

MINISTERO DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Modulo Proposta Anagrafe dei dottorati - a.a. 2020/2021
codice = DOT19FMT8C

1. Informazioni generali

Corso di Dottorato

Il corso è:	Rinnovo	
Denominazione del corso	MENTE E TECNOLOGIE NELLA SOCIETÀ DIGITALE	
Cambio Titolatura?	NO	
Ciclo	36	
Data presunta di inizio del corso	01/11/2020	
Durata prevista	3 ANNI	
Dipartimento/Struttura scientifica proponente	UNINETTUNO	
Dottorato in collaborazione con le imprese/dottorato industriale (art. 11 del regolamento):	NO [dato riportato in automatico dalla sezione "Tipo di Organizzazione"]	
Dottorato in collaborazione con Università e/o enti di ricerca esteri (art. 10 del regolamento):	NO [dato riportato in automatico dalla sezione "Tipo di Organizzazione"]	
Dottorato relativo alla partecipazione a bandi internazionali:	NO	se altra tipologia: -
se SI, Descrizione tipo bando		
se SI, Esito valutazione		
Il corso fa parte di una Scuola?	NO	
Presenza di eventuali curricula?	NO	
Sito web dove sia visibile l'offerta formativa prevista ed erogata	https://www.uninettunouniversity.net/it/dottorato-di-ricerca-in-mente-e-tecnologie-nella-societa-digitale.aspx	

AMBITO: indicare i settori scientifico disciplinari coerenti con gli obiettivi formativi del corso

n.	Settori scientifico disciplinari interessati (SSD)	Indicare il peso percentuale di ciascun SSD nel progetto scientifico del corso	Settori concorsuali interessati	Macrosettore concorsuale interessato	Aree CUN-VQR interessate
1.	M-PSI/01	% 15,00	PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche
2.	M-PSI/07	% 10,00	PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche
3.	M-PSI/02	% 5,00	PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche
4.	M-PSI/04	% 5,00	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	11/E - PSICOLOGIA	11b - Scienze psicologiche
5.	M-PED/03	% 5,00	DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA	11/D - PEDAGOGIA	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche
6.	L-ART/04	% 5,00	STORIA DELL'ARTE	10/B - STORIA DELL'ARTE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
7.	L-FIL-LET/01	% 5,00	LINGUA E LETTERATURA GRECA	10/D - SCIENZE DELL'ANTICHITÀ	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
8.	L-FIL-LET/14	% 5,00	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	10/F - ITALIANISTICA E LETTERATURE COMPARATE	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
9.	ING-INF/05	% 25,00	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	09/H - INGEGNERIA INFORMATICA	09 - Ingegneria industriale e dell'informazione
10.	L-ART/06	% 5,00	TEATRO, MUSICA, CINEMA, TELEVISIONE E MEDIA AUDIOVISIVI	10/C - MUSICA, TEATRO, CINEMA, TELEVISIONE E MEDIA AUDIOVISIVI	10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche
11.	IUS/09	% 5,00	DIRITTO COSTITUZIONALE	12/C - DIRITTO COSTITUZIONALE ED ECCLESIASTICO	12 - Scienze giuridiche
12.	FIS/02	% 5,00	FISICA TEORICA DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI	02/A - FISICA DELLE INTERAZIONI FONDAMENTALI	02 - Scienze fisiche
13.	IUS/17	% 5,00	DIRITTO PENALE	12/G - DIRITTO PENALE E PROCESSUALE PENALE	12 - Scienze giuridiche
	TOTALE	% 100,00			

Descrizione e obiettivi del corso

Il Corso di dottorato in "Mente e tecnologie nella società digitale" propone una formazione interdisciplinare avanzata per la ricerca su fenomeni psicologici e sociali emergenti dalle interazioni tecnologicamente mediate. A tal fine il curriculum mira all'approfondimento di modelli teorici, metodologie di ricerca e strumenti applicativi in specifici ambiti disciplinari, considerando trasversalmente i processi di cambiamento sociale associati all'uso delle tecnologie digitali.

In particolare il corso consente di sviluppare:

- una solida preparazione su paradigmi di ricerca specifici per lo studio dei processi psicologici e sociali nel contesto dei recenti sviluppi scientifico-tecnologici;

- *competenze metodologiche avanzate per l'analisi dei processi cognitivi, emotivi e sociali nelle interazioni tecnologicamente mediate;*
- *competenze di ricerca applicate alla progettazione di tecnologie per la promozione del benessere, della cultura e della convivenza sociale;*
- *competenze di ricerca applicate alla prevenzione dei rischi associati all'uso problematico delle tecnologie.*

Sbocchi occupazionali e professionali previsti

Il Corso di Dottorato mira a formare professionisti in grado di svolgere ricerche altamente qualificate per lo studio della mente in relazione ai cambiamenti tecnologici e sociali. In particolare i dottori di Ricerca posseggono competenze e capacità interdisciplinari per svolgere attività di ricerca di alto profilo in Università e Istituti di ricerca nazionali e internazionali. Potranno inoltre operare in enti pubblici e privati interessati alla progettazione tecnologica e al rinnovamento delle pratiche professionali.

