della realtà aumentata e dei robot collaborativi dal punto di vista psichico, neurofisiologico ed etico*

*In particolare, il programma dottorale è progettato per garantire una formazione multidisciplinare che favorisca la realizzazione di progetti di ricerca ad alto impatto innovativo nell'ambito delle discipline psico-pedagogiche, delle neuroscienze e della progettazione, avvalendosi delle conoscenze derivanti dai recenti sviluppi nel campo delle scienze tecnologiche formali e sperimentali.*

*Il raggiungimento degli obiettivi formativi è fortemente incentrato sulla mobilità e sullo svolgimento di periodi di ricerca all'estero, in considerazione delle ampie possibilità di corsi metodologici, teorici e di laboratori che forniscono ai dottorandi un ampio spettro di competenze e conoscenze eterogenee e complementari a cui attingere per sviluppare i quesiti di ricerca.*

*In tale ottica, il corso mira a fornire strumenti conoscitivi per la ricerca e l'innovazione nell'uso dell'intelligenza artificiale per l'educazione e l'apprendimento, nonché per lo sviluppo di modelli psicopedagogici che facilitino l'accesso, la condivisione e la creazione partecipata e responsabile delle conoscenze, sia a livello individuale che collettivo.*

*Considerando l'impatto del digitale sullo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale degli individui, è fondamentale studiare lo sviluppo dell'intelligenza artificiale come ambito multidisciplinare, integrando criticamente i progressi scientifici in questo settore con lo studio della mente e della cognizione.*

*Inoltre, la ricerca sul funzionamento del sistema mente-cervello in relazione ai nuovi ambienti di interazione sociale e artificiale si concentrerà su tematiche relative all'implementazione e al monitoraggio delle interazioni dei Sistemi Intelligenti nei contesti di apprendimento e negli interventi psicologici e neuro-riabilitativi.*

*Le ricadute applicative delle ricerche condotte durante il corso di dottorato riguarderanno principalmente*

*(a) la progettazione, l'analisi e l'utilizzo responsabile delle tecnologie e di sistemi artificiali per la formazione, e la promozione e il mantenimento del benessere e della salute delle persone;*

*(b) la formazione e lo sviluppo personale e sociale alla luce delle opportunità che i progressi sociali e tecnologici offrono;*

*(c) la prevenzione dei rischi connessi alle tecnologie, alla luce delle conoscenze dei rischi e dei benefici che il loro utilizzo può comportare .*

*Particolare attenzione è quindi rivolta allo sviluppo di conoscenze teoriche e metodologiche nell'ambito della psicologia applicate alle tecnologie attraverso un approccio multidisciplinare e inclusivo*

### **Obiettivi del corso:**

*Il corso di dottorato mira all'approfondimento di modelli teorici, metodologie di ricerca e strumenti applicativi in specifici ambiti disciplinari, adottando un approccio interdisciplinare e multidisciplinare.*

*In particolare il corso consente di sviluppare:*

- competenze di ricerca e metodologiche avanzate per l'analisi delle esperienze di apprendimento, per l'innovazione dei modelli psico-pedagogici, e per la sperimentazione di tecnologie intelligenti per l'educazione;*
- una solida preparazione su paradigmi di ricerca per lo studio dei processi neurofisiologici e psicologici nel contesto dei recenti sviluppi scientifico-tecnologici;*
- competenze metodologiche avanzate per l'analisi dei dati su fenomeni psicologici, neurofisiologici ed esperienziali nelle interazioni tecnologicamente mediate;*
- conoscenze sui sistemi di IA per lo studio della mente e della cognizione e delle interconnessioni tra processi neurofisiologici e psicologici,*
- competenze necessarie a definire progettualmente le molteplici qualità di artefatti per la cognizione, quali oggetti, processi, strategie e servizi,*
- competenze di ricerca applicate alla progettazione di tecnologie per la promozione del benessere e della salute e per la prevenzione dei rischi associati all'uso problematico delle tecnologie;*
- competenze di ricerca applicate all'intervento, l'accessibilità, l'integrazione per lo sviluppo di società digitali responsabili e inclusive.*

*Sulla base del proprio piano di studi i dottorandi saranno introdotti a strumenti avanzati per la raccolta e l'analisi di dati complessi, essenziali per la ricerca moderna in ambito psico-pedagogico per lo sviluppo di applicazioni pratiche e per il monitoraggio degli effetti dell'interazione con le nuove tecnologie nei contesti di apprendimento e di interazione sociale. Attraverso l'analisi di dispositivi intelligenti, tecnologie immersive, interfacce cervello -computer e sistemi di intelligenza artificiale, i dottorandi analizzeranno come queste innovazioni possano essere progettate e implementate in diversi ambiti di funzionamento umano (es. educazione, lavoro, valutazione e riabilitazione) e in ambito clinico ove potranno avere accesso a estesi dataset di esami elettrofisiologici e clinici al fine di implementare sistemi di fenotipizzazione.*

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti**

*Il Corso di Dottorato mira a formare professionisti in grado di svolgere ricerche altamente qualificate per lo studio della mente in relazione ai cambiamenti tecnologici e sociali. In particolare i dottori di Ricerca posseggono competenze e capacità interdisciplinari per svolgere attività di ricerca di alto profilo in Università e Istituti di ricerca nazionali e internazionali. Potranno inoltre operare in enti pubblici e privati interessati alla progettazione tecnologica e al rinnovamento delle pratiche professionali.*

*Nello specifico, possibili sbocchi occupazionali del Dottore di Ricerca in Italia e all'Estero saranno:*

- assegnisti di ricerca, studiosi post-dottorato con borsa, ricercatori in Università italiane e straniere;
- personale altamente qualificato in Istituti di ricerca e formazione;
- professionisti in enti operanti in settori formativi, organizzativi e socio-assistenziali;
- professionisti in enti operanti in settori culturali e socio-comunicativi;
- ruoli manageriali in società imprenditoriali multinazionali ad alto livello di innovazione;
- professionisti nella gestione e valorizzazione della ricerca interdisciplinare in contesti caratterizzati da un alto livello di innovazione;
- professionisti nella progettazione tecnologica in contesti formativi, sociali e organizzativi;
- consulenti per le imprese nell'ambito della progettazione delle tecnologie e dell'analisi delle interazioni con e attraverso le tecnologie
- consulenti esperti per i cittadini

### **Sede amministrativa**

<b>Ateneo Proponente:</b>	<i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>
<b>N° di borse finanziate</b>	<i>4</i>
<b>Sede Didattica</b>	<i>Roma</i>

### **Tipo di organizzazione**

*1) Dottorato in forma non associata (Singola Università/Istituzione)*

### **Informazioni di riepilogo circa la forma del corso di dottorato**

<b>Dottorato in forma non associata</b>	<i>SI</i>
<b>Dottorato in forma associata con Università italiane</b>	<i>NO</i>
<b>Dottorato in forma associata con Università estere</b>	<i>NO</i>
<b>Dottorato in forma associata con enti di ricerca italiani e/o esteri</b>	<i>NO</i>
<b>Dottorato in forma associata con Istituzioni AFAM</b>	<i>NO</i>
<b>Dottorato in forma associata con Imprese</b>	<i>NO</i>

<b>Dottorato in forma associata – Dottorato industriale (DM 226/2021, art. 10)</b>	<i>NO</i>
<b>Dottorato in forma associata con pubbliche amministrazioni, istituzioni culturali o altre infrastrutture di R&amp;S di rilievo europeo o internazionale</b>	<i>NO</i>
<b>Dottorato in forma associata – Dottorato nazionale (DM 226/2021, art. 11)</b>	<i>NO</i>

## **2. Eventuali curricula**

### **Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato**

La sezione è compilabile solo se nel punto "Corso di Dottorato" si è risposto in maniera affermativa alla domanda "Presenza di eventuali curricula?"

## **3. Collegio dei docenti**

### **Coordinatore**

Cognome	Nome	Ateneo/Istituzione Proponente:	Dipartimento/Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CU N	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometri)	ORCID ID
PACIELLO	Marinella	Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Professore Associato (L. 240/10 )	11/E1	11	24607689 500	0000 - 0002 - 9023 - 0656

### **Curriculum del coordinatore**

#### *DATI PERSONALI*

*Data e luogo di Nascita: 20/11/1976, Polla (SA)*

*Codice Fiscale: PCLMNL76S60G793D*

*e-mail: m.paciello@uninettunouniversity.net*

*Indirizzo Ufficio Università Telematica Internazionale Uninettuno*

*Facoltà di Psicologia*

*Corso Vittorio Emanuele II, 39*

*00185 Roma*

*Telefono: +39 06 69207625*

*Cellulare: +39 335 7318753*

## **FORMAZIONE E ISTRUZIONE**

### **TITOLI DI STUDIO**

2012 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (SPC di Roma; Trainer: Prof. Roberto Lorenzini e Prof. Antonio Semerari). Votazione 30/30  
2005 Dottorato di Ricerca in "Prosocialità, Innovazione ed Efficacia Collettiva nei Contesti Educativi ed Organizzativi" (XVIII ciclo). Tesi di dottorato "Differenze Individuali e Condotte Aggressive in Adolescenza". Relatore Prof. Concetta Pastorelli  
2001 Laurea in Psicologia, Indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione- percorso formativo: Intervento psicologico e clinico nell'infanzia e nell'adolescenza - Facoltà di Psicologia, dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma. Tesi di laurea: "Comportamento prosociale, personalità e intelligenza: un contributo empirico". Relatore Prof. Caprara). Votazione: 106/110  
1995 Maturità Classica - Liceo Classico "M. T. Cicerone" di Sala Consilina (SA).

### **TITOLI PROFESSIONALI**

2021 Abilitazione Scientifica Nazionale Professore di I Fascia in Psicologia Generale - M-PSI/01  
2019 Coordinatore Dottorato di ricerca in "Mente e Tecnologie nella Società Digitale" - - Università Telematica Internazionale Uninettuno  
2017 Vice-Preside Facoltà di Psicologia – Università Telematica Internazionale Uninettuno  
2016 Professore Associato Psicologia Generale - M-PSI/01  
2016 Visiting Professor presso la University of East Anglia, Norwich Research Park, Norwich, UK  
2014 Abilitazione Scientifica Nazionale Professore di II Fascia in Psicologia Generale - M-PSI/01  
2010 Ricercatore a tempo indeterminato Psicologia Generale - M-PSI/01 – presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno  
2009 Ricercatore a tempo determinato Psicologia Generale - M-PSI/01 – presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno  
2006-09 Assegnista di ricerca (2+2) Titolo del Progetto: "Determinanti social- cognitivi dei comportamenti aggressivi e prosociali in età scolare"; Responsabile Scientifico: Prof.ssa Concetta Pastorelli. Dipartimento di Psicologia 39, Facoltà di Psicologia 2 (Cofinanziamento rinnovo biennale da parte dell'ente Telefono Azzurro –Responsabile Progetto: Prof. Ernesto Caffo)  
2002 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (n. 14263 del 7/09/2006)

### **FORMAZIONE POST-LAUREA**

2005 Visiting student presso la York University (1 – 20 novembre 2005) per attività di ricerca sullo studio delle relazioni interpersonali nel corso dell'adolescenza.  
2005 Corso di Perfezionamento alla Scuola Estiva AIP di Metodologia di Bertinoro (FO) su: "Introduzione ai Modelli di Equazione Strutturale ". Resp. scientifico e docente Prof. Claudio Barbaranelli  
2004-05 Visiting student presso Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant/ Research unit on children's psychosocial maladjustment. Université de Montreal- Université de Laval- McGill University . Québec/ Canada- Direttore Prof. R. Tremblay (febbraio/giugno 2004; settembre/ottobre 2005), per approfondimento del metodo delle traiettorie di sviluppo, focalizzandosi in particolare sul tema delle "Condotte Aggressive e Differenze Individuali in Adolescenza".  
2001-02 Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia - Università degli studi "La Sapienza" (I e II semestre). Responsabile: Prof. Gian Vittorio Caprara

### **AREE DI RICERCA**

*Disimpegno Morale, Autoregolazione e Comportamenti Aggressivi e Prosociali  
Processi Psicologici e Sociali nelle Interazioni Tecnologicamente Mediate  
Aspetti Emotivi e Cognitivi nella Presa di Decisione Etica  
Sviluppo e Trattamento delle Problematiche Esternalizzanti in Età Evolutiva  
Stress, Personalità e Comportamenti non Etici nelle Organizzazioni*

#### **ESPERIENZE PROFESSIONALI**

##### **ATTIVITA' ISTITUZIONALI**

*2019-21 Università Telematica Internazionale Uninettuno  
Presidente della Commissione giudicatrice del concorso di ammissione al Dottorato in Mente e Tecnologie nella Società Digitale. (XXXV Ciclo)*

*2016- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno  
Membro della Commissione Corsi ECM*

*2015 Università Telematica Internazionale Uninettuno e Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)  
Coordinatore Istituzionale ICP per la valutazione delle competenze generaliste – TECO*

*2015- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno  
Membro del Comitato Etico*

*2014- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno e Ordine degli Psicologi del Lazio  
Membro della Commissione Paritetica per tirocini post-laurea  
2013- ad oggi Facoltà di Psicologia – Università Telematica Internazionale Uninettuno  
Membro della Commissione Didattica*

##### **ATTIVITA' DI RICERCA**

*2022 - Università Telematica Internazionale UNINETTUNO  
Coordinatore Scientifico Area Psicologica UTIU nell'ambito del progetto Spot-on youth for a democratic, informed and more crisis-responsive EU society Programma globale: Erasmus + Programma specifico: Cooperation partnerships in youth Call: Erasmus+ 2021 - KA220-YOU - Cooperation partnerships in youth Project Number: KA220-YOU-37C1EDE2*

*2021- Università Telematica Internazionale UNINETTUNO  
Coordinatore Scientifico Area Psicologica UTIU nell'ambito del progetto SHorizon 2020 Programma specifico: Enabling citizens to act on climate change, for sustainable development and environmental protection through education, citizen science, observation initiatives, and civic engagement Call: LC-GD-10-3-2020 (PI: Alessandro Caforio - Università Telematica Internazionale Uninettuno)*

*2020- Università Telematica Internazionale UNINETTUNO-  
Coordinatore Unità di Ricerca UTIU (nell'ambito del progetto STERHEOTYPES: STudying European Racial Hoaxes and sterEOTYPES (S129542)- Challenges for Europe. Funders: Compagnia di San Paolo; Volkswagen e Carlsberg (PI: Prof.ssa D'Errico Francesca; CoPI: Prof.ssa Paciello Marinella)*

*2017-19 Università Telematica Internazionale UNINETTUNO  
Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto EU Horizon 2020 "Rebuilding –ICT enabled integration facilitator rebuilding guidance CALL: DT-Migration -06-2018-2019 (Responsabile: Prof.ssa Maria Amata Garito)*