Nello specifico, possibili sbocchi occupazionali del Dottore di Ricerca in Italia e all'estero saranno:

- ***assegnisti di ricerca, studiosi post-dottorato con borsa, ricercatori in Università italiane e straniere;***
- ***personale altamente qualificato in Istituti di ricerca e formazione;***
- ***professionisti in enti operanti in settori formativi, organizzativi e socio-assistenziali;***
- ***professionisti in enti operanti in settori culturali e socio-comunicativi;***
- ***ruoli manageriali in società imprenditoriali multinazionali ad alto livello di innovazione;***
- ***professionisti nella gestione e valorizzazione della ricerca interdisciplinare in contesti caratterizzati da un alto livello di innovazione;***
- ***professionisti nella progettazione tecnologica in contesti formativi, sociali e organizzativi;***
- ***consulenti esperti per i cittadini.***

Sede amministrativa

Ateneo Proponente:	<i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO</i>
N° di borse finanziate	6
Sede Didattica	<i>Roma</i>

Tipo di organizzazione

2b) *Convenzione*

con
(indicare i soggetti partecipanti al consorzio/convenzione):

- Università italiane*
- Università straniere*
- enti di ricerca pubblici o privati di alta qualificazione, anche di Paesi diversi*
- imprese che svolgono attività di ricerca e sviluppo*

se in convenzione:

1) *data di sottoscrizione:*
31/07/2018

*numero di cicli di dottorato:*3

(eventuale)

Altri Enti/Imprese consorziati/convenzionati

n.	Denominazione del soggetto	Tipologia del soggetto	Pubblico/Privato	Consortziato/Convenzionato	Paese	Sede di attività formative	N° di borse finanziate	Eventuale Istituto (solo se Ente VQR)
1.	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Ente di ricerca (VQR)	PUBBLICO	Convenzionato	Italia	NO	0	

Note

2. Collegio dei docenti

Coordinatore

Cognome	Nome	Ateneo Proponente:	Dipartimento/Struttura	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN-VQR
PACIELLO	Marinella	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11b

Curriculum del coordinatore

DATI PERSONALI

Data e luogo di Nascita: 20/11/1976, Polla (SA)
Codice Fiscale: PCLMNL76S6OG793D
e-mail: m.paciello@uninettunouniversity.net

Indirizzo Ufficio Università Telematica Internazionale Uninettuno
Facoltà di Psicologia
Corso Vittorio Emanuele II, 39
00185 Roma
Telefono: +39 06 69207625

Cellulare: +39 335 7318753

FORMAZIONE E ISTRUZIONE

TITOLI DI STUDIO

2012 Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva (SPC di Roma; Trainer: Prof. Roberto Lorenzini e Prof. Antonio Semerari). Votazione 30/30
2005 Dottorato di Ricerca in "Prosocialità, Innovazione ed Efficacia Collettiva nei Contesti Educativi ed Organizzativi" (XVIII ciclo). Tesi di dottorato "Differenze Individuali e Condotte Aggressive in Adolescenza". Relatore Prof. Concetta Pastorelli
2001 Laurea in Psicologia, Indirizzo dello Sviluppo e dell'Educazione- percorso formativo: Intervento psicologico e clinico nell'infanzia e nell'adolescenza - Facoltà di Psicologia, dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma. Tesi di laurea: "Comportamento prosociale, personalità e intelligenza: un contributo empirico". Relatore Prof. Caprara). Votazione: 106/110
1995 Maturità Classica - Liceo Classico "M. T. Cicerone" di Sala Consilina (SA).

TITOLI PROFESSIONALI

2019 Coordinatore Dottorato di ricerca in "Mente e Tecnologie nella Società Digitale" - - Università Telematica Internazionale Uninettuno

2017 Vice-Presidente Facoltà di Psicologia – Università Telematica Internazionale Uninettuno
2016 Professore Associato Psicologia Generale - M-PSI/01
2016 Visiting Professor presso la University of East Anglia, Norwich Research Park, Norwich, UK
2014 Abilitazione Scientifica Nazionale Professore di II Fascia in Psicologia Generale - M-PSI/01
2010 Ricercatore a tempo indeterminato Psicologia Generale - M-PSI/01 – presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno
2009 Ricercatore a tempo determinato Psicologia Generale - M-PSI/01 – presso l'Università Telematica Internazionale Uninettuno
2006-09 Assegnista di ricerca (2+2) Titolo del Progetto: "Determinanti social- cognitivi dei comportamenti aggressivi e prosociali in età scolare"; Responsabile Scientifico: Prof.ssa Concetta Pastorelli. Dipartimento di Psicologia 39, Facoltà di Psicologia 2 (Cofinanziamento rinnovo biennale da parte dell'ente Telefono Azzurro –Responsabile Progetto: Prof. Ernesto Caffo)
2002 Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo (n. 14263 del 7/09/2006)

FORMAZIONE POST-LAUREA

2005 Visiting student presso la York University (1 – 20 novembre 2005) per attività di ricerca sullo studio delle relazioni interpersonali nel corso dell'adolescenza.
2005 Corso di Perfezionamento alla Scuola Estiva AIP di Metodologia di Bertinoro (FO) su: "Introduzione ai Modelli di Equazione Strutturale ". Resp. scientifico e docente Prof. Claudio Barbaranelli
2004-05 Visiting student presso Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant/ Research unit on children's psychosocial maladjustment. Université de Montreal- Université de Laval- McGill University . Québec/ Canada- Direttore Prof. R. Tremblay (febbraio/giugno 2004; settembre/ottobre 2005), per approfondimento del metodo delle traiettorie di sviluppo, focalizzandosi in particolare sul tema delle "Condotte Aggressive e Differenze Individuali in Adolescenza".
2001-02 Tirocinio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia - Università degli studi "La Sapienza" (I e II semestre). Responsabile: Prof. Gian Vittorio Caprara