*2016- 2018 Università Telematica Internazionale UNINETTUNO*

*Coordinatore Scientifico delle attività di ricerca EU "FUTURE - Fostering the Integration of Unaccompanied Refugee minors" Program: CREATIVE EUROPE. Action: Cross-Sectoral Strand – Support for Refugee Integration Projects - Project number: 579320-CREA-1-2016-1-IT-CULT-REFU*

*2013- 15 Policlinico Tor Vergata e Università "Sapienza" di Roma*

*Collaborazione scientifica nell'ambito di progetti di ricerca sui "Fattori di rischio e di protezione in condizioni di stress per le professioni infermieristiche" (Responsabile Prof.ssa Fida)*

*2011 Università Telematica Internazionale Uninettuno*

*Collaborazione nell'ambito del progetto EU "E-XCELLANCE +: Cross Sectoral Valorisation", Programma UE, Lifelong Learning Programme - (Responsabile Prof.ssa Garito)*

*2010 Università di Roma "La Sapienza"*

*Collaborazione nell'ambito del progetto "Antecedenti e moderatori dei comportamenti controproduttivi nelle organizzazioni: una lettura del modello Stressor-Emotion attraverso la Teoria Social Cognitiva" (Responsabile Prof.ssa Fida)*

*2010 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione*

*Collaborazione nell'ambito del progetto "Youdriver in collaborazione con Società Duel S.p.A." (Responsabile progetto provinciale: Prof. Paola Carbone)*

*2009-08 Centro Studi Telefono Azzurro O.N.L.U.S*

*Collaborazione nell'ambito del progetto "Realizzazione di interventi integrati sul fenomeno dell'abuso e maltrattamento all'infanzia e all'adolescenza nel territorio della provincia di Roma. Implementazione della rete operativa e del sistema di monitoraggio per lo sviluppo dell'osservatorio provinciale" (Responsabile progetto provinciale: Prof. E. Caffo; Responsabile Scientifico: Prof.ssa C. Pastorelli)*

*2007-08 Università di Roma "La Sapienza"*

*Collaborazione nell'ambito del progetto PRIN "La trasmissione di tratti e valori in ambito familiare: ruolo dell'ereditarietà e dell'ambiente" - (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara e Eugenia Scabini)*

*2005-03 Università di Roma "La Sapienza"*

*Collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca d'Ateneo "Il sé in transizione: efficacia personale impegno civile e benessere nella transizione dall'adolescenza all'età adulta" - (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara)*

*2003-02 Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (C.I.R.G.M.P.A.) - "Università La Sapienza" Roma*

*Collaborazione nell'ambito del Programma Nazionale di Life Skills e Peer Education "Peer Education: Una strada Europea alla lotta contro la Drogena", finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara)*

*2002 Università "La Sapienza" - Duke University*

*Collaborazione nello studio cross-culturale per "La prevenzione del maltrattamento infantile e lo sviluppo di buone pratiche genitoriali", nell'ambito dell'accordo bilaterale tra la Duke University (Prof. Dodge) e l'Università "La Sapienza" di Roma (Prof. Gian Vittorio Caprara)*

*2002-00 Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"*

*Collaborazione nel Progetto "Determinanti, correlati e predittori personologici del benessere nel corso dell'adolescenza", nell'ambito del programma "Benessere e costruzione del Se' in adolescenza", cofinanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara)*

## **ATTIVITA' DIDATTICHE**

**2020– Università Telematica Internazionale Uninettuno**

*Docente Dottorato di Ricerca "Mente e Tecnologie nella Società Digitale" per insegnamenti area:*

*"Processi cognitivi e Tecnologie – avanzato"*

**2018– ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno**

*Docente d'Area per l' insegnamento on-line dei seguenti corsi:*

*"Psicologia della Personalità" (L-24, DM 270/04)*

*"Teorie e Strumenti di Valutazione Psicosociale" (L-24, DM 270/04)*

*"Processi Cognitivi e Tecnologie" (LM-51, - DM 270/04)*

**2017 Humanitas: Scuola di Specializzazione in Psicoterapia**

*Docente modulo Condotte devianti e criminali: spiegazioni più assodate circa l'eziopatogenesi e la natura di tali fenomeni clinici; Interventi preventivi, clinici e riabilitative*

**2016– 11 Università Telematica Internazionale Uninettuno**

*Docente d'Area per l' insegnamento on-line dei seguenti corsi:*

*"Psicologia della Personalità" (L-24, DM 270/04)*

*"Psicologia Cognitiva" (L-24, DM 270/04)*

**2011– 09 Università Telematica Internazionale Uninettuno**

*Docente tutor per l'insegnamento on-line dei seguenti corsi:*

*"Psicologia della Personalità" (L-24, DM 270/04 - DM 509/99)*

*"Teorie e Metodi della Psicologia Sociale (L-24, DM 270/04)*

*"Teorie e Strumenti di Valutazione Psicosociale (L-24, DM 270/04)*

*"Atteggiamenti" (L-24, DM 509/99)*

*"Cognizione Sociale" (L-24, DM 509/99)*

*"Comunicazione e Persuasione" (L-24, DM 509/99)*

**2009-08 Università Telematica Internazionale Uninettuno**

*Docente tutor per l' insegnamento on-line del corso di "Psicologia della Personalità" (L-24, DM 509/99)*

**2009-08 Dottorato " Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi" (coordinatore didattico: Prof.ssa Concetta Pastorelli)**

*Docenze seminariali su "APPROCCIO ALLA PERSONA E CLUSTER ANALYSIS"*

**2008 Corsi di Formazione Professionale su "Abuso e maltrattamento a danno dei minori" - Telefono azzurro**

*Docenze seminariali su "Monitoraggio dei fenomeni di abuso e maltrattamento a danno di minori" nell'ambito del corso di formazione per la "Realizzazione di interventi integrati sul fenomeno dell'abuso e maltrattamento all'infanzia e all'adolescenza nel territorio della provincia di Roma", finanziato dalla Provincia di Roma.*

**2008 -06 Università di Roma la Sapienza, Facoltà di Psicologia 2**

*Insegnamento "Motivazione e Azione" (docente: Prof. Gian Vittorio Caprara)*

*Collabora alle attività didattiche e di ricerca della cattedra e alla supervisione delle tesi di laurea; cura seminari ed esercitazioni rivolte agli studenti.*

**2007- 06 Università di Milano "Bicocca"**

*Insegnamento "Tecniche e strumenti di valutazione della Personalità" –*

*Docenza per il laboratorio Psicologia della Personalità (Responsabile Prof.ssa Patrizia Steca)*

**2005 Centro Italiano di Solidarietà di Roma (C.E.I.S)**

*Docenze seminariali sulla "Descrizione e Misura della Personalità" e su "Disegni di ricerca*

*longitudinali e Personalità” nell’ambito del Corso per “Esperto in programmi di recupero dalle dipendenze”, finanziato dalla Regione Lazio.*

*2005- 03 Università di Roma la Sapienza, Facoltà di Psicologia 2*

*Insegnamento “Psicologia della Personalità” (docente: Prof. Gian Vittorio Caprara)*

*Collabora alle attività didattiche della cattedra e alla supervisione delle tesi di laurea; cura seminari ed esercitazioni rivolte agli studenti.*

*2004 Dottorato “Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi” (direttore: Gian Vittorio Caprara).*

*Docenze seminariali per dottorandi sul metodo delle “TRAIETTORIE DI SVILUPPO”*

*2003 Dottorato “Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi” (direttore: Gian Vittorio Caprara)*

*Collabora alla preparazione del seminario sul metodo della “CLUSTER ANALYSIS” (a cura della dott.sa Steca), curando l’esercitazione pratica.*

#### **CONSULENZE SCIENTIFICHE**

*2017 BSD srl (By Strategy Design) Consulenza scientifica nell’ambito del progetto EU “NinjaRiders” per lo studio delle dimensioni di regolazione morale nell’ambito della sicurezza stradale (Responsabile: dott. Pollini Alessandro)*

*2016 Policlinico Tor Vergata – Roma - Dottorato di ricerca in Scienze Infermieristiche Revisore esterno per la valutazione della tesi di dottorato “I comportamenti contoproduttivi (CWB) e di cittadinanza organizzativa (OCB) degli Infermieri a lavoro: Il ruolo del contesto organizzativo” (candidato: Francesco Zaghini)*

*2012- ad oggi Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico Stella Maris di Pisa e Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC di Roma*

*Collaborazione scientifica nell’ambito di ricerche sul “Funzionamento cognitivo-morale e affettivo-relazionale nei disturbi di condotta” (Referenti Dr. Carlo Bonanno, Dr. Annarita Milone e Dr. Pietro Muratori)*

#### **ATTIVITA’ CLINICHE**

*2010-14 Centro di Orientamento e Counselling – Università Telematica Internazionale Uninettuno*

*Collaborazione per assistenza psicologica a studenti che contattano il centro di orientamento e counselling.*

*2012-09 Servizio per la Tutela e la Riabilitazione della Salute Mentale in Età Evolutiva - T.R.S.M.E.E di Ladispoli Distretto Sanitario RM/F2*

*Collaborazione per assistenza psicologica ad adolescenti a rischio. Responsabile ASL F2/RM dott. Gabriele Marciano*

*2010-08*

*Gruppo Operativo Integrato (Goi) per la Prevenzione dell’Abuso e del Maltrattamento sui Minori - Comuni di Cerveteri e Ladispoli*

*Collaborazione ai progetti promossi nell’ambito del protocollo di intesa tra gli enti del comune di Ladispoli e Cerveteri (Servizi Sociali, Consultori Familiari Distretto, Servizio Tutela Salute Mentale Riabilitativa Età Evolutiva, Dipartimento Salute Mentale, Scuole del Territorio, Privato Sociale). Referente del progetto dott.ssa Antonietta Blasi.*

## PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

1. Paciello, M., Fida, R., Skovgaard-Smith, I., Barbaranelli, C., & Caprara, G. V. (2022). *Withstanding Moral Disengagement: Moral Self-Efficacy as Moderator in Counterproductive Behavior Routinization*. *Group & Organization Management. Special Issue*
2. Lo Cricchio, M. G., Stefanelli, F., Palladino, B. E., Paciello, M., & Menesini, E. (2022). *Development and validation of the Ethnic Moral Disengagement (EMD) scale*. *Frontiers in Psychology*, 6303.
3. Muratori, P., Paciello, M., Castro, E., Levantini, V., Masi, G., Milone, A., ... & Catone, G. (2021). *At-risk early adolescents profiles in the community: A cluster analysis using the strengths and difficulties questionnaire*. *Psychiatry Research*, 305, 114209.
4. Fida, R., Paciello, M., Skovgaard-Smith, I., Barbaranelli, C., & Caprara, G. V. (2021). *Withstanding Moral Disengagement: Ethical Self-Efficacy as Moderator in Misbehavior Routinization*. In *Academy of Management Proceedings* (Vol. 2021, No. 1, p. 11307). Briarcliff Manor, NY 10510: Academy of Management.
5. Paciello, M., D'Errico, F., Saleri, G., & Lamponi, E. (2021). *Online sexist meme and its effects on moral and emotional processes in social media*. *Computers in Human Behavior*, 116, 106655.
6. Fida, R., Ghezzi, V., Paciello, M., Tramontano, C., Dentale, F., & Barbaranelli, C. (2021). *The Implicit Component of Moral Disengagement: Applying the Relational Responding Task to Investigate its Relationship with Cheating Behaviour*. *Personality and Social Psychology Bulletin*.
7. Masi, G., Berloff, S., Muratori, P., Paciello, M., Rossi, M., & Milone, A. (2021). *Internet addiction disorder in referred adolescents: a clinical study on comorbidity*. *Addiction Research & Theory*, 1-7.
8. Festuccia F., Buccheria C., Cerniglia L., Paciello M., Cimino S., Curcio G., Adriani W. (2020). *A new paradigm for Prosocial Behavior and Reciprocity, assessed in WT and HET rats for the DAT gene*. *Behavioural Brain Research*, 112746.
9. De Carolis, B., D'Errico, F., Macchiarulo, N., Paciello, M., & Palestro, G. (2020, September). *Recognizing Cognitive Emotions in E-Learning Environment*. In *International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online* (pp. 17-27). Springer, Cham.
10. Paciello, M., Tramontano, C., Nocentini, A., Fida, R., & Menesini, E. (2020). *The role of traditional and online moral disengagement on cyberbullying: Do externalising problems make any difference?* *Computers in Human Behavior*, 103, 190-198.
11. Masi, G., Scullin, S., Narzisi, A., Muratori, P., Paciello, M., Fabiani, D., ... & D'Acunto, G. (2020). *Suicidal Ideation and Suicidal Attempts in Referred Adolescents with High Functioning Autism Spectrum Disorder and Comorbid Bipolar Disorder: A Pilot Study*. *Brain Sciences*, 10(10), 750.
12. Paciello, M., Ballarotto, G., Cerniglia, L., & Muratori, P. (2020). *Does the Interplay of Callous-Unemotional Traits and Moral Disengagement Underpin Disruptive Behavior? A Systematic Review*. *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics*, 11, 9.
13. Cimino, S., Cerniglia, L., Tambelli, R., Ballarotto, G., Erriu, M., Paciello, M., ... & Koren-Karie, N. (2020). *Dialogues about Emotional Events between Mothers with Anxiety, Depression, Anorexia Nervosa, and No Diagnosis and Their Children*. *Parenting*, 20(1), 69-82.
14. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., Ghezzi, V., & Barbaranelli, C. (2019). *Phenomenological configurations of workplace bullying: A cluster approach*. *Personality and Individual Differences*, 151, 109395.
15. D'Errico, F., & Paciello, M. (2019). *Online moral struggles in hosting immigrant's discourses: The underlying role of expressed anger and socio-cognitive processes*. *Journal of language aggression and conflict*, 7(2), 182-209.
16. Coli, E., Paciello, M., Falcone, R., Saleri, G., Pepe, M., & Pedon, A. (2019). *Confianza interpersonal en la adolescencia: un estudio preliminar sobre las interacciones sociales en línea/fuera de línea y la satisfacción con la vida*. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(2), 343-352.
17. Paciello, M., Cerniglia, L., D'Errico, F., Cersosimo, M., & Pedón, A. (2019). *Looking at the*

- immigrants' faces. *The study of audience's emotions and attitude toward immigrants through a documentary film*. Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 4(1), 285-294.
18. D'Errico F, Paciello, M., Fida R., Tramontano C. (2019) Effect of affective priming on prosocial orientation through mobile application: Differences between digital immigrants and natives. *Acta Polytechnica Hungarica* 16, 2
19. De Carolis, B., D'Errico, F., Paciello, M., & Palestro, G. (2019, June). Cognitive emotions recognition in e-learning: Exploring the role of age differences and personality traits. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnology Enhanced Learning* (pp. 97-104). Springer, Cham.
20. Milone A., Cerniglia L., Cristofari C., Inguaggiato E., Levantini V., Masi G., Paciello M., Simon F., Muratori P. (2019) Empathy in Youths with Conduct Disorder and Callous-Unemotional Traits. *Neural Plasticity*, ID 9638973
21. Trumello, C., Candelori, C., Cofini, M., Cimino, S., Cerniglia, L., Paciello, M., & Babore, A. (2018). Mothers' depression, anxiety and mental representations after preterm birth: a study during the infant's hospitalization in a Neonatal Intensive Care Unit. *Frontiers in public health*, 6, 359. IF: 2.08
22. D'Errico, F. , Paciello, M. (2018). Online Moral Disengagement and Hostile Emotions in Discussions on Hosting Immigrants. *Internet Research*
23. D'Errico, F. , Paciello, M., & Amadei, M. (2018) Prosocial words in social media discussions on hosting immigrants. Insights for psychological and computational field. *Procedia - Symposium on Emotion Modelling and Detection in Social Media and Online Interaction*
24. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., Guglielmetti, C., Gilardi, S., Probst, T. M., & Barbaranelli, C. (2018) 'First, Do No Harm': The Role of Negative Emotions and Moral Disengagement in Understanding the Relationship between Workplace Aggression and Misbehavior. *Frontiers in Psychology*
25. Barbaranelli, C., Farnese, M.L., Tramontano, C., Fida, R., Ghezzi, V., Paciello, M., & Long, P. (2018) Machiavellian ways to academic cheating: a mediational and interactional model. *Frontiers in Psychology*
26. Barbaranelli, C., Paciello, M., Biagioli, V., Fida, R., & Tramontano, C. (2018). Positivity and Behaviour: The Mediating Role of Self-Efficacy in Organisational and Educational Settings. *Journal of Happiness Studies*, 1-21.
27. Barbaranelli, C., Fida, R., Paciello, M., & Tramontano, C. (2018). 'Possunt, quia posse videntur': They can because they think they can. Development and validation of the Work Self-Efficacy scale: Evidence from two studies. *Journal of Vocational Behavior*.
28. Paciello, M., Masi, G., Clemente, M. G., Milone, A., & Muratori, P. (2017). Moral Disengagement and Callous Unemotional Traits Configurations in Adolescents with Disruptive Behavior Disorder: A Person-Oriented Approach. *Psychiatry Research*. IF: 2.466
29. Cerniglia, L., Muratori, P., Milone, A., Paciello, M., Ruglioni, L., Cimino, S., ... & Tambelli, R. (2017). Paternal psychopathological risk and psychological functioning in children with Eating Disorders and Disruptive Behavior Disorder. *Psychiatry Research*. IF: 2.466
30. Tambelli, R., Cerniglia, L., Cimino, S., Ballarotto, G., Paciello, M., Lubrano, C., ... & Lenzi, A. (2017). An Exploratory Study on the Influence of Psychopathological Risk and Impulsivity on BMI and Perceived Quality of Life in Obese Patients. *Nutrients*, 9(5), 431. IF: 3.759
31. Paciello, M., Muratori, P., Ruglioni, L., Milone, A., Buonanno, C., Capo, R., ... & Barcaccia, B. (2017). Personal values and moral disengagement promote aggressive and rule-breaking behaviours in adolescents with disruptive behaviour disorders: a pilot study. *International journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 61(1), 46-63. IF: 1.014
32. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., Ghezzi, V., & Barbaranelli, C. (2016) Understanding the Interplay Among Regulatory Self-Efficacy, Moral Disengagement, and Academic Cheating Behaviour During Vocational Education: A Three-Wave Study. *Journal of Business Ethics*, 1-16. IF: 1.837
33. Muratori, P., Paciello, M., Ruglioni, L., Milone, A. Buonanno, C. et al. (2016). Moral disengagement and callous-unemotional traits: A longitudinal study of Italian adolescents with a disruptive behaviour disorder. *Criminal Behaviour and Mental Health*. 13 SEP 2016 | DOI: 10.1002/cbm.2019 IF: 1.446
34. D'Errico, F., Paciello, M., Cerniglia, L.(2016) When emotions enhance students' engagement in e-learning processes. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 12 (4)

35. Babore, A., Trumello, C., Candelori, C., Paciello, M. & Cerniglia, L. (2016) Depressive symptoms, self-esteem and perceived parent-child relationship in early adolescence. *Frontiers in Psychology, section Psychology for Clinical Settings*. 28 June 2016 | <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00982> IF: 2.463
36. Paciello, M., Ghezzi, V., Tramontano, C., Barbaranelli, C., & Fida, R. (2016). Self-efficacy configurations and wellbeing in the academic context: A person-centred approach. *Personality and Individual Differences*, 99, 16-21. IF: 1.946
37. Fida, R., Tramontano, C., Paciello M., Kangasniemi, M., Sili, A., Bobbio, A., & Barbaranelli, C., (2015) Nurse Moral Disengagement. *Nursing Ethics*. (Epub ahead of print)doi: 10.1177/0969733015574924 IF: 1.093
38. Fida, R., Paciello M., Tramontano, C., & Barbaranelli, C., Farnese, ML (2014). "Yes, I Can": The Protective Role of Personal Self-Efficacy in Hindering Counterproductive Work Behavior Under Stressful Conditions. *Anxiety, Stress & Coping*, Oct 27, 1-21. (Epub ahead of print) DOI: 10.1080/10615806.2014.969718 IF: 1.692
39. Masi, G., Milone, A., Paciello, M., Lenzi, F., Muratori, P., Manfredi, A., Polidori, L., Ruglioni, L., Lochman, J., Muratori, F. (2014) Efficacy of a Multimodal treatment for disruptive behavior Disorders in children and adolescents: focus on internalizing problems. *Psychiatry Research*, 219(3),617-24. doi: 10.1016/j.psychres.2014.05.048. Epub 2014 Jun 2. IF: 2.467
40. Fida, R., Paciello M., Tramontano, C., Fontaine, RG Barbaranelli, C., & Farnese, ML. (2014). An Integrative Approach to Understanding Counterproductive Work Behavior: The Roles of Stressors, Negative Emotion and Moral Disengagement. *Journal of business ethics* 10.1007/s10551-014-2209-5 IF: 1.253
41. Cimino, S., Cerniglia, L., Paciello, M. (2015) Mothers with Depression, Anxiety or Eating Disorders: Outcomes on Their Children and the Role of Paternal Psychological Profiles. *Child Psychiatry and Human Development* ;46(2):228-36. doi: 10.1007/s10578-014-0462-6. IF: 2.032
42. Caprara, GV, Tisak MS, Alessandri, G., Fontaine, RG., Fida, R., & Paciello, M. (2014) The Contribution of Moral Disengagement in Mediating Individual Tendencies Toward Aggression and Violence. *Developmental Psychology*, 50(1), 71-85. doi: 10.1037/a0034488 IF: 2.976
43. Fida, R., Paciello M., Tramontano, C., Barbaranelli, C., Fontaine, RG. (2014) The Role of Irritability in the Relation between Job Stressors, Emotional Reactivity, and Counterproductive Work Behavior *European Journal of work and organizational psychology*, 23, 31-47. DOI:10.1080/1359432X.2012.713550. IF: 2.463
44. Paciello M., Fida R., Tramontano C., Colli, E. Cerniglia (2013) Moral Dilemma in Adolescence: the Role of Values, Prosocial Moral Reasoning and Moral Disengagement in Helping Decision Making. *European Journal of Developmental Psychology*, 10 (2), 190-205. DOI:10.1080/17405629.2012.759099. scopus 2-s2.0-84872272603 IF: .885
45. Cimino, S., Cerniglia, L., Paciello, M., Sinesi S. (2013) A six-year prospective study on children of mothers with eating disorders: the role of paternal psychological profiles. *European Eating Disorders Review*, 21(3), 238-46. doi: 10.1002/erv.2218. Epub 2012 Dec 12. IF: 2.461
46. Paciello M., Fida R., Cerniglia L., Tramontano C., Colli, E. (2013) High Cost Helping Scenario: the Role of Empathy, Prosocial Reasoning and Moral disengagement on Helping Behavior. *Personality and Individual Differences*, 55 (1), 3-7. DOI:10.1016/j.paid.2012.11.004. scopus 2-s2.0-84870295590 IF: 1.807
47. Caprara G.V., Alessandri, G., Tisak M.S., Paciello M., Caprara M.G., Gerbino M., Fontaine G.F. (2013) Individual Differences in Personality Conducive to Engagement in Aggression and Violence, *European Journal of Personality*, 27 (3), 290-303 . IF: 3.347
48. Fontaine, RG, Fida, R., Paciello M., Tisak, MS, Caprara, GV (2014) The Mediating Role of Moral Disengagement in the Developmental Course from Low Social Preference in Adolescence to Crime in Early Adulthood. *Psychology, Crime & Law*20, 1-19. doi: 10.1080/1068316X.2012.719622. IF: 1.305
49. Farnese, M.L., Tramontano, C., Fida, R., Paciello M (2011) Cheating Behaviors in Academic Context: Does Academic Moral Disengagement Matter? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 356-365. WOS:000299993000051 scopus 2-s2.0-84555196403
50. Cimino, S., Paciello, M., Cersosimo, M., Pollini, A. (2010) Psychological Profile of Students Attending Counseling Services at Distance Teaching University. *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, 5, 2154-2159
51. Caprara, G.V., Gerbino, M., Paciello, M., Di Giunta, L., Pastorelli, C. (2010) Counteracting

- depression and delinquency in late adolescence: The role of regulatory emotional and interpersonal self-efficacy beliefs.* European Psychologist, 15(1), 34-48. DOI: <http://dx.doi.org/10.1027/1016-9040/a000004> IF: 1.778
52. Dhariwal, A., Connolly, J., Paciello, M., Caprara G.V. (2009) Adolescent Peer Relationships and Emerging Adult Romantic Styles: A Longitudinal Study of Youth in an Italian Community. Journal of Adolescent Research, 24 (5), 579-600. doi: 10.1177/0743558409341080 IF: 1.455
53. Nantel-Vivier, A., Kokko, K., Caprara, G.V., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Côté, S., Pihl, R., Vitaro, F., Tremblay, R. (2009) Prosocial Development from Childhood to Adolescence: A Multi-Informant Perspective with Canadian and Italian Longitudinal Studies. The Journal of Child Psychology and Psychiatry, 50 (5), 590-598. doi: 10.1111/j.1469-7610.2008.02039.x. Epub 2009 Jan 12. IF: 6.459
54. Paciello, M., Fida, F., Tramontano, C., Lupinetti, C., Caprara, G.V. (2008). Stability and change of moral disengagement and its impact on aggression and violence in late adolescence. Child Development 79 (5), 1289-1310. doi:10.1111/j.1467-8624.2008.01189.x IF: 4.061
55. Del Bove, G., Caprara, G.V., Pastorelli, C., Paciello, M. (2008) Juvenile firesetting in Italy: relationship to aggression, psychopathology, personality, self-efficacy, and school functioning. European Child & Adolescent Psychiatry, 17 (4), 235-244. doi: 10.1007/s00787-007-0664-6. IF: 3.336
56. Barbaranelli, C., Fida, R., Paciello, M., Di Giunta, L., Caprara, G.V. (2008) Assessing personality in early adolescence through self-report and other-ratings: A multitrait-multimethod analysis of the BFQ-C. Personality and Individual differences, 44 (4), 876-886. doi:10.1016/j.paid.2007.10.014 IF: 1.807
57. Caprara, G.V., Paciello, M., Gerbino, M., Cugini, C. (2007) Individual differences conducive to aggression and violence: Trajectories and correlates of irritability and hostile rumination through adolescence. Aggressive Behavior, 33 (4), 359-347. DOI: 10.1002/ab.20192 IF: 2.275

#### PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI

58. Di Mele, L., D'Errico, F., Cerniglia, L., Cersosimo, M., Paciello M. (2015) Convinzioni di efficacia personale nella regolazione dell'apprendimento universitario mediato dalle tecnologie. QWERTY, 20(2), 63-77.
59. Sili, A. , Zaghini, F., Tramontano, C., Paciello, M., Fida, R. (2014) I Comportamenti Controproduttivi e il Disimpegno Morale degli Infermieri: validità e affidabilità delle relative scale di misura. Medicina del Lavoro, 105 (5), 382-394. IF: .43
60. Cerniglia L., Longobardi E., Lucarelli L., Paciello M., Ammaniti M. (2013), Modelli Operativi Interni nel lutto materno irrisolto e interazione madre-bambino nel contesto del pasto, Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza. 80, 2, 398-413.
61. Fida, R., Tramontano, C., Paciello M., Cara, V., Barbaranelli, C. (2013). La prevenzione dell'HIV: una questione "di genere"? Uno studio preliminare sulle determinanti psicosociali dell'uso del preservativo in un campione di studenti universitari. Psicologia della salute, 22, 137-158. doi: 10.3280/PDS2013-002009
62. Cerniglia, L., Bernabe, S. Paciello, M. (2012). Donne Vittime di Tratta: rassegna teorica sul fenomeno e studio esplorativo su modelli di attaccamento e funzionamento emotivo-relazionale. Funzione Gamma, 29, 1-44.
63. Fida, R., Paciello M., Tramontano, C., Barbaranelli C. (2011). Disimpegno Morale e Comportamenti Controproduttivi: un ampliamento del modello stressor-emotion. Risorsa Uomo, 18, 352-342. doi: 10.3280/RU2011-003004
64. Paciello, M., Gerbino M., Cugini, C., Panerai, L., Castellani, V. (2009). Traiettorie dell'Irritabilità e correlati aggressivi e depressivi dall'adolescenza alla prima età adulta). Psicologia Clinica dello Sviluppo, 13, 47-64.
65. Caprara, G.V., Steca, P., Gerbino, M., Paciello, M., Vecchio, G.M. (2006), Looking for adolescents' well-being: self-efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness, Epidemiologia e Psichiatria Sociale, 15,1, 29-41.
66. Caprara, G.V. , Capanna, C. , Steca, P., Paciello, M. (2005). Misura e determinanti personali della prosocialità. Un approccio cognitivo. Giornale Italiano di Psicologia, 2, 287-307.
67. Gerbino, M., Pastorelli, C., Vecchio, G.M., Paciello, M., Tramontano, C. (2005). Fattori di rischio e di protezione nell'uso di alcool e droga in adolescenza, Psicologia Clinica e dello Sviluppo, 3, 415-436.