AREE DI RICERCA

Disimpegno Morale, Autoregolazione e Comportamenti Aggressivi e Prosociali
Processi Psicologici e Sociali nelle Interazioni Tecnicamente Mediate
Aspetti Emotivi e Cognitivi nella Presa di Decisione Etica
Sviluppo e Trattamento delle Problematiche Esternalizzanti in Età Evolutiva
Stress, Personalità e Comportamenti non Etici nelle Organizzazioni

ESPERIENZE PROFESSIONALI

ATTIVITA' ISTITUZIONALI

2019 Università Telematica Internazionale Uninettuno
Presidente della Commissione giudicatrice del del concorso di ammissione al Dottorato in Mente e Tecnologie nella Società Digitale. (XXXV Ciclo)

2016- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno
Membro della Commissione Corsi ECM

2015 Università Telematica Internazionale Uninettuno e Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR)
Coordinatore Istituzionale ICP per la valutazione delle competenze generaliste – TECO

2015- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno
Membro del Comitato Etico

2014- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno e Ordine degli Psicologi del Lazio
Membro della Commissione Paritetica per tirocini post-laurea

2013- ad oggi Facoltà di Psicologia – Università Telematica Internazionale Uninettuno
Membro della Commissione Didattica

ATTIVITA' DI RICERCA

2020- Università Telematica Internazionale UNINETTUNO-
Coordinatore Unità di Ricerca UTIU (nell'ambito del progetto STERHEOTYPES: STudying European

Racial Hoaxes and stereOTYPES (S129542)- Challenges for Europe. Funders: Compagnia di San Paolo; Volkswagen e Carlsberg (PI: Prof.ssa D'Errico Francesca; CoPI: Prof.ssa Paciello Marinella)

2017-19 Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
Collaborazione scientifica nell'ambito del progetto EU Horizon 2020 "Rebuilding –ICT enabled integration facilitator rebuilding guidance CALL: DT-Migration -06-2018-2019 (Responsabile: Prof.ssa Maria Amata Garito)

2016- 2018 Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
Coordinatore Scientifico delle attività di ricerca EU "FUTURE - Fostering the Integration of Unaccompanied Refugee minors" Program: CREATIVE EUROPE. Action: Cross-Sectoral Strand – Support for Refugee Integration Projects - Project number: 579320-CREA-1-2016-1-IT-CULT-REFU

2013- 15 Policlinico Tor Vergata e Università "Sapienza" di Roma
Collaborazione scientifica nell'ambito di progetti di ricerca sui "Fattori di rischio e di protezione in condizioni di stress per le professioni infermieristiche" (Responsabile Prof.ssa Fida)

2011 Università Telematica Internazionale Uninettuno
Collaborazione nell'ambito del progetto EU "E-XCELLANCE +: Cross Sectoral Valorisation", Programma UE, Lifelong Learning Programme - (Responsabile Prof.ssa Garito)

2010 Università di Roma "La Sapienza"
Collaborazione nell'ambito del progetto "Antecedenti e moderatori dei comportamenti controproduitivi nelle organizzazioni: una lettura del modello Stressor-Emotion attraverso la Teoria Social Cognitiva" (Responsabile Prof.ssa Fida)

2010 Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Collaborazione nell'ambito del progetto "Youdriver in collaborazione con Società Duel S.p.A." (Responsabile progetto provinciale: Prof. Paola Carbone)

2009-08 Centro Studi Telefono Azzurro O.N.L.U.S
Collaborazione nell'ambito del progetto "Realizzazione di interventi integrati sul fenomeno dell'abuso e maltrattamento all'infanzia e all'adolescenza nel territorio della provincia di Roma. Implementazione della rete operativa e del sistema di monitoraggio per lo sviluppo dell'osservatorio provinciale" (Responsabile progetto provinciale: Prof. E. Caffo; Responsabile Scientifico: Prof.ssa C. Pastorelli)

2007-08 Università di Roma "La Sapienza"
Collaborazione nell'ambito del progetto PRIN "La trasmissione di tratti e valori in ambito familiare: ruolo dell'ereditarietà e dell'ambiente" - (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara e Eugenia Scabini)

2005-03 Università di Roma "La Sapienza"
Collaborazione nell'ambito del progetto di ricerca d'Ateneo "Il sé in transizione: efficacia personale impegno civile e benessere nella transizione dall'adolescenza all'età adulta" - (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara)

2003-02 Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali (C.I.R.G.M.P.A.) - "Università La Sapienza" Roma
Collaborazione nell'ambito del Programma Nazionale di Life Skills e Peer Education "Peer Education: Una strada Europea alla lotta contro la Droga", finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara)

2002 Università "La Sapienza" - Duke University
Collaborazione nello studio cross-culturale per "La prevenzione del maltrattamento infantile e lo sviluppo di buone pratiche genitoriali", nell'ambito dell' accordo bilaterale tra la Duke University (Prof. Dodge) e l'Università "La Sapienza" di Roma (Prof. Gian Vittorio Caprara)