68. Pastorelli, C., Gerbino, M., Vecchio, G.M., Paciello, M., Picconi, L. (2005). *Autoefficacia, Relazioni Familiari, Ego-Resiliency e Depressione in adolescenza*, *Età Evolutiva*, 82, 74-81.
69. Vecchio, G.M., Picconi, L., Paciello, M., Boda, G. (2002). *Efficacia nelle Life Skill: definizione, misura e sviluppo attraverso un programma di Peer Education*, *Città e Scuola*, 3, 92-113.
70. Gerbino, M., Pastorelli, C., Vecchio, G.M., Paciello, M., Picconi L. (2002). *I determinanti interpersonali e socio-cognitivi dei ragazzi marginalmente aggressivi*, *Eta' Evolutiva*, 73, 63-69.
71. Pastorelli, C., Gerbino, M., Steca, P., Vecchio, G.M., Picconi, L., Paciello M. (2002). *L'insuccesso scolastico: fattori di rischio e di protezione nel corso della preadolescenza*, *Eta' Evolutiva*, 71, 84-91.

#### **CAPITOLI IN MONOGRAFIE INTERNAZIONALI**

72. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C. (2012). *The Developmental Relation between Moral Disengagement and Aggregation with Deviant Peer in Understanding Adolescents' Violent Behavior*. Hugh R. Cunningham and Wade F. Berry (editors) *Handbook on the Psychology of Violence* (pp.199-213 ). NY: Nova Publishers.

#### **CAPITOLI IN MONOGRAFIE NAZIONALI**

73. Paciello M., Fida R. (2013) *Le traiettorie evolutive dei comportamenti aggressivi e antisociali*. In Lambruschi, F. e Muratori P. (2013) *Psicopatologia e Psicoterapia Cognitiva dei Disturbi della Condotta* (pp. 95- 125). Carocci Editore. Italia
74. Cerniglia ,L., Paciello, M. (2011) *I matrimoni misti nel comune di Roma*. In *Osservatorio Romano sulle Migrazioni. 8° Rapporto Nazionale* (pp. 149- 158). Roma: Centro Studi e Ricerche Idos.
75. Caprara,G.V., Gerbino,M., Paciello, M. (2009) *Pressioni dei pari e comportamenti trasgressivi in adolescenza: il ruolo protettivo delle convinzioni di autoefficacia..* In *10° Rapporto Nazionale sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza* (pp. 291-300). Roma: Eurispes Telefono Azzurro
76. Gebino, M., Paciello, M. (2006). *Successo scolastico e comportamento prosociale*, in G.V. Caprara, S. Bonino (Eds.), *Il comportamento Prosociale* (pp-157-177). Trento: Erickson.
77. Paciello, M., Vecchio, G.M., Pepe, S., (2006). *La misura della prosocialità*, in G.V. Caprara, S. Bonino (Eds.), *Il comportamento Prosociale* (pp-45-57). Trento: Erickson.

#### **CONTRIBUTI A CONVEgni**

1. Paciello, M., D'Errico, F., & Saleri, G. (2019). *Moral struggles in social media discussion: the case of sexist aggression*. In In (Eds) De Carolis et al. *Socio-Affective Technologies (Sat19)* Proceedings Ceur vol. 2474, pp. 13-16.
2. D'Errico, F., Paciello, M., Amadei, M. (2018) *Prosocial words in social media discussions on hosting immigrants. Insights for psychological and computational field*. Symposium on *Emotion Modelling and Detection in Social Media and Online Interaction, Emotions@AISB*, 5 April, Liverpool, UK
3. Coli, E., Paciello, M., Falcone, R., Saleri, G., Pepe, M., & Pedon, A. (2019). *Interpersonal trust in adolescence: a preliminary study on online/offline social interactions and life satisfaction*. I Congresso Internacional PPSINFAD / XXVII Congresso Internacional INFAD *Psicología e Promoção da Saúde na Infância e Adolescência IE*, Universidade do Minho, Braga (20 a 23 novembre)
4. Paciello, M., Cerniglia, L., D'Errico, F., Cersosimo, M., & Pedón, A. (2019). *Looking at the immigrants' faces. The study of audience's emotions and attitude toward immigrants through a documentary film*. XXVI Congreso de Psicología "Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, Mundo Actual y Realidades Psico-Socio-Educativas" Salamanca (12 - 15 giugno)
5. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M. (2016). *The counter-aggressive response to Patient Aggression*. Oral Presentation at Fifth International Conference on Violence in the Health Sector. 26 – 28 October, Dublin, Ireland

6. Di Mele, L., Cosi, G. Paciello, M. (2016) *E-students: readiness to adjust to online learning technology*. Oral Presentation at EADTU Conferences "Open and Flexible Higher Education Conference" 19-21 October, Rome, Italy
7. D'Errico, F. Paciello, M., Cerniglia, L. (2016) *Emotions, engagement and self-efficacy in e-learning process*. Oral Presentation at EADTU Conferences "Open and Flexible Higher Education Conference" 19-21 October, Rome, Italy
8. Tramontano, C., Paciello, M., Fida, R. (2015) *Fair Trade purchasing behaviour: The role of values and moral disengagement in an extended theory of planned behaviour*, Presentazione orale 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, 20–23 Maggio, Oslo, Norvegia
9. Tramontano, C., Paciello, M., Fida, R. (2015) *Stressor-emotion model and Moral Disengagement: An integrated empirical contribution in a nursing context*. Presentazione orale 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, 20–23 Maggio, Oslo, Norvegia
10. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Zagħini, F., Sili, A. (2015) *Promoting citizenship behaviour and preventing counterproductive work behaviour. Is ethical leadership important?* Presentazione orale 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, 20–23 Maggio, Oslo, Norvegia
11. Fida, R., Paciello, M., Tramontano (2014) *Aggressive response to bullying at work*. Presentazione orale - Workshop Aggression 2014: Social and Media Dimensions of Aggression. 20-22 Novembre, Berlino
12. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Urso, G. (2014). *From the Experience to the Action: How Emotions and Moral Disengagement Predict Disruptive Behaviours by Nurses*. Presentazione orale - European Academy of Occupational Health Psychology 14-16 Aprile, Londra
13. Buonanno, C., Barcaccia, B., Capo, R., Paciello, M., Ruglioni, L., Muratori, P. (2014) *The role of personal values and moral disengagement in understanding aggressive and rule-breaking behaviours. A clinical study*. Poster - Workshop on Experimental Psychopathology Febbraio 28- 1 Marzo, Roma.
14. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M. (2013) *Nurse Moral Disengagement and unethical behaviors in the workplace*. Presentazione orale - ENDA Congress Nursing in the Stream of Excellence, 30 Ottobre – 2 Novembre Zurigo.
15. Paciello, M., Fida, R. (2012). *Stabilità e cambiamento del disimpegno morale nel corso del tempo: correlati comportamentali aggressivi e violenti*. Presentazione orale - Simposio XVI Congresso Nazionale SITCC 14 Ottobre, Roma.
16. Buonanno, C., Auricchio, G., Barcaccia, B., Capo, R., Isola, L., Mancini, F., Muratori, P. Ruglioni, L. Paciello M. (2012) *Valori, senso di colpa e meccanismi di disimpegno morale nei disturbi esternalizzanti in età evolutiva: uno studio clinico*. XVI Congresso Nazionale Società Italiana Terapia Comportamentale Cognitiva, "Questioni controverse in Psicoterapia Cognitiva", Roma 4-7 Ottobre 2012.
17. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., Barbaranelli, C. (2012). *Il ruolo dell'autoefficacia nel modello stressor-emotion dei comportamenti contro produttivi*. Presentazione orale - AIP Sezione di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. 21-23 Settembre, Chieti.
18. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Barbaranelli, C (2011). *Il ruolo del disimpegno morale nel modello stressor-emotion dei comportamenti contro produttivi nelle organizzazioni*. Presentazione Orale - AIP Sezione di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. 14-14 Ottobre, Milano.
19. Paciello, M., Pollini, A., Cersosimo, M., Del Carlo, R.(2011) *Investigating personality traits of Facebook users: the case of Italian young people*. Poster - 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul.
20. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Barbaranelli, C. (2011) *The Role of Moral Disengagement as Mediator within the Stressor-Emotion Model of Counterproductive Work Behavior*. Presentazione orale - 12th European Congress of Psychology. 4-8 July 2011. Istanbul.
21. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C. (2011) *Values System and Moral Processes in Prosocial Decision Making*" Poster - 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul, Turkey.
22. Fida, R., Paciello, M., Barbaranelli, Tramontano, C. (2010) "Stressor-Emotion model of

*Counterproductive Work Behavior: the moderating role of Irritability". Presentazione orale al 15th Conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, May 25 - May 28, Maastricht.*

23. Capo, R., Paciello, M., Buonanno, C., Cosentino, T., Saliani, A.M., Auricchio, G., Barcaccia, B., Mancini F (2010). *Il ruolo dei valori e del disimpegno morale nella determinazione e nel mantenimento di condotte aggressive*. Presentazione orale al XV Congresso Nazionale SITCC, Milano 4-7 Novembre.
24. Cersosimo, M., Cimino, S., Paciello, M., Pollini, A. "The Psychological Counseling Center at the International Telematic University Uninettuno: a preliminary study. Poster presentato al World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG-2010). Antalya in April 21 – 25, 2010
25. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Caprara, G.V. "An integrating system of moral disengagement and aggregation with deviant peer governing transgressive behavior". Poster presentato alla EPFL Latsis Symposium "Understanding Violence"- Recent advances in biology, sociology and modelling, febbraio 2009
26. Caprara, G.V., Paciello, M. "Resistere alle pressioni trasgressive dei pari: il ruolo dello sviluppo delle convinzioni di efficacia personale in adolescenza" Presentazione simposio al XIII congresso nazionale della società di psicopatologia Roma febbraio 2009
27. Fida, R., Paciello, M., Panerai, L., Tramontano, C., Caprara, G.V. "The impact of aggregation of deviant peer in adolescence on moral disengagement development". Poster presentato alla XI Eara Conference, Torino, May, 2008
28. Pastorelli C., Bombi A., Paciello M., Panerai L., Caprara, G.V. "Triggering negative emotions into mind: Trajectories of angry rumination from adolescence to early adulthood". Presentazione simposio XI Eara Conference, Torino, 2008
29. Caprara, G.V., Gerbino, M., Paciello M. "Traiettorie evolutive a rischio" Presentazione simposio Violenza domestica e strategie di prevenzione . XII congresso nazionale della società di psicopatologia Roma febbraio 2008
30. Fida, R., Paciello M. "Disimpegno morale: sviluppo ed esiti aggressivi e violenti in tarda adolescenza'. Poster presentato al Convegno "Sé e Agire Morale" del Centro Interuniversitario per la ricerca sulla genesi delle motivazioni prosociali e antisociali, Roma, 2007
31. Di Giunta, L., Gerbino, M., Castellani, V., Paciello, M., Pastorelli, C. "Trajectories of Physical Aggression". 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany, August, 2007
32. Dhariwal, A. K., Connolly, J., Paciello, M., Lupinetti, C., Caprara, G.V. "Committed and Unstable Love: Differential Longitudinal Pathways From Peer Success via Social Competence and Problem Behaviour". Poster presentato al SRCD Biennial Meeting, Boston, Massachusetts, USA, March 2007
33. Nantel-Vivier, A., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Kokko, K., Pihl, R.O., Vitaro, F., Tremblay, R.E., Caprara G.V. "Investigation of Interinformant Agreement on Adolescents' Prosocial and Physically Aggressive Behaviours: Longitudinal Analyses". Poster presentato al SRCD Biennial Meeting Boston, Massachusetts, USA, March, 2007
34. Nantel-Vivier, A., Kokko, K., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Pihl, R.O., Vitaro, F., Caprara, G.V., Tremblay, R.E., "Prosocial Development in Early Adolescence: A Cross-Cultural Perspective". Poster presentato al SRCD Biennial Meeting, Boston, Massachusetts, USA, March 2007
35. Lupinetti, C., Tramontano, C., Paciello, M. "Personalità e stili alimentari: un contributo empirico". Poster presentato al VII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Cesena, settembre, 2006
36. Paciello, M., Gerbino, M., Cugini, C., Caprara, G.V. "Traiettorie dell'irritabilità e correlati aggressivi e depressivi dall'adolescenza alla prima età adulta". Presentazione simposio "Continuità e discontinuità dei comportamenti a rischio in adolescenza", XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo - Associazione Italiana di Psicologia. Verona, settembre 2006
37. Di Giunta, L., Paciello M., Gerbino, M. "Valori e relazioni familiari in tarda adolescenza". Poster presentato al Convegno Internazionale "Il Valore dei Valori", Università degli Studi di Catania/Università 'Kore' di Enna, ottobre 2005
38. Gerbino M., Paciello M., Lupinetti C., Tramontano C., Pastorelli C. "Determinanti del successo scolastico dall'infanzia all'adolescenza: il ruolo del comportamento prosociale e

dell'autoefficacia". Poster presentato al 18° Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, settembre 2005

39. Di Giunta L., Paciello M. "Le traiettorie di sviluppo dell'iperattività". Poster presentato al Convegno "Sviluppo della Persona e Promozione del Senso Civico" " del Centro Interuniversitario per la ricerca sulla genesi delle motivazioni prosociali e antisociali (CIRMPA). Napoli, ottobre 2004

40. Steca P., Paciello M., Picconi L. "Longitudinal pathways of psychosocial adjustment and maladjustment". Poster presentato alla Positive Psychology 2nd European Conference, Verbania Pallanza, July, 2004

41. Vecchio G.M., Paciello M., Picconi L. "La valutazione multiformatori delle life skill nel contesto scolastico". Poster presentato al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF): "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione". Urbino, dicembre 2002

42. Paciello M., Vecchio G.M., Picconi L.. "Lo sviluppo delle Life Skill in un programma italiano di peer education". Poster presentato al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF): "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione". Urbino dicembre 2002

43. Pastorelli C., Gerbino M., Berretta M., Paciello M., Picconi L., Vecchio G.M. "L'importanza della qualità dell'implementazione nei programmi di prevenzione: un'esperienza italiana". Poster presentato al XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia (Sezione: Psicologia dello Sviluppo), Rimini, Settembre 2002

#### INVITED REVIEWER

Addiction Research & Theory

Clinical Psychology Review

Computer in Human Behavior

Criminal Justice and Behavior

Età Evolutiva

European Journal of Developmental Psychology

International Journal of Workplace Health Management

Journal of Quantitative Criminology

Multimedia Tools and Applications

Personality and Individual Differences (Outstanding Reviewer Status 2015)

PlosOne

Professioni Infermieristiche

Psicologia clinica dello sviluppo

Review General Psychology

Sage Open

Social development

#### CONOSCENZE STATISTICHE

Ottima conoscenza teorica delle Principali Tecniche Statistiche utilizzate nelle scienze del comportamento (Analisi fattoriale, Regressione Bivariata e Multipla, Analisi della Varianza, Analisi Discriminante ecc.).

Ottima conoscenza teorica dell'Analisi dei Cluster in disegni longitudinali

Ottima conoscenza teorica del Metodo delle Traiettorie di Sviluppo

Buona conoscenza teorica dei Modelli di Equazione Strutturale

#### CONOSCENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza dei principali programmi informatici (Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer).

Ottima conoscenza dei seguenti programma di analisi dei dati:

- SPSSWIN, STATISTICA, per l'utilizzo delle Principali Tecniche Statistiche

- SLEIPNER , per l'Analisi dei Cluster in disegni longitudinali

- SAS PROC TRAJ, R MOC PACKAGE, per il Metodo delle Traiettorie di Sviluppo

- M-PLUS per i Modelli di Equazione Strutturale

### CONOSCENZE LINGUISTICHE

*Lingua Inglese: Buona conoscenza della lingua scritta e orale*

*Autorizzo per ogni eventuale iniziativa l'uso dei dati contenuti nel Curriculum Vitae ai sensi della Legge 196/03*

### Componenti del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CU N	SSD	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
1.	CENTONZE	Diego	ROMA "Tor Vergata"	Medicina dei sistemi	COMPONENTE	Professore Ordinario (L. 240/10)	06/D6	06	MED/26	Ha aderito	57200217993	0000-0002-8390-8545
2.	CERNIGLIA	Luca	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTU NO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	11/E4	11	M-PSI/07	Ha aderito	55506071400	0000-0002-6115-288X
3.	CONTI	Livio	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTU NO	COMPONENTE	Ricercatore confermato	02/A1	02	FIS/01	Ha aderito	7102900872	0000-0003-2966-2000
4.	MASSI	Silvia	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTU NO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	12/G1	12	IUS/17	Ha aderito	57202250655	
5.	MELEO	Linda	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	Facoltà di ECONOMIA e DIRITTO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	13/A4	13	SECS-P/06	Ha aderito		
6.	PACIELLO	Marinella	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTU NO	Coordinatore	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11	M-PSI/01	Ha aderito	24607689500	0000-0002-9023-0656
7.	PESCE	Giovanni	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTU NO	COMPONENTE	Professore Associato (L.	12/D1	12	IUS/10	Ha aderito	57197727368	

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CU N	SSD	Stato conferma adesione	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	ORCID ID (facoltativo)
			onale UNINETT UNO			240/10)						
8 .	POLLINI	Alessandro	Univ. Telematica Internazionale UNINETT UNO	UNINETTUNO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	08/C1	08	ICAR/13	Ha aderito	17346647600	
9 .	ROMOLINI	Alberto	Univ. Telematica Internazionale UNINETT UNO	UNINETTUNO	COMPONENTE	Professore Associato (L. 240/10)	13/B1	13	SECS-P/07	Ha aderito	55425507400	

**Componenti del collegio (Personale non accademico dipendente di Enti italiani o stranieri e Personale docente di Università Straniere)**

n.	Cognome	Nome	Ruolo	Tipo di ente :	Ateneo/Ente di appartenenza	Paes	Qualifi ca	SSD	Settore Concorsuale	Area CU N	Scopus Author ID (obbligatorio per bibliometrici)	P.I. vincitore di bando competitivo europeo*	Codice bando competitivo
1 .	FERRI	Fernando	Componente	Ente di ricerca (VQR )	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia	Dirigenti di ricerca	ING-INF/05	09/H1	09	7102363937	SI	710566; 769497; 727474; 788503;
2 .	GRIFO NI	Patrizia	Componente	Ente di ricerca (VQR )	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia	Primi ricercatori	ING-INF/05	09/H1	09	6602953342	SI	101006416; 820283; 788171

**Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifiche e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsoale del docente)
----	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	--

**301-600 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n. .	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifiche e Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsoale del docente)
---------	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	--

**601-900 - Produzione scientifica di ricercatori di enti di ricerca italiani o esteri ovvero di docenti di università estere dei settori non bibliometrici**

n. .	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI	Scientifiche Classe A (rilevata in automatico in base all'ISSN, all'anno e al Settore Concorsoale del docente)
---------	--------	------------------------	-----------------------	-------------------------	--------	-------------------------	---------------------------	------	------	-----	--

**Componenti del collegio (Docenti di Istituzioni AFAM)**

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Ruolo	Qualifica	Settore artistico-disciplinare	Partecipazione nel periodo 20-24 a gruppi di ricerca finanziati su bandi competitivi	Riferimento specifico al progetto (Dati identificativi del progetto e descrizione)	Ricezione nel periodo 20-24 riconoscimenti a livello internazionale	Attestazione (PDF)	Descrizione campo precedente
.											

**Componenti del collegio (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)**

n.	Cognome	Nome	Istituzione di appartenenza	Paese	Qualifica	Tipologia (descrizione qualifica)	Area CU N	Scopus Author ID (facoltativo)
1.	GILIO	LUANA	NEUROMED	Italia	infrastruttura di ricerca	Ricercatore	11	57199416221
2.	DE VITO	FRANCESCA	NEUROMED	Italia	infrastruttura di ricerca	Ricercatore	11	57189012466
3.	LATAGLIATA	EMANUELE CLAUDIO	NEUROMED	Italia	infrastruttura di ricerca	Ricercatore	11	23004974600
4.	PUGLISI ALLEGRA	STEFANO	NEUROMED	Italia	istituzioni culturali	Ricercatore	11	7005812541

**Dati aggiuntivi componenti (altro personale, imprese, p.a., istituzioni culturali e infrastrutture di ricerca)**

**Gilio Luana Componente 1**

**a) Qualificazione scientifica:**

**• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca**

SI

**• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)**

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipologia pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-X-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
1.	GILIO LUANA	Stampanoni Bassi, M., Galifi, G., Buttari, F., Dolcetti, E., Bruno, A., Belli, L., Modugno, N., Furlan, R., Finardi, A., Mandolensi, G., Musella, A., Centonze, D., & Olivola, E.	2024	Articolo in rivista	Mood disturbances in newly diagnosed Parkinson's Disease patients reflect intrathecal inflammation.	Parkinsonism & related disorders, 122, 106071.				<a href="https://doi.org/10.1016/J.PARKELDIS.2024.106071">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.PARKELDIS.2024.106071</a>
2.	GILIO LUANA	Buttari, F., Pavone, L., Iezzi, E., Galifi, G., Dolcetti, E., Azzolini, F., Bruno, A., Borrelli	2022	Articolo in rivista	Fatigue in Multiple Sclerosis Is Associated with Reduced Expression of Interleukin-10	Biomedicines, 10(9), 2058				<a href="https://doi.org/10.3390/BIOMEDICINES10092058">HTTPS://DOI.ORG/10.3390/BIOMEDICINES10092058</a>

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipolo già pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-X-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
		, A., Storto, M., Furlan, R., Finardi, A., Pekmezovic, T., Drulovic, J., Mandolesi, G., Fresegna, D., Vanni, V., Centonze, D., & Stampanoni Bassi, M.			<i>and Worse Prospective Disease Activity .</i>					
3	GILIO LUA NA	Fresegna, D., Gentile, A., Guadalupe, L., Sanna, K., De Vito, F., Balletta, S., Caioli, S., Rizzo, F. R., Musella, A., Iezzi, E., Moscatelli, A., Galifi,	2022	Articolo in rivista	<i>Preventive exercise attenuates IL-2-driven mood disorders in multiple sclerosis.</i>	<i>Neurobiology of disease, 172, 105817.</i>				<a href="https://doi.org/10.1016/j.nbd.2022.105817">HTTPS://DOI.ORG/10.1016/J.NBD.2022.105817</a>

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipolo già pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-X-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
		G., Fantozzi, R., Bellantonio, P., Furlan, R., Finardi, A., Vanni, V., Dolcetti, E., Bruno, A., ... Stampanoni Bassi, M.								
4	GILIO LUANA	Stampanoni, B., Iezzi, E., Centonze, D., & Buttari, F.	2019	Articolo in rivista	Synaptic Plasticity Shapes Brain Connectivity: Implications for Network Topology.	International journal of molecular sciences, 20(24), 6193				<a href="https://doi.org/10.3390/IJMS20246193">HTTPS://DOI.ORG/10.3390/IJMS20246193</a>
5	GILIO LUANA	Stampanoni, B., Garofalo, S., Marfia, G. A., Simonelli, I., Finardi, A., Furlan,	2017	Articolo in rivista	Amyloid- $\beta$ Homeostasis Bridges Inflammation, Synaptic Plasticity Deficits	Frontiers in molecular neuroscience, 10, 390.				<a href="https://doi.org/10.3389/FNMOL.2017.00390">HTTPS://DOI.ORG/10.3389/FNMOL.2017.00390</a>

n.	Autore	Eventuali altri autori	Anno di pubblicazione	Tipolo già pubblicazione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (formato: XXXX-X-XXXX)	ISBN	ISMN	DOI
	R., Sancesario, G. M., Di Giandomenico, J., Storto, M., Mori, F., Centonze, D., & Iezzi, E				<i>and Cognitive Dysfunction in Multiple Sclerosis.</i>					

● **Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)**

n.	Autore/i	Titolo	Descrizione brevetto	N. brevetto	Anno concessione

● **Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)**

n.	Titolo corso di dottorato	Titolo della tesi del dottorando

**b) Qualificazione professionale:**

● **Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato**

- PSICOLOGA (Albo Regionale degli Psicologi della Basilicata al n.776 della Sezione A, anzianità di servizio: 17/04/2018 e PSICOTERAPEUTA;

- REFERENTE e coordinatore del Centro di Neuropsicologia e Psicologia Clinica, Unità di Neurologia e Neurostroke, Day Hospital per lo studio e la cura dei Disturbi Neurologici Funzionali, IRCCS NEUROMED, Pozzilli (IS)

- Dottore di Ricerca (PhD) in Neuroscienze; Tesi: "Role of cerebrospinal fluid biomarkers in multiple sclerosis". Tutor: Prof. Diego Centonze, Dipartimento di Medicina dei Sistemi,

*Università degli Studi Tor Vergata, Roma, Votazione: Eccellente con Lode (Tesi pubblicata sottoforma di 2 articoli scientifici)*

*- Esperta in Neuropsicologia Clinica: Valutazione e Trattamento dei Disturbi Cognitivi e Neuropsicologici*

*nell'Adulto e nell'Anziano (Master di II livello, Università degli Studi di Chieti e Pescara "Gabriele d'Annunzio", Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio (DiSPUTer))*

*- Partecipazione a trial clinici nazionali ed internazionali di fase II e III per la gestione e il trattamento della Sclerosi Multipla, Malattia di Alzheimer e Malattia di Parkinson:*

*1. A Phase II, Multicenter, Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Parallel-Group, Efficacy, And Safety Study of Mtau9937a In Patients With Prodromal To Mild Alzheimer's Disease. Role: Sub Investigator. Rater*

*2. A Phase III, Multicenter, Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled, Parallel-Group, Efficacy, And Safety Study of Gantenerumab In Patients With Early (Prodromal To Mild) Alzheimer's Disease. Role: Investigator Rater*

*3. SKYLINE Roche, WN42444, Role: Investigator Rater*

*4. A Multicenter, Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Study, with an Active-Treatment Dose-Blinded Period, to Evaluate the Safety, Pharmacokinetics, and Pharmacodynamics of BIIB054 in Subjects with Parkinson's Disease. Sponsor: Biogen. Role: Investigator Rater*

*5. A Single Arm, Open Label Multicentre Extension Study To Evaluate The Effectiveness And Safety Of Ocrelizumab In Patients With Multiple Sclerosis Previously Enrolled In A F. Hoffmann-La Roche Sponsored Ocrelizumab Phase IIb/Iv Clinical Trial. Role: Investigator Rater*

*6. An Open-Label, Single-Arm 4-Year Study To Evaluate Effectiveness And Safety Of Ocrelizumab Treatment In Patients With Progressive Multiple Sclerosis. Role: Investigator Rater*

*7. PADOVA, BN42358. Sponsor: Roche. Role: Investigator Rater*

*8. RADIANT -A Master Protocol for three, independent, seamlessly enrolling, double blind, placebo controlled, efficacy and safety studies of ACP-204 in adults with Alzheimer's disease psychosis Acadia ACP-204-006/-008 Role: Investigator Rater*

*9. LUMINOUS - A 52week, open label extension study of ACP-204 in adults with with Alzheimer's disease psychosis Acadia ACP-204-006/-008 Role: Investigator Rater*

*- La dr. Gilio svolge attività di ricerca nel campo delle Neuroscienze cliniche e sperimentalì. È Co- Responsabile dei seguenti studi presso l'IRCCS Neuromed:*

*1. Studio delle abilità cognitive in pazienti affetti da danno cerebrale*

*2. Identificazione di nuovi biomarcatori utili a definire il decorso della sclerosi multipla e studio dei mediatori e dei meccanismi che promuovono il danno sinaptico che caratterizza tale patologia*

*3. Ruolo della stimolazione cerebrale non invasiva nel recupero dei sintomi consequenti a danno cerebrale*

*4. Ruolo del trattamento integrato in pazienti affetti da disturbo neurologico funzionale*

*- Docente presso il Dottorato di ricerca in Mente e Tecnologie nella Società Digitale, Università Telematica internazionale Uninettuno, Facoltà di Psicologia*

*- Professoressa a contratto del corso "Scienze psicologiche e pedagogiche", modulo di "Psicologia Clinica", Corso di Laurea triennale in Logopedia, Università degli Studi di Tor Vergata, Sede di Pozzilli (IS)*

*- Ha conseguito diverse Borse di Ricerca:*

*01/06/2021 – 31/12/2022 Borsa di ricerca: "Clinical relevance of miR-142-3p as potential biomarker of synaptopathy in multiple sclerosis". UOC di Neurologia, IRCCS NEUROMED, Pozzilli (IS).*

*01/06/2019–31/05/2021 Borsa di studio: La sinaptopatia infiammatoria come bersaglio dell'esercizio terapeutico nella lotta alla Sclerosi Multipla. UOC di Neurologia, IRCCS NEUROMED, Pozzilli (IS).*

*15/05/2017–31/05/2019 Borsa di ricerca: Studio sulle metodiche di stimolazione cerebrale non invasiva nella riabilitazione cognitiva per la Sclerosi Multipla. Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Laboratorio di Neuroimmunologia Sinaptica, Università degli Studi Tor Vergata, Roma.*

- Progetti Europei: ActivAge. Sostegno per un invecchiamento attivo  
Progetto finanziato dal programma Erasmus+, Partenariati strategici per l'educazione degli adulti. Project number n. 2020-1-IT02-KA204-080018 Partnership: Università Telematica Internazionale UNINETTUNO (coordinatore del progetto)