2002-00 Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Collaborazione nel Progetto "Determinanti, correlati e predittori psicologici del benessere nel corso dell'adolescenza", nell'ambito del programma "Benessere e costruzione del Se' in adolescenza", cofinanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (Responsabile scientifico: Prof. Gian Vittorio Caprara)

ATTIVITA' DIDATTICHE

2020- Università Telematica Internazionale Uninettuno

Docente Dottorato di Ricerca "Mente e Tecnologie nella Società Digitale" per insegnamenti area: "Processi cognitivi e Tecnologie - avanzato"

2018- ad oggi Università Telematica Internazionale Uninettuno

Docente d'Area per l'insegnamento on-line dei seguenti corsi:

"Psicologia della Personalità" (L-24, DM 270/04)

"Teorie e Strumenti di Valutazione Psicosociale" (L-24, DM 270/04)

"Processi Cognitivi e Tecnologie" (LM-51, - DM 270/04)

2017 Humanitas: Scuola di Specializzazione in Psicoterapia

Docente modulo Condotte devianti e criminali: spiegazioni più assodate circa l'eziopatogenesi e la natura di tali fenomeni clinici; Interventi preventivi, clinici e riabilitative

2016- 11 Università Telematica Internazionale Uninettuno

Docente d'Area per l'insegnamento on-line dei seguenti corsi:

"Psicologia della Personalità" (L-24, DM 270/04)

"Psicologia Cognitiva" (L-24, DM 270/04)

2011- 09 Università Telematica Internazionale Uninettuno

Docente tutor per l'insegnamento on-line dei seguenti corsi:

"Psicologia della Personalità" (L-24, DM 270/04 - DM 509/99)

"Teorie e Metodi della Psicologia Sociale (L-24, DM 270/04)

"Teorie e Strumenti di Valutazione Psicosociale (L-24, DM 270/04)

"Atteggiamenti" (L-24, DM 509/99)

"Cognizione Sociale" (L-24, DM 509/99)

"Comunicazione e Persuasione" (L-24, DM 509/99)

2009-08 Università Telematica Internazionale Uninettuno

Docente tutor per l'insegnamento on-line del corso di "Psicologia della Personalità" (L-24, DM 509/99)

2009-08 Dottorato " Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi" (coordinatore didattico: Prof.ssa Concetta Pastorelli)

Docenze seminariali su "APPROCCIO ALLA PERSONA E CLUSTER ANALYSIS"

2008 Corsi di Formazione Professionale su "Abuso e maltrattamento a danno dei minori" - Telefono azzurro

Docenze seminariali su "Monitoraggio dei fenomeni di abuso e maltrattamento a danno di minori" nell'ambito del corso di formazione per la "Realizzazione di interventi integrati sul fenomeno dell'abuso e maltrattamento all'infanzia e all'adolescenza nel territorio della provincia di Roma", finanziato dalla Provincia di Roma.

2008 -06 Università di Roma la Sapienza, Facoltà di Psicologia 2

Insegnamento "Motivazione e Azione" (docente: Prof. Gian Vittorio Caprara)

Collabora alle attività didattiche e di ricerca della cattedra e alla supervisione delle tesi di laurea; cura seminari ed esercitazioni rivolte agli studenti.

2007- 06 Università di Milano "Bicocca"

Insegnamento "Tecniche e strumenti di valutazione della Personalità" -

Docenza per il laboratorio Psicologia della Personalità (Responsabile Prof.ssa Patrizia Steca)

2005 Centro Italiano di Solidarietà di Roma (C.E.I.S)

Docenze seminariali sulla "Descrizione e Misura della Personalità" e su "Disegni di ricerca longitudinali e Personalità" nell'ambito del Corso per "Esperto in programmi di recupero dalle dipendenze", finanziato dalla Regione Lazio.

2005- 03 Università di Roma la Sapienza, Facoltà di Psicologia 2

Insegnamento "Psicologia della Personalità" (docente: Prof. Gian Vittorio Caprara)

Collabora alle attività didattiche della cattedra e alla supervisione delle tesi di laurea; cura seminari ed esercitazioni rivolte agli studenti.

2004 Dottorato " Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi" (direttore: Gian Vittorio Caprara).

Docenze seminariali per dottorandi sul metodo delle "TRAIETTORIE DI SVILUPPO"

2003 Dottorato " Prosocialità, innovazione ed efficacia collettiva nei contesti educativi ed organizzativi" (direttore: Gian Vittorio Caprara)

Collabora alla preparazione del seminario sul metodo della "CLUSTER ANALYSIS" (a cura della dott.sa Steca), curando l'esercitazione pratica.