---

## **Componente 2 DE VITO FRANCESCA**

### **a) Qualificazione scientifica:**

#### **• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca**

*SI*

#### **• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)**

n. .	Autor e	Even tuali altri autor i	Anno di pubblic azione	Tipolo gia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mat o: <b>XXX X- XXX X</b> )	IS B N	IS M N	DOI
1	<i>DE . VITO FRANC ESCA</i>	<i>Ballet ta S, Caioli S, Musel la A, Guad alupi L, Vanni V, Frese gna D, Bassi MS, Gilio L, Sann</i>	<i>2023</i>	<i>Articolo in rivista</i>	<i>MiR-142- 3p is a Critical Modulator of TNF- mediated Neuronal Toxicity in Multiple Sclerosis</i>	<i>Curr Neuroph armacol. 2023 Apr 5.</i>				<i>10.2174/1570159X21 666230404103914</i>

n. .	Autor e	Even tuali altri autor i	Anno di pubblic azione	Tipolo gia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mat o: <b>XXX X- XXX X)</b>	IS B N	IS M N	DOI
		a K, Gentil e A, Bruno A, Dolce tti E, Butta ri F, Pavon e L, Furla n R, Finar di A, Perlas E, Horn stein E, Cento nze D, Mand olesi G.								
2	DE . VITO FRANC ESCA	Musel la A, Frese gna D, Rizzo FR, Gentil e A, Bassi MS, Gilio L, Butta ri F, Proca ccini C, Cola matte o A, Bullitt a S,	2021	Articolo in rivista	<i>MiR-142- 3p regulates synaptopa thy-driven disease progressio n in multiple sclerosis</i>	<i>Neuropatol Appl Neurobiol.</i> 2021 Sep 7				<a href="https://doi.org/10.1111/NAN.12765">10.1111/NAN.12765</a>



n. .	Autor e	Even tuali altri autor i	Anno di pubblic azione	Tipolo gia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mat o: <b>XXX X- XXX X)</b>	IS B N	IS M N	DOI	
3	DE . VITO FRANC ESCA	Mand olesi G*, , Musel la A, Gentil e A, Bullitt a S, Frese gna D, Sepm an H, Di Sanza C, Haji N, Mori F, Butta ri F, Perlas E, Teres a Ciotti M, Horn stein E, Bozzo ni I, Presu tti C, Cent onze D.	2017	Articolo in rivista	<i>miR-142- 3p is a key regulator of IL-1<math>\beta</math>- dependent synaptopa thy in neuroinfla mmation</i>	<i>J Neurosci . 2017 Jan 18;37(3) :546- 561</i>					<a href="https://doi.org/10.1523/JNEUROSCI.0851-16.2016">10.1523/JNEUROSCI. 0851-16.2016</a>
4	DE . VITO FRANC ESCA	Capit ano F, Camo n J, Ferret ti V, Licurs i V, Rinal	2015	Articolo in rivista	<i>microRNA s Modulate Spatial Memory in the Hippocam pus and in the Ventral</i>	<i>Mol Neurobio l. 2015 Aug 26</i>				<a href="https://doi.org/10.1007/S12035-015-9398-5">10.1007/S12035- 015-9398-5</a>	

n. .	Autor e	Even tuali altri autor i	Anno di pubblic azione	Tipolo gia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mat o: <b>XXX X- XXX X)</b>	IS B N	IS M N	DOI
		<i>di A, Vincenzi S, Mannironi C, Fragapane P, Bozzoni I, Oliverio A, Negri R, Presutti C, Mele A.</i>			<i>Striatum in a Region-Specific Manner</i>					
5	<i>DE . VITO FRANC ESCA</i>	<i>Rinaldi A, Vincenzi S, De Vito F, Bozzoni I, Oliverio A, Presutti C, Fragapane P, Mele A.</i>	2010	<i>Articolo in rivista</i>	<i>Stress induces region specific alterations in microRNAs expression in mice</i>	<i>Behav Brain Res. 2010. Mar 17;208(1):265-9</i>				<i>10.1016/J.BBR.2009.11.012</i>

**● Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)**

n.	Autore/i	Titolo	Descrizione brevetto	N. brevetto	Anno concessione
----	----------	--------	----------------------	-------------	------------------

**● Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)**

n.	<b>Titolo corso di dottorato</b>	<b>Titolo della tesi del dottorando</b>
----	----------------------------------	---

**b) Qualificazione professionale:**

**• Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato**

*La dottessa Francesca De Vito riveste un ruolo di rilievo nel campo della ricerca sulla sclerosi multipla presso l'Unità di Neurologia dell'IRCCS INM-Neuromed (Pozzilli, IS). Il suo lavoro si concentra sullo studio dei microRNA nei processi fisiologici e patologici del sistema nervoso centrale, con particolare interesse sia per il coinvolgimento di queste molecole nelle alterazioni sinaptiche e nella risposta ai trattamenti farmacologici, sia per la loro interazione con l'asse intestino-sistema immunitario-cervello nella sclerosi multipla sperimentale e clinica.*

*Negli ultimi anni, grazie al sostegno finanziario della Fondazione Italiana Sclerosi Multipla, la dottessa si è dedicata all'identificazione di potenziali biomarcatori della progressione della malattia mediata dalla sinaptopatia infiammatoria, una manifestazione precoce che può portare a danni neuronali indipendenti dalla demielinizzazione e che si manifesta attraverso sintomi motori e psico-cognitivi.*

*Il suo contributo professionale al dibattito a livello nazionale risulta significativo grazie alla sua partecipazione attiva, in qualità di Principal Investigator, a progetti finanziati dal Ministero della Salute, alla collaborazione con istituti di ricerca di prestigio e alla pubblicazione di numerosi lavori scientifici su riviste internazionali. Più recentemente, attraverso la sua ricerca, Francesca De Vito sta gettando luce sull'importante connessione tra le alterazioni del microbiota intestinale e la sinaptopatia infiammatoria nella sclerosi multipla, aprendo nuove prospettive per la comprensione e il trattamento della malattia.*

*La sua passione per la ricerca e la sua costante voglia di apprendere nuove competenze l'hanno portata ad assumere ruoli di insegnamento e tutoraggio presso diverse università, contribuendo così alla formazione di futuri professionisti nel campo delle neuroscienze.*

---

**Componente 3 LATAGLIATA EMANUELE CLAUDIO**

**a) Qualificazione scientifica:**

**• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca**

*SI*

**• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)**

n. .	Autor e	Event uali altri autori	Anno di pubblic azione	Tipolog ia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mato : XXXX - XXXX )	IS BN	IS M N	DOI
1	LATAG . LIATA EMAN UELE CLAUD IO	Enrico Patron o, Stefan o Puglisi- Allegra ,	2010	Articolo in rivista	<i>Food seeking in spite of harmful consequ ences is under prefront al cortical noradre nergic control</i>	<i>BMC neuroscienc e, 11, 1- 15.</i>				<i>10.1186/1471- 2202-11-15</i>
2	LATAG . LIATA EMAN UELE CLAUD IO	Alessan dro Valzani a, Tiziana Pascuc ci, Paolo Campu s, Simona Cabib, Stefan o Puglisi- Allegra	2014	Articolo in rivista	<i>Stress- induced activatio n of ventral tegment al mu- opioid receptor s reduces accumb ens dopamin e tone by enhanc ing dopamin e transmis sion in the medial pre- frontal cortex</i>	<i>Psychophar macology (2014) 231:4099- 4108</i>				<i>10.1007/S00213 -014-3549-7</i>
3	LATAG . LIATA EMAN UELE CLAUD IO	Pamela Saccoc cio, Chiara Milia, Stefan o	2016	Articolo in rivista	<i>Norepin eprine in prelimbi c cortex delays extinctio</i>	<i>Psychophar macology (2016) 233:973- 982</i>				<i>10.1007/S00213 -015-4177-6</i>

n. .	Autor e	Event uali altri autori	Anno di pubblic azione	Tipolog ia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mato : XXXX - XXXX )	IS BN	IS M N	DOI
		Puglisi- Allegra			<i>n of amphetamine-induced conditioned place preference</i>					
4	LATAG LIATA EMAN UELE CLAUD IO	Luisa Lo Iacono, Giulia Chiacc hierini, Marco Sancan di, Alessan dro Rava, Valeria Oliva, Stefan o Puglisi- Allegra	2017	Articolo in rivista	<i>Single Prazosin Infusion in Prelimbic Cortex Fosters Extinction of Amphetamine-Induced Conditioned Place Preference</i>	Front Pharmacol.				<a href="#">10.3389/FPHAR.2017.00530.</a>
5	LATAG LIATA EMAN UELE CLAUD IO	Annalis a Nobili, Latagli ata EC, Viscom i MT, Cavallu cci V, Cutuli D, Giacov azzo G, Krashia P, Rizzo FR, Marino R, Federic	2018	Articolo in rivista	<i>Dopamine neuronal loss contributes to memory and reward dysfunction in a model of Alzheimer's disease.</i>	Nat Commun				<a href="#">10.1038/NCOMM S14727.</a>

n. .	Autor e	Event uali altri autori	Anno di pubblic azione	Tipolog ia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mato : XXXX - XXXX )	IS BN	IS M N	DOI
		<i>i M, De Bartolo P, Aversa D, Dell'Ac qua MC, Cordell a A, Sancan di M, Keller F, Petrosi ni L, Puglisi- Allegra S, Mercuri NB, Coccur ello R, Berrett a N, D'Amel io M</i>								

● **Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)**

n.	Autore/i	Titolo	Descrizione brevetto	N. brevetto	Anno concessione
----	----------	--------	----------------------	-------------	------------------

● **Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)**

n.	Titolo corso di dottorato	Titolo della tesi del dottorando
----	---------------------------	----------------------------------

**b) Qualificazione professionale:**

● **Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo**

**professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato**

*Da Gen 2024 – Mag 2024*

*Ricercatore a contratto presso il Laboratorio di Neurometabolismo e Neurodegenerazione.*

*Responsabile: Dott. Roberto Coccurello.*

*Dipartimento di Neuroscienze Sperimentali, Fondazione Santa Lucia, Via del Fosso di Fiorano 64, 00143 - Roma, Italia.*

*Da Nov 2022 – ad oggi*

*Docente a contratto di Neurofisiologia applicata all'alimentazione. Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (SANUM).*

*Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari e Gestione di Filiera (STAGEF).*

*Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per lo Sviluppo Sostenibile e One Health, Università Campus Biomedico di Roma. Via Álvaro del Portillo, 21, 00128 Roma RM, Italia.*

*Da Sett 2022 – ad oggi Tutor di Psicobiologia del Comportamento Umano. Corso di Laurea in Discipline Psicosociali. Facoltà di Psicologia, Università Telematica Internazionale Uninettuno. Corso Vittorio Emanuele II, 39 Roma, Italia.*

**Precedenti incarichi Lavorativi**

*Gen 2023 - Dic 2023*

*Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, Italia. Titolo del progetto: La disfunzione microgliale nella malattia di Alzheimer.*

*Responsabile del progetto: Prof. Fabio Ferlazzo.*

*Feb 2019 - Dic 2022*

*Responsabile di un progetto di ricerca Finalizzata per giovani ricercatori promosso e finanziato dal Ministero della Salute della Repubblica Italiana (GR-2018-12365991).*

*Titolo del progetto: Mesocorticolimbic dopamine modulation by using prefrontal transcranial direct current stimulation (tDCS) to improve neuro-psychiatric symptoms and memory deficits in Mild Cognitive impairment and Alzheimer's disease.*

*Gen 2014 - Dic 2018*

*Borsista Post-doc presso il Laboratorio di Neurobiologia del Comportamento.*

*Responsabile: Prof. Stefano Puglisi-Allegra.*

*Dipartimento di Neuroscienze Sperimentali, Fondazione Santa Lucia, Via del Fosso di Fiorano 64, 00143 - Roma, Italia.*

*Ott 2011 - Sett 2013*

*Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, Italia. Titolo del progetto: Influenze ambientali in un modello preclinico dei disturbi dello spettro ossessivo-compulsivo.*

*Responsabile del progetto: Prof. Stefano Puglisi-Allegra.*

*Feb 2011 – Feb 2012*

*Docente a contratto di Psicologia Fisiologica (36 ore; 6 CFU; anno accademico 2010-2011), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi dell'Aquila*

*Gen 2010 - Lug 2011*

*Borsista Post-doc presso il Dipartimento di Psicologia della Sapienza Università di Roma, Italia. Responsabile del progetto: Prof. Stefano Puglisi-Allegra.*

**Attività di Ricerca**

*La mia attività di ricerca è incentrata in ambito psicobiologico, con particolare attenzione all'apprendimento, alla memoria e alla motivazione.*

*Nelle mie ricerche, ho indagato mediante tecniche di indagine neurochimica (in vivo ed in ex-*

vivo) come stimoli biologicamente rilevanti (ad esempio il cibo, le sostanze d'abuso o le esperienze stressanti) possano modulare l'attività catecolaminergica all'interno di alcune regioni del sistema meso-cortico-limbico.

Inoltre, ho indagato come le modulazioni farmacologiche delle catecolamine, nei circuiti di questo sistema, possano influenzare le risposte comportamentali.

In aggiunta, ho condotto studi sul ruolo delle catecolamine meso-cortico-limbiche nell'acquisizione, nell'espressione e nel riconsolidamento di risposte condizionate, appetitive e avversive, indotte da stimoli altamente salienti.

Grazie ai risultati di alcune di queste ricerche, sono stati sviluppati modelli computazionali che hanno proposto dei meccanismi alla base di alcune risposte fisiologiche e comportamentali nella risposta da stress e nell'estinzione di risposte condizionate.

Ho inoltre condotto studi translazionali sul ruolo della dopamina meso-cortico-limbica in modelli sperimentali di neurodegenerazione. In particolare, in seguito all'assegnazione di un Grant del Ministero della Salute della Repubblica Italiana, ho condotto delle ricerche sugli effetti della stimolazione transcranica a corrente diretta (tDCS) in modelli animali di malattia di Alzheimer e su pazienti con disturbo cognitivo minore e con malattia di Alzheimer.

---

#### **Componente 4 PUGLISI ALLEGRA STEFANO**

##### **a) Qualificazione scientifica:**

###### **• Eventuale possesso del titolo di Dottore di ricerca**

SI

###### **• Eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti alle tematiche del Dottorato (inserire elenco e metadati fino a max 5 pubblicazioni)**

n .	Autor e	Event uali altri autori	Anno di pubblic azione	Tipolog ia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mato : XXXX - XXXX )	IS BN	IS M N	DOI
1 .	PUGLI SI ALLE GRA STEF ANO	Enrico Patrono , Stefano Emanuele Claudio Latagliata	2010	Articolo in rivista	<i>Titolo Food seeking in spite of harmful consequences is under prefrontal cortical noradre</i>					10.1186/1471-2202-11-15

n. .	Autor e	Event uali altri autori	Anno di pubblic azione	Tipolog ia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mato : XXXX - XXXX )	IS BN	IS M N	DOI	
					<i>nergic control</i>						
2	PUGLI SI ALLE GRA STEF ANO	Alessan dro Valzani a, Tiziana Pascuc ci, Paolo Campu s, Simona Cabib, Emanu ele Claudio Latagli ata	2014	Articolo in rivista	Stress- induced activatio n of ventral tegment al mu- opioid receptor s reduces accumb ens dopamin e tone by enhanci ng dopamin e transmis sion in the medial pre- frontal cortex	<i>Psychophar macology</i> (2014) 231:4099– 4108					<a href="https://doi.org/10.1007/S00213-014-3549-7">10.1007/S00213 -014-3549-7</a>
3	PUGLI SI ALLE GRA STEF ANO	Pamela Saccoc cio, Chiara Milia, Emanu ele Claudio Latagli ata	2016	Articolo in rivista	Norepin eprine in prelimbi c cortex delays extinctio n of ampheta mine- induced conditio ned place preferen ce	<i>Psychophar macology</i> (2016) 233:973– 982					<a href="https://doi.org/10.1007/S00213-015-4177-6">10.1007/S00213 -015-4177-6</a>
4	PUGLI SI ALLE	Luisa Lo Iacono,	2017	Articolo in rivista	Single Prazosin Infusion	<i>Front Pharmacol.</i>					<a href="https://doi.org/10.3389/FPHAR.2017.00530">10.3389/FPHAR. 2017.00530.</a>

<b>n.</b>	<b>Autor e</b>	<b>Event uali altri autori</b>	<b>Anno di pubblic azione</b>	<b>Tipolog ia pubblic azione</b>	<b>Titolo</b>	<b>Titolo rivista o volume</b>	<b>ISSN (for mato : XXXX - XXXX )</b>	<b>IS BN</b>	<b>IS M N</b>	<b>DOI</b>
	<i>GRA STEF ANO</i>	<i>Giulia Chiacc hierini, Marco Sancan di, Alessan dro Rava, Valeria Oliva, Emanu ele Claudio Latagli ata</i>			<i>in Prelimbic Cortex Fosters Extinctio n of Amphet amine- Induced Conditio ned Place Preferen ce</i>					
5	<i>PUGLI SI ALLE GRA STEF ANO</i>	<i>Latagli ata EC, Viscomi MT, Cavallu cci V, Cutuli D, Giacov azzo G, Krashia P, Rizzo FR, Marino R, Federic i M, De Bartolo P, Aversa D, Dell'Ac qua MC, Cordell a A, Sancan di M, Keller F, Petrosi ni L,</i>	2017	<i>Articolo in rivista</i>	<i>Dopami ne neuronal loss contribu tes to memory and reward dysfunct ion in a model of Alzheim er's disease.</i>					<i>10.1038/NCOMM S14727</i>

n. e	Autor e uali altri autori	Event uali altri autori	Anno di pubblic azione	Tipolog ia pubblic azione	Titolo	Titolo rivista o volume	ISSN (for mato : <b>XXXX</b> - <b>XXXX</b> )	IS BN	IS M N	DOI
		<i>Annalis a Nobili, Mercuri NB, Coccur ello R, Berrett a N, D'Ameli o M</i>								

● **Eventuali brevetti ottenuti (estremi della concessione brevetto)**

n.	Autore/i	Titolo	Descrizione brevetto	N. brevetto	Anno concessione
----	----------	--------	----------------------	-------------	------------------

● **Eventuali esperienze di tutorato in dottorati di ricerca (indicare corso di dottorato e titolo della tesi del dottorando)**

n.	Titolo corso di dottorato	Titolo della tesi del dottorando
1.	<i>Psicobiologia e Psicofarmacologia (XXII Ciclo)</i>	<i>Ruolo del sistema catecolaminergico prefrontale-accumbens nell'attribuzione di salienza motivazionale</i>
2.	<i>psicobiologia e psicofarmacologia</i>	<i>Ruolo del sistema dopaminergico mesocorticolimbico in un modello sperimentale di depressione nel topo</i>

**b) Qualificazione professionale:**

● **Inserire descrizione in relazione al ruolo di responsabilità ricoperto e al contributo professionale al dibattito almeno a livello nazionale nell'ambito del settore di ricerca di interesse del dottorato**

*Il Professor Stefano Puglisi-Allegra è un eminente accademico nel campo della psicobiologia e delle neuroscienze. E' stato professore ordinario di Psicobiologia presso l'Università di Roma "La Sapienza". Ha ottenuto il suo dottorato in Neuroscienze presso l'Università Louis Pasteur di Strasburgo nel 1984. Dal 1977 al 1991, ha lavorato come ricercatore presso l'Istituto di Psicobiologia e Psicofarmacologia del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) in Italia. Dal 1991, ha ricoperto il ruolo di professore ordinario presso La Sapienza, dove ha anche servito come direttore del Dipartimento di Psicologia dal 1995 al 2003 e come preside della*

*Prima Facoltà di Psicologia dal 2003 al 2009. Inoltre, è direttore del Centro di Ricerca di Neurobiologia "Daniel Bovet" presso La Sapienza dal 2009. Parallelamente, dirige il Laboratorio di Neurobiologia Comportamentale presso la Fondazione Santa Lucia IRCCS di Roma.*

*La sua ricerca si focalizza sui meccanismi neurali che regolano l'apprendimento, la memoria, le emozioni e la motivazione, con un particolare interesse per la neurotrasmissione e la neuroplasticità nei sistemi mesocorticolimbico e mesocorticostriatale. Inoltre, studia modelli preclinici di psicopatologie come lo stress, la dipendenza e la depressione, e sviluppa modelli traslazionali della fenilketonuria per comprendere i fattori genetici e ambientali di suscettibilità.*

*Ha ricevuto numerosi finanziamenti per progetti di ricerca in qualità di research leader (C.N.R. ItaliaC.N.R.S. Francia, European Research Foundation, ERA-NET Neuron, MiUR, Prin, Ministero della Salute, Fondazione Telethon, Sapienza Università di Roma)*

#### **4. Progetto formativo**

##### **Attività didattica programmata/prevista**

##### **Insegnamenti previsti (distinti da quelli impartiti in insegnamenti relativi ai corsi di studio di primo e secondo livello)**

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
1 .	Neuroscienze	10	primo anno	<i>Il corso ha lo scopo di illustrare le basi biologiche dei processi mentali e cognitivi, partendo dalla comprensione dei meccanismi di funzionamento della cellula nervosa, per poi trattare l'anatomia e la fisiologia dei principali network neuronali coinvolti nei processi cognitivi. Infine verranno</i>		NO	SI	

<b>n.</b>	<b>Denominazione dell'insegnamento</b>	<b>Numero di ore totali sull'intero ciclo</b>	<b>Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)</b>	<b>Descrizione del corso</b>	<b>Eventuali curriculum di riferimento</b>	<b>Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<b>Verifica finale</b>	<b>Note</b>
				<i>trattati i correlati neurofisiologici alla base dei principali disturbi dell'apprendimento, dell'umore e del pensiero.</i>				
2	<i>Analisi dei dati</i>	20	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>La prima parte del corso prevede l'acquisizione di alcuni concetti propedeutici e basilari per l'analisi del testo e text-mining. In particolare, la clusterizzazione dei documenti rappresenta un ambito rilevante di applicazioni nel campo del text mining. Viene introdotto un metodo che tenga conto dei legami osservati tra testi e parole-chiave, attraverso gli strumenti della Social Network Analysis. Sono costruiti gli indici di centralità per identificare parole e testi che assumono</i>		<i>NO</i>	<i>SI</i>	

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<p>un "ruolo" decisivo in alcune situazioni. Gli argomenti discussi saranno esemplificati attraverso l'utilizzo del software R e casi di studio Caso di studio su Text Mining e Social Network in R. Nella seconda parte del corso viene approfondita l'analisi automatica dei testi, quale contesto naturale per l'applicazione degli strumenti di text mining, durante la quale il corpus di dati testuali viene trattato per le annotazioni delle unità lessicali e testuali utili all'estrazione di informazione dai testi o alla loro categorizzazione automatica. Si delineano alcune strategie di studio per l'analisi</p>				

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>qualitativa dei testi prefigurando l'utilizzo di strumenti della linguistica computazionale. Si considerano strumenti e tecniche per la selezione dell'informazione a livello lessicale attraverso la ponderazione e selezione delle parole in funzione di differenti obiettivi, nonché per la estrazione di entità di interesse a livello testuale, per lo più finalizzate a processi di ETL (trasformazione di dati non strutturati in informazioni strutturate). Si descrivono inoltre esempi di costruzione di risorse statistico-linguistiche (dai lessici di frequenza alle grammatiche locali), nonché di categorizzazione automatica di documenti e</i>				

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>di "sentiment" analysis. Infine si illustrano applicazioni di analisi concettuale mediante la piattaforma Taltac 2.10. Nella terza parte del corso verrà affrontata la Sentiment Analysis, le sue origini, i suoi approcci e le applicazioni sul web</i>				
3	<i>Processi cognitivi e tecnologie (avanzato)</i>	24	<i>primo anno</i>	<i>Il corso in processi cognitivi e tecnologie intende fornire agli studenti modelli teorici, competenze metodologiche e procedurali mediante lo studio di esempi e applicazioni focalizzate sul rapporto tra processi cognitivi e tecnologie. Partendo dalle aree di studio della psicologia cognitiva il corso si occuperà di illustrare quali siano i processi cognitivi di base –</i>		NO	SI	

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>attenzione, percezione, memoria, linguaggio e comunicazione, pensiero e ragionamento, giudizio e decisione ed emozione – e il loro rapporto con le tecnologie. In particolare verranno affrontati gli effetti di d'influenza mento, in termini migliorativi o al contrario peggiorativi, delle tecnologie sui processi cognitivi (es. migliorabilità nella memorizzazion e, nella presa di decisione e di giudizio, oltre che la facilitazione della comunicazione e nella detection dei segnali sociali). Inoltre il corso sarà centrato anche sui numerosi studi e contributi che partire dalle recenti ricerche psicologiche,</i>				

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>in collaborazione con computer scientists, si occupano di studiare quali siano gli elementi fisici, estetici e psicologici che rendono persuasive, sociali ed emozionali le tecnologie .</i>				
4	<i>Strumenti web per social media</i>	20	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>Il corso ha l'obiettivo di preparare lo studente all'analisi delle delle interazioni sociali sulle piattaforme online (social media). Lo studente acquisirà abilità pratiche per la gestione delle connessioni alle fonti dati e per l'analisi dei dati ricavati. Acquisirà inoltre elementi conoscitivi che gli permetteranno di analizzare e riconoscere le diverse dinamiche e le variabili in gioco nelle interazioni online, come la</i>		<i>NO</i>	<i>SI</i>	

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<p><i>formazione di gruppi virtuali, la gestione della reputazione, la viralità delle informazioni Svilupperà capacità di comprensione dei fattori strutturali, funzionali e comunicativi che caratterizzano i vari tipi di entità virtuali all'interno dei contesti ICT sia formali che informali. Lo studente sarà in grado di analizzare in modo critico e personale fenomeni relazionali e sociali a partire dalle conoscenze e competenze apprese, mettendo in relazione e a confronto i maggiori filoni di studio e i risultati delle più importanti ricerche nel settore. L'autonomia di giudizio sarà promossa attraverso lo studio, l'analisi e la</i></p>				

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>discussione dei risultati delle ricerche, l'approfondimento e la discussione delle ricerche più rilevanti del settore.</i>				
5	<i>Tecnologie per l'elaborazione dell'informazione</i>	18	secondo anno terzo anno	<i>Il corso di informatica mira ad introdurre i concetti di base dell'informatica con particolare enfasi sulla programmazione. Tra gli argomenti del corso troviamo: l'architettura degli elaboratori, la codifica dell'informazione, il software, gli algoritmi, le reti, la sicurezza informatica e la programmazione di alto livello. Il corso introduce inoltre le nuove tecnologie del terzo millennio e inizia il percorso di apprendimento della programmazione in</i>		NO	SI	

<b>n.</b>	<b>Denominazione dell'insegnamento</b>	<b>Numero di ore totali sull'intero ciclo</b>	<b>Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)</b>	<b>Descrizione del corso</b>	<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<b>Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<b>Verifica finale</b>	<b>Note</b>
				<i>linguaggio C che verrà portata a compimento nel successivo insegnamento di Algoritmi e programmazione avanzata.</i>				
6	<i>Fondamenti di Big Data</i>	19	secondo anno terzo anno	<i>Il corso di introduzione ai big data mira ad introdurre i concetti di memorizzazione, gestione, interrogazione ed analisi di grandi moli di dati. Tra gli argomenti del corso troviamo: cluster di computer; programmazione per i big data; cloud computing; gestione di big data; database non relazionali; metodi di analisi di dati; fonti di big data (reti sociali, web semantico, data base biomedici ...).</i>		NO	SI	
7	<i>European Funding and Europlanning</i>	10	secondo anno terzo anno	<i>This course is designed to provide students with all the competence related to the</i>		NO	SI	

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>European project from the idea generation up to the proposal submission. After engaging with the contents presented in this course, including the associated exercises, readings and multimedia material, the student should be able to demonstrate an awareness about: the main characteristics of the European projects; the developments of a proposal aiming at obtain EU funds in the field of the so called "Direct funds"; the role of the European Commission and its Executive Agencies in evaluation and managing proposal considered eligible for funding.</i>				

<b>n.</b>	<b>Denominazione dell'insegnamento</b>	<b>Numero di ore totali sull'intero ciclo</b>	<b>Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)</b>	<b>Descrizione del corso</b>	<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>	<b>Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione</b>	<b>Verifica finale</b>	<b>Note</b>
8	<i>Data Science</i>	18	<i>primo anno secondo anno</i>	<i>Il corso introduce i concetti di Data Science, Data Scientist e Big Data, con particolare attenzione alla presenza dei dati nella nostra vita e alla loro produzione. Saranno presentate le diverse tipologie di database e le varie tecniche di analisi. Saranno ripresi i concetti base della statistica e sarà dato ampio spazio all'utilizzo di R, uno dei più diffusi software statistici open source, e il suo ambiente di sviluppo integrato (IDE) Rstudio. Saranno proposti esempi pratici di Machine Learning, Sentiment Analysis, data mining e Network Analysis. Saranno evidenziati limiti e</i>		<i>NO</i>	<i>SI</i>	