CONSULENZE SCIENTIFICHE

2017 BSD srl (By Strategy Design) Consulenza scientifica nell'ambito del progetto EU "NinjaRiders" per lo studio delle dimensioni di regolazione morale nell'ambito della sicurezza stradale (Responsabile: dott. Pollini Alessandro)

**2016 Policlinico Tor Vergata – Roma - Dottorato di ricerca in Scienze Infermieristiche
Revisore esterno per la valutazione della tesi di dottorato "I comportamenti controproduttivi (CWB) e di cittadinanza organizzativa (OCB) degli Infermieri a lavoro: Il ruolo del contesto organizzativo" (candidato: Francesco Zaghini)**

**2012- ad oggi Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico Stella Maris di Pisa e Scuola di Psicoterapia Cognitiva SPC di Roma
Collaborazione scientifica nell'ambito di ricerche sul "Funzionamento cognitivo-morale e affettivo-relazionale nei disturbi di condotta" (Referenti Dr. Carlo Bonanno, Dr. Annarita Milone e Dr. Pietro Muratori)**

ATTIVITA' CLINICHE

**2010-14 Centro di Orientamento e Counselling – Università Telematica Internazionale Uninettuno
Collaborazione per assistenza psicologica a studenti che contattano il centro di orientamento e counselling.**

**2012-09 Servizio per la Tutela e la Riabilitazione della Salute Mentale in Età Evolutiva - T.R.S.M.E.E di Ladispoli Distretto Sanitario RM/F2
Collaborazione per assistenza psicologica ad adolescenti a rischio. Responsabile ASL F2/RM dott. Gabriele Marciano**

2010-08

**Gruppo Operativo Integrato (Goi) per la Prevenzione dell'Abuso e del Maltrattamento sui Minori - Comuni di Cerveteri e Ladispoli
Collaborazione ai progetti promossi nell'ambito del protocollo di intesa tra gli enti del comune di Ladispoli e Cerveteri (Servizi Sociali, Consultori Familiari Distretto, Servizio Tutela Salute Mentale Riabilitativa Età Evolutiva, Dipartimento Salute Mentale, Scuole del Territorio, Privato Sociale).
Referente del progetto dott.ssa Antonietta Blasi.**

PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE INTERNAZIONALI

- 1. Paciello, M., Tramontano, C., Nocentini, A., Fida, R., & Menesini, E. (2020). The role of traditional and online moral disengagement on cyberbullying: Do externalising problems make any difference?. *Computers in Human Behavior*, 103, 190-198.**
- 2. Paciello, M., Ballarotto, G., Cerniglia, L., & Muratori, P. (2020). Does the Interplay of Callous-Unemotional Traits and Moral Disengagement Underpin Disruptive Behavior? A Systematic Review. *Adolescent Health, Medicine and Therapeutics*, 11, 9.**
- 3. Cimino, S., Cerniglia, L., Tambelli, R., Ballarotto, G., Erriu, M., Paciello, M., ... & Koren-Karie, N. (2020). Dialogues about Emotional Events between Mothers with Anxiety, Depression, Anorexia Nervosa, and No Diagnosis and Their Children. *Parenting*, 20(1), 69-82.**
- 4. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C., Ghezzi, V., & Barbaranelli, C. (2019). Phenomenological configurations of workplace bullying: A cluster approach. *Personality and Individual Differences*, 151, 109395.**
- 5. D'Errico, F., & Paciello, M. (2019). Online moral struggles in hosting immigrant's discourses: The underlying role of expressed anger and socio-cognitive processes. *Journal of language aggression and conflict*, 7(2), 182-209.**
- 6. Coli, E., Paciello, M., Falcone, R., Saleri, G., Pepe, M., & Pedon, A. (2019). Confianza interpersonal en la adolescencia: un estudio preliminar sobre las interacciones sociales en línea/fuera de línea y la satisfacción con la vida. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(2), 343-352.**
- 7. Paciello, M., Cerniglia, L., D'Errico, F., Cersosimo, M., & Pedón, A. (2019). Looking at the immigrants' faces. The study of audience's emotions and attitude toward immigrants through a**