<b>n .</b>	<b>Denominazio ne dell'insegnamen to</b>	<b>Numer o di ore totali sull'int ero ciclo</b>	<b>Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamen ento è attivo)</b>	<b>Descrizione del corso</b>	<b>Eventua le curricul um di riferime nto</b>	<b>Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one</b>	<b>Verifi ca finale</b>	<b>Not e</b>
				<i>vantaggi dei big data. Durante tutto il corso particolare attenzione sarà posta verso le applicazioni in ambito clinico.</i>				
9	<i>Fondamenti di Intelligenza Artificiale</i>	16	secondo anno terzo anno	<i>L'Intelligenza Artificiale (AI) è un settore in continua espansione che avvalendosi delle conoscenze e degli sviluppi tecnologici di diverse discipline pervade ormai molteplici ambiti della nostra realtà. Il corso vuole essere al tempo stesso una introduzione alla disciplina dell'AI (e alle sue origini) e una panoramica sulle sue principali aree di ricerca ed i suoi strumenti. In particolare, Il corso si propone di fornire le conoscenze di base riguardo allo sviluppo e</i>		NO	SI	

n. .	Denominazio ne dell'insegnam ento	Numer o di ore totali sull'int ero ciclo	Distribuzio ne durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnam ento è attivo)	Descrizione del corso	Eventua le curricul um di riferime nto	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazi one	Verifi ca finale	Not e
				<i>allo stato dell'arte dell'Intelligenza Artificiale come ambito multidisciplinare a cavallo tra le Scienze Cognitive, le Neuroscienze, la Robotica e il Machine Learning. Lo studente acquisirà degli strumenti e delle conoscenze che lo renderanno in grado di leggere con occhio critico gli avanzamenti scientifici in questo settore sia dal punto di vista tecnologico che dal punto di vista dello studio della mente e della cognizione. Il corso mostrerà come AI e Scienze Cognitive si influenzino vicendevolmente, portando da un lato allo sviluppo di nuove applicazioni e dall'altro ad una maggiore comprensione</i>				

n.	Denominazione dell'insegnamento	Numero di ore totali sull'intero ciclo	Distribuzione durante il ciclo di dottorato (anni in cui l'insegnamento è attivo)	Descrizione del corso	Eventuale curriculum di riferimento	Per i dottorati nazionali: percorso formativo di elevata qualificazione	Verifica finale	Note
				<i>degli agenti biologici (e dell'essere umano in particolare)</i>				

Riepilogo automatico insegnamenti previsti nell'iter formativo

**Totale ore medie annue:** 51.67 (valore ottenuto dalla somma del Numero di ore totali sull'intero ciclo di tutti gli insegnamenti diviso la durata del corso)

Numero insegnamenti: 9

Di cui è prevista verifica finale: 9

#### **Altre attività didattiche (seminari, attività di laboratorio e di ricerca, formazione interdisciplinare, multidisciplinare e transdisciplinare)**

n.	Tipo di attività	Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)	Eventuale curriculum di riferimento
1.	Seminari	<i>Nell'ambito del Dottorato è stata organizzata e continueremo a svolgere una intensa attività di seminari incentrati sul tema della complessità in diversi ambiti: dalle scienze naturali ai sistemi sociali, dal diritto alle neuroscienze, dai processi cognitivi all'arte. Abbiamo scelto la complessità perché è un macro-tema, profondamente interdisciplinare, che può coinvolgere le ricerche di molti se non tutti i dottorandi e che quindi si adatta ad una offerta che possa potenzialmente interessare studenti con lauree e formazione anche molto diverse quali sono i nostri iscritti. In media vengono tenuti due seminari a settimana con partecipazione non obbligatoria. Si tratta di una serie di lezioni magistrali e dibattiti tra ricercatori di diverse discipline, sia di Uninettuno che di altri atenei ed istituti di ricerca, volti a mettere in comunicazione ambiti anche lontani, ma che spesso condividono – talvolta inconsapevolmente – lo studio di processi complessi con casistiche, strutture e tratti evolutivi affini. La complessità è carattere imprescindibile della vita, dei sistemi fisici a molti corpi, dell'organizzazione degli organismi biologici, dei processi culturali, linguistici e psico-sociali, delle dinamiche climatiche e di molti altri ambiti.</i>	

<b>n.</b>	<b>Tipo di attività</b>	<b>Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)</b>	<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>
		<p><i>Talvolta è difficile distinguere tra complicato e complesso. Proprio per questo il termine complessità assume significati ed usi spesso assai diversi nelle varie discipline, al punto che è arduo trovarne una definizione sufficientemente ampia ed insieme abbastanza puntuale ed operativa che possa essere applicata in modo proficuo e non solo tassonomico ai vari settori scientifici e di ricerca. L'obiettivo è quello di esplorare e condividere gli avanzamenti più recenti nello studio delle dinamiche macroscopiche e di dettaglio dei sistemi complessi di cui siamo costituiti e nei quali viviamo immersi</i></p>	
2.	<i>Gestione della ricerca e della conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali</i>	<p><i>Il dottorato Mente e Tecnologie nella Società Digitale si caratterizza oltre che per l'interazione interdisciplinare anche per l'attenzione al confronto internazionale e al dialogo interculturale. Per tale ragione, i dottorandi sulla base dei propri interessi di ricerca avranno la possibilità di partecipare alle attività di ricerca applicata collegate ai numerosi progetti EU presenti all'interno dell'Ateneo - sia in fase di ideazione che in fase di presentazione e realizzazione. In particolare, le attività che consentiranno ai dottorandi di sviluppare conoscenze e competenze nell'ambito della progettazione di programmi di ricerca internazionali riguarderanno: l'utilizzo delle banche dati internazionali per il monitoraggio dei bandi di ricerca; l'identificazione delle linee di ricerca prioritarie a livello di policy nazionali ed europee; il supporto alla scrittura di proposte e documenti progettuali tecnico-scientifici; l'osservazione della gestione e programmazione delle azioni progettuali; la partecipazione ad interscambi con gruppi di lavoro internazionali e l'osservazione delle interrelazioni con Istituzioni estere. Le suddette attività saranno supervisionate dai relatori in collaborazione con gli esperti di project management dell'Ateneo</i></p>	
3.	<i>Attività di laboratorio</i>	<p><i>Il workshop in "scrittura accademica" ha l'obiettivo di fornire ai dottorandi le conoscenze e le competenze necessarie per scrivere testi scientifici in modo accurato e consistente considerando le specificità delle aree disciplinari presenti nel dottorato. Nel dettaglio, partendo dalla produzione di un elaborato di loro interesse, i dottorandi impareranno a strutturare testi di diverso genere e a sviluppare e sostenere con fonti adeguate le proprie ipotesi di ricerca. I feedback del docente e della classe avranno inoltre l'obiettivo di migliore le capacità dei dottorandi di revisionare il proprio lavoro di partenza e chiarire il proprio contributo alla letteratura scientifica in termini di originalità e</i></p>	

<b>n.</b>	<b>Tipo di attività</b>	<b>Descrizione dell'attività (e delle modalità di accesso alle infrastrutture per i dottorati nazionali)</b>	<b>Eventuale curriculum di riferimento</b>
		<i>innovazione. Particolare attenzione sarà posta alle questioni etiche e ai rischi di plagio accademico</i>	
4.	<i>Seminari</i>	<i>I seminari del progetto ComplExplore è un laboratorio interdisciplinare articolato in seminari ed incontri interattivi, nel quale studiosi esperti, giovani ricercatori e studenti possono confrontarsi sui temi della complessità. L'etimo di "complesso" - da cui anche il titolo del progetto origina - rimanda al termine latino "abbraccio" o meno poeticamente alla locuzione "mettere insieme" parti distinte e nucleari dalle quali tuttavia emergono comportamenti collettivi e proprietà uniche non proprie di alcuno dei costituenti del sistema. L'ambizione di ComplExplore è quella di esplorare e condividere gli avanzamenti più recenti nello studio delle dinamiche macroscopiche e di dettaglio dei sistemi complessi di cui siamo costituiti e nei quali viviamo immersi.</i>	
5.	<i>Seminari</i>	<p><i>Webinar di Neuroscienze è una iniziativa formativa inter-universitaria nata dall'accordo tra i coordinatori e i docenti di quattro delle maggiori Scuole di Dottorato di Neuroscienze (Università La Sapienza, Università Tor Vergata, Università Cattolica, Università di Perugia) e i coordinatori e i docenti del corso di laurea magistrale di Neuroscienze della facoltà di Psicologia della maggiore Università Telematica del Paese (Uninettuno). Coinvolge tutti i docenti, dottorandi e studenti di Neuroscienze delle cinque Università aderenti, attraverso l'organizzazione di seminari online serali a frequenza bisettimanale.</i></p> <p><i>Durante tali seminari, tenuti a turno da noti neuroscienziati nazionali e internazionali, sono trattate moltissime tematiche di interesse clinico e di base, con un linguaggio semplice e accessibile anche a chi svolge la propria formazione in altri settori delle Neuroscienze. I seminari, della durata di un'ora, sono seguiti da mezz'ora circa di discussione, domande e risposte.</i></p>	

## **5. Posti, borse e budget per la ricerca**

### **Posti, borse e budget per la ricerca**

	<b>Descrizione</b>	<b>Posti</b>	
<b>A - Posti banditi</b>	1. Posti banditi con borsa	<i>N. 4</i>	

	<b>Descrizione</b>	<b>Posti</b>	
	2. Posti coperti da assegni di ricerca	<i>N. 0</i>	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	<i>N. 0</i>	
	<b>Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)</b>	<b><u>N. 4</u></b>	
	4. Eventuali posti senza borsa	<i>N. 1</i>	
<b>B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere</b>		<b><i>N. 0</i></b>	
<b>C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri</b>		<b><i>N. 0</i></b>	
<b>D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale</b>		<b><i>N. 0</i></b>	
<b>E - Nel caso di dottorato industriale, posti riservati a dipendenti delle imprese o a dipendenti degli enti convenzionati impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento dello stipendio)</b>		<b><i>N. 0</i></b>	
<b>F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere</b>		<b><i>N. 0</i></b>	
<b>(G) TOTALE = A + B + C + D + E + F</b>		<b><u>N. 5</u></b>	
<b>(H) DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F</b>		<b><u>N. 4</u></b>	
<b>Importo di ogni posto con borsa</b> (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<b>(1) Euro: 16.243,00</b>	Totale Euro: (1) x (H-D) x n. anni del corso	€ 194.916
<b>Budget pro-capite annuo per ogni posto con e senza borsa per attività di ricerca in Italia e all’Estero coerenti con il progetto di ricerca</b>  (in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>(min 10% importo borsa; min 20% per dottorati nazionali): %10,00</i>		
	<b>(2) Euro: 1.624,3</b>	Totale Euro: (2) x (G-D) x n. anni del corso	€ 24.364,5
<b>Importo aggiuntivo per mese di soggiorno di ricerca all'estero per ogni posto con e senza borsa</b> (in termini % rispetto al valore	<i>(MIN 50% importo borsa mensile ): %50,00</i>		
	<i>Mesi (max 12, ovvero 18 per i dottorati co-</i>		

	<b>Descrizione</b>	<b>Posti</b>	
mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)	<i>tutela o con università estere): 6,00</i>		
	(3) Euro: 4.060,75	Totale Euro: (3)x(G-D)	€ 20.303,75
<b>BUDGET complessivo del corso di dottorato</b>			<b>€ <u>239.584,25</u></b>

(2): (*importo borsa annuale \* % importo borsa mensile*)

(3): (% importo borsa mensile \* (*importo borsa annuale/12*) \* mesi estero)

#### **Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)**

<b>FONTE</b>	<b>Importo (€)</b>	<b>% Copertura</b>	<b>Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)</b>
<b>Fondi ateneo (in caso di forma associata il capofila)</b>	239.584,25	100	<i>Fondi di Ateneo</i>
<b>Fondi MUR</b>	0,00	0	
<b>Fondi di altri Ministeri o altri soggetti pubblici/privati</b>	0,00	0	
<b>Fondi da bandi competitivi a livello nazionale o internazionale</b>	0,00	0	
<b>Finanziamenti degli altri soggetti che partecipano alla convenzione/consorzio (nel caso di dottorati in forma associata)</b>	0,00	0	
<b>Altro</b>	0,00	0	
<b>Totale</b>	239584.25		

#### **Soggiorni di ricerca**

		<b>Periodo medio previsto (in mesi per studente):</b>	<b>periodo minimo previsto (facoltativo)</b>	<b>periodo massimo previsto (facoltativo)</b>
<b>Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)</b>	NO	<i>mesi 0</i>	<i>mesi: 0</i>	<i>mesi: 6</i>

		<b>Periodo medio previsto (in mesi per studente):</b>	<b>periodo minimo previsto (facoltativo)</b>	<b>periodo massimo previsto (facoltativo)</b>
<b>Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)</b>	<i>NO</i>	<i>mesi 0</i>	<i>mesi: 0</i>	<i>mesi: 6</i>
<b>Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)</b>	<i>SI</i>	<i>mesi 6</i>	<i>mesi: 0</i>	<i>mesi: 6</i>

### **Note**

## **6. Strutture operative e scientifiche**

### **Strutture operative e scientifiche**

<b>Tipologia</b>		<b>Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)</b>
<b>Attrezzature e/o Laboratori</b>		<i>Grazie a convenzioni già sottoscritte, i dottorandi potranno accedere ai laboratori ed alle attrezzature degli istituti del CNR. Inoltre saranno disponibili tutte le risorse tecnologiche e multimediali presenti in Ateneo e accessibili da remoto</i>
<b>Patrimonio librario</b>	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso	<i>La Biblioteca Centrale di Uninettuno dispone di oltre 1.100 volumi, in larga parte attinenti al tema delle tecnologie in diversi ambiti disciplinari.</i>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso)	<i>Vista la propria natura telematica, l'Ateneo fin dall'inizio ha deciso di non sottoscrivere abbonamenti a riviste cartacee, garantendo piuttosto l'accesso a riviste online.</i>
<b>E-resources</b>	<b>Banche dati</b> (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	<i>L'Ateneo, sia grazie all'accordo con il CNR che attraverso l'abbonamento a banche dati e cataloghi digitali, mette a disposizione l'accesso a Editori e Risorse elettroniche scientifiche. In particolare, al momento è garantito l'accesso a quasi 6.000 riviste elettroniche (fra cui tutte quelle edite da Elsevier, Springer, IEEE, Wiley, Taylor&amp;Francis) ed oltre 126.000 e-book.</i>

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
<b>Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti</b>	L'Ateneo è già in grado di mettere a disposizione dei dottorandi software di analisi dati (SPSS; M-Plus), di progettazione (Autocad) e di sviluppo software (Eclipse Neon). E' disponibile per i dottorandi la piattaforma INQUISIT WEB per la raccolta dati online. L'Ateneo sta inoltre provvedendo ad ampliare la propria dotazione di software per l'analisi dei dati online.
<b>Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico</b>	L'Ateneo assicura ai dottorandi un spazio di lavoro nella propria sede, attrezzato con risorse di calcolo dedicate.
<b>Altro</b>	

### Note

### 7. Requisiti e modalità di ammissione

#### Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali?

SI, Tutte

Altri requisiti per studenti stranieri:

Eventuali note

#### Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova scritta
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità

di ammissione

è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

### Attività dei dottorandi

<b>È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato</b>	SI	
<b>È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa</b>	SI	Ore previste: 50

<b>E' previsto che i dottorandi svolgano attività di terza missione?</b>	<i>SI</i>	<i>Ore previste: 30</i>
--	-----------	-----------------------------

**Note**

*Chiusura proposta e trasmissione: 11/06/2025*