- documentary film. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 4(1), 285-294.
8. D'Errico F, Paciello, M., Fida R., Tramontano C. (2019) Effect of affective priming on prosocial orientation through mobile application: Differences between digital immigrants and natives. *Acta Polytechnica Hungarica* 16, 2
9. De Carolis, B., D'Errico, F., Paciello, M., & Palestra, G. (2019, June). Cognitive emotions recognition in e-learning: Exploring the role of age differences and personality traits. In *International Conference in Methodologies and intelligent Systems for Techhnoogy Enhanced Learning* (pp. 97-104). Springer, Cham.
10. Milone A., Cerniglia L., Cristofari C., Inguaggiato E., Levantini V., Masi G., Paciello M., Simon F., Muratori P. (2019) Empathy in Youths with Conduct Disorder and Callous-Unemotional Traits. *Neural Plasticity*, ID 9638973
11. Trumello, C., Candelori, C., Cofini, M., Cimino, S., Cerniglia, L., Paciello, M., & Babore, A. (2018). Mothers' depression, anxiety and mental representations after preterm birth: a study during the infant's hospitalization in a Neonatal Intensive Care Unit. *Frontiers in public health*, 6, 359. IF: 2.08
12. D'Errico, F. , Paciello, M. (2018). Online Moral Disengagement and Hostile Emotions in Discussions on Hosting Immigrants. *Internet Research*
13. D'Errico, F. , Paciello, M., & Amadei, M. (2018) Prosocial words in social media discussions on hosting immigrants. Insights for psychological and computational field. *Procedia - Symposium on Emotion Modelling and Detection in Social Media and Online Interaction*
14. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., Guglielmetti, C., Gilardi, S., Probst, T. M., & Barbaranelli, C. (2018) 'First, Do No Harm': The Role of Negative Emotions and Moral Disengagement in Understanding the Relationship between Workplace Aggression and Misbehavior. *Frontiers in Psychology*
15. Barbaranelli, C., Farnese, M.L., Tramontano, C., Fida, R., Ghezzi, V., Paciello, M., & Long, P. (2018) Machiavellian ways to academic cheating: a mediational and interactional model. *Frontiers in Psychology*
16. Barbaranelli, C., Paciello, M., Biagioli, V., Fida, R., & Tramontano, C. (2018). Positivity and Behaviour: The Mediating Role of Self-Efficacy in Organisational and Educational Settings. *Journal of Happiness Studies*, 1-21.
17. Barbaranelli, C., Fida, R., Paciello, M., & Tramontano, C. (2018). 'Possunt, quia posse videntur': They can because they think they can. Development and validation of the Work Self-Efficacy scale: Evidence from two studies. *Journal of Vocational Behavior*.
18. Paciello, M., Masi, G., Clemente, M. G., Milone, A., & Muratori, P. (2017). Moral Disengagement and Callous Unemotional Traits Configurations in Adolescents with Disruptive Behavior Disorder: A Person-Oriented Approach. *Psychiatry Research*. IF: 2.466
19. Cerniglia, L., Muratori, P., Milone, A., Paciello, M., Ruglioni, L., Cimino, S., ... & Tambelli, R. (2017). Paternal psychopathological risk and psychological functioning in children with Eating Disorders and Disruptive Behavior Disorder. *Psychiatry Research*. IF: 2.466
20. Tambelli, R., Cerniglia, L., Cimino, S., Ballarotto, G., Paciello, M., Lubrano, C., ... & Lenzi, A. (2017). An Exploratory Study on the Influence of Psychopathological Risk and Impulsivity on BMI and Perceived Quality of Life in Obese Patients. *Nutrients*, 9(5), 431. IF: 3.759
21. Paciello, M., Muratori, P., Ruglioni, L., Milone, A., Buonanno, C., Capo, R., ... & Barcaccia, B. (2017). Personal values and moral disengagement promote aggressive and rule-breaking behaviours in adolescents with disruptive behaviour disorders: a pilot study. *International journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 61(1), 46-63. IF: 1.014
22. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., Ghezzi, V., & Barbaranelli, C. (2016) Understanding the Interplay Among Regulatory Self-Efficacy, Moral Disengagement, and Academic Cheating Behaviour During Vocational Education: A Three-Wave Study. *Journal of Business Ethics*, 1-16. IF: 1.837
23. Muratori, P., Paciello, M., Ruglioni, L., Milone, A. Buonanno, C. et al. (2016). Moral disengagement and callous-unemotional traits: A longitudinal study of Italian adolescents with a disruptive behaviour disorder. *Criminal Behaviour and Mental Health*. 13 SEP 2016 | DOI: 10.1002/cbm.2019 IF: 1.446
24. D'Errico, F., Paciello, M., Cerniglia, L.(2016) When emotions enhance students' engagement in e-learning processes. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 12 (4)
25. Babore, A., Trumello, C., Candelori, C, Paciello, M. & Cerniglia, L. (2016) Depressive symptoms, self-esteem and perceived parent-child relationship in early adolescence. *Frontiers in Psychology*, section Psychology for Clinical Settings. 28 June 2016 | <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00982> IF: 2.463
26. Paciello, M., Ghezzi, V., Tramontano, C., Barbaranelli, C., & Fida, R. (2016). Self-efficacy configurations and wellbeing in the academic context: A person-centred approach. *Personality and Individual Differences*, 99, 16-21. IF: 1.946
27. Fida, R, Tramontano, C, Paciello M., Kangasniemi, M., Sili, A., Bobbio, A., & Barbaranelli, C., (2015) Nurse Moral Disengagement. *Nursing Ethics*. (Epub ahead of print)doi: 10.1177/0969733015574924 IF: 1.093
28. Fida, R, Paciello M., Tramontano, C, & Barbaranelli, C., Farnese, ML (2014). "Yes, I Can": The Protective Role of Personal Self-Efficacy in Hindering Counterproductive Work Behavior Under

- Stressful Conditions. *Anxiety, Stress & Coping*, Oct 27, 1-21. (Epub ahead of print) DOI: 10.1080/10615806.2014.969718 IF: 1.692**
- 29. Masi, G., Milone, A, Paciello, M., Lenzi, F, Muratori, P., Manfredi, A., Polidori, L. Ruglioni, L., Lochman, J. Muratori, F. (2014) Efficacy of a Multimodal treatment for disruptive behavior Disorders in children and adolescents: focus on internalizing problems. *Psychiatry Research*, 219(3),617-24. doi: 10.1016/j.psychres.2014.05.048. Epub 2014 Jun 2. IF: 2.467**
- 30. Fida, R, Paciello M., Tramontano, C., Fontaine, RG Barbaranelli, C., & Farnese, ML. (2014). An Integrative Approach to Understanding Counterproductive Work Behavior: The Roles of Stressors, Negative Emotion and Moral Disengagement. *Journal of business ethics* 10.1007/s10551-014-2209-5 IF: 1.253**
- 31. Cimino, S., Cerniglia, L., Paciello, M. (2015) Mothers with Depression, Anxiety or Eating Disorders: Outcomes on Their Children and the Role of Paternal Psychological Profiles. *Child Psychiatry and Human Development* ;46(2):228-36. doi: 10.1007/s10578-014-0462-6. IF: 2.032**
- 32. Caprara, GV, Tisak MS, Alessandri, G., Fontaine, RG., Fida, R., & Paciello, M. (2014) The Contribution of Moral Disengagement in Mediating Individual Tendencies Toward Aggression and Violence. *Developmental Psychology*, 50(1), 71-85. doi: 10.1037/a0034488 IF: 2.976**
- 33. Fida, R, Paciello M., Tramontano, C, Barbaranelli, C., Fontaine, RG. (2014) The Role of Irritability in the Relation between Job Stressors, Emotional Reactivity, and Counterproductive Work Behavior *European Journal of work and organizational psychology*, 23, 31-47. DOI:10.1080/1359432X.2012.713550. IF: 2.463**
- 34. Paciello M., Fida R., Tramontano C., Colli, E. Cerniglia (2013) Moral Dilemma in Adolescence: the Role of Values, Prosocial Moral Reasoning and Moral Disengagement in Helping Decision Making. *European Journal of Developmental Psychology*, 10 (2), 190-205. DOI:10.1080/17405629.2012.759099. scopus 2-s2.0-84872272603 IF: .885**
- 35. Cimino, S., Cerniglia, L., Paciello, M., Sinesi S. (2013) A six-year prospective study on children of mothers with eating disorders: the role of paternal psychological profiles. *European Eating Disorders Review*, 21(3), 238-46. doi: 10.1002/erv.2218. Epub 2012 Dec 12. IF: 2.461**
- 36. Paciello M., Fida R., Cerniglia L., Tramontano C., Colli, E. (2013) High Cost Helping Scenario: the Role of Empathy, Prosocial Reasoning and Moral disengagement on Helping Behavior. *Personality and Individual Differences*, 55 (1), 3-7. DOI:10.1016/j.paid.2012.11.004. scopus 2-s2.0-84870295590 IF: 1.807**
- 37. Caprara G.V., Alessandri, G., Tisak M.S., Paciello M., Caprara M.G., Gerbino M., Fontaine G.F. (2013) Individual Differences in Personality Conducive to Engagement in Aggression and Violence, *European Journal of Personality*, 27 (3), 290-303 . IF: 3.347**
- 38. Fontaine, RG, Fida, R, Paciello M., Tisak, MS, Caprara, GV (2014) The Mediating Role of Moral Disengagement in the Developmental Course from Low Social Preference in Adolescence to Crime in Early Adulthood. *Psychology, Crime & Law*20, 1-19. doi: 10.1080/1068316X.2012.719622. IF: 1.305**
- 39. Farnese, M.L., Tramontano, C., Fida, R., Paciello M (2011) Cheating Behaviors in Academic Context: Does Academic Moral Disengagement Matter? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 356-365. WOS:000299993000051 scopus 2-s2.0-84555196403**
- 40. Cimino, S., Paciello, M., Cersosimo, M., Pollini, A. (2010) Psychological Profile of Students Attending Counseling Services at Distance Teaching University. *Procedia Social and Behavioral Sciences Journal*, 5, 2154-2159**
- 41. Caprara, G.V., Gerbino, M., Paciello, M., Di Giunta, L., Pastorelli, C. (2010) Counteracting depression and delinquency in late adolescence: The role of regulatory emotional and interpersonal self-efficacy beliefs. *European Psychologist*, 15(1), 34-48. DOI: <http://dx.doi.org/10.1027/1016-9040/a000004> IF: 1.778**
- 42. Dhariwal, A., Connolly, J., Paciello, M., Caprara G.V. (2009) Adolescent Peer Relationships and Emerging Adult Romantic Styles: A Longitudinal Study of Youth in an Italian Community. *Journal of Adolescent Research*, 24 (5), 579-600. doi: 10.1177/0743558409341080 IF: 1.455**
- 43. Nantel-Vivier, A., Kokko, K., Caprara, G.V., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Côté, S., Pihl, R., Vitaro, F., Tremblay, R. (2009) Prosocial Development from Childhood to Adolescence: A Multi-Informant Perspective with Canadian and Italian Longitudinal Studies. *The Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50 (5), 590-598. doi: 10.1111/j.1469-7610.2008.02039.x. Epub 2009 Jan 12. IF: 6.459**
- 44. Paciello, M., Fida, F., Tramontano, C., Lupinetti, C., Caprara, G.V. (2008). Stability and change of moral disengagement and its impact on aggression and violence in late adolescence. *Child Development* 79 (5), 1289-1310. doi:10.1111/j.1467-8624.2008.01189.x IF: 4.061**
- 45. Del Bove, G., Caprara, G.V., Pastorelli, C., Paciello, M. (2008) Juvenile firesetting in Italy: relationship to aggression, psychopathology, personality, self-efficacy, and school functioning. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 17 (4), 235-244. doi: 10.1007/s00787-007-0664-6. IF: 3.336**
- 46. Barbaranelli, C., Fida, R, Paciello, M., Di Giunta, L., Caprara, G.V. (2008) Assessing personality in early adolescence through self-report and other-ratings: A multitrait-multimethod analysis of the BFQ-C. *Personality and Individual differences*, 44 (4), 876-886. doi:10.1016/j.paid.2007.10.014 IF: 1.807**
- 47. Caprara, G.V., Paciello, M., Gerbino, M., Cugini, C. (2007) Individual differences conducive to aggression and violence: Trajectories and correlates of irritability and hostile rumination through**

PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI

48. Di Mele, L., D'Errico, F., Cerniglia, L., Cersosimo, M., Paciello M. (2015) *Convinzioni di efficacia personale nella regolazione dell'apprendimento universitario mediato dalle tecnologie*. *QWERTY*, 20(2), 63-77.
49. Sili, A., Zaghini, F., Tramontano, C., Paciello, M., Fida, R. (2014) *I Comportamenti Controproduttivi e il Disimpegno Morale degli Infermieri: validità e affidabilità delle relative scale di misura*. *Medicina del Lavoro*, 105 (5), 382-394. IF: .43
50. Cerniglia L., Longobardi E., Lucarelli L., Paciello M., Ammaniti M. (2013), *Modelli Operativi Interni nel lutto materno irrisolto e interazione madre-bambino nel contesto del pasto*, *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*. 80, 2, 398-413.
51. Fida, R., Tramontano, C., Paciello M., Cara, V., Barbaranelli, C. (2013). *la prevenzione dell'HIV: una questione "di genere"? Uno studio preliminare sulle determinanti psicosociali dell'uso del preservativo in un campione di studenti universitari*. *Psicologia della salute*, 22, 137-158. doi: 10.3280/PDS2013-002009
52. Cerniglia, L., Bernabe, S. Paciello, M. (2012). *Donne Vittime di Tratta: rassegna teorica sul fenomeno e studio esplorativo su modelli di attaccamento e funzionamento emotivo-relazionale*. *Funzione Gamma*, 29, 1-44.
53. Fida, R., Paciello M., Tramontano, C., Barbaranelli C. (2011). *Disimpegno Morale e Comportamenti Controproduttivi: un ampliamento del modello stressor-emotion*. *Risorsa Uomo*, 18, 352-342. doi: 10.3280/RU2011-003004
54. Paciello, M., Gerbino M., Cugini, C., Panerai, L., Castellani, V. (2009). *Traiettorie dell'Irritabilità e correlati aggressivi e depressivi dall'adolescenza alla prima età adulta*). *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 13, 47-64.
55. Caprara, G.V., Steca, P., Gerbino, M., Paciello, M., Vecchio, G.M. (2006), *Looking for adolescents' well-being: self-efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness*, *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 15,1, 29-41.
56. Caprara, G.V., Capanna, C., Steca, P., Paciello, M. (2005). *Misura e determinanti personali della prosocialità. Un approccio cognitivo*. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 287-307.
57. Gerbino, M., Pastorelli, C., Vecchio, G.M., Paciello, M., Tramontano, C. (2005). *Fattori di rischio e di protezione nell'uso di alcool e droga in adolescenza*, *Psicologia Clinica e dello Sviluppo*, 3, 415-436.
58. Pastorelli, C., Gerbino, M., Vecchio, G.M., Paciello, M., Picconi, L. (2005). *Autoefficacia, Relazioni Familiari, Ego-Resiliency e Depressione in adolescenza*, *Età Evolutiva*, 82, 74-81.
59. Vecchio, G.M., Picconi, L., Paciello, M., Boda, G. (2002). *Efficacia nelle Life Skill: definizione, misura e sviluppo attraverso un programma di Peer Education*, *Città e Scuola*, 3, 92-113.
60. Gerbino, M., Pastorelli, C., Vecchio, G.M., Paciello, M., Picconi L. (2002). *I determinanti interpersonali e socio-cognitivi dei ragazzi marginalmente aggressivi*, *Età Evolutiva*, 73, 63-69.
61. Pastorelli, C., Gerbino, M., Steca, P., Vecchio, G.M., Picconi, L., Paciello M. (2002). *L'insuccesso scolastico: fattori di rischio e di protezione nel corso della preadolescenza*, *Età Evolutiva*, 71, 84-91.

CAPITOLI IN MONOGRAFIE INTERNAZIONALI

62. Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C. (2012). *The Developmental Relation between Moral Disengagement and Aggregation with Deviant Peer in Understanding Adolescents' Violent Behavior*. Hugh R. Cunningham and Wade F. Berry (editors) *Handbook on the Psychology of Violence* (pp.199-213). NY: Nova Publishers.

CAPITOLI IN MONOGRAFIE NAZIONALI

63. Paciello M., Fida R. (2013) *Le traiettorie evolutive dei comportamenti aggressivi e antisociali*. In Lambruschi, F. e Muratori P. (2013) *Psicopatologia e Psicoterapia Cognitiva dei Disturbi della Condotta* (pp. 95- 125). Carocci Editore. Italia
64. Cerniglia, L., Paciello, M. (2011) *I matrimoni misti nel comune di Roma*. In Osservatorio Romano sulle Migrazioni. 8° Rapporto Nazionale (pp. 149- 158). Roma: Centro Studi e Ricerche Idos.
65. Caprara, G.V., Gerbino, M., Paciello, M. (2009) *Pressioni dei pari e comportamenti trasgressivi in adolescenza: il ruolo protettivo delle convinzioni di autoefficacia*. In 10° Rapporto Nazionale sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza (pp. 291-300). Roma: Erispes Telefono Azzurro
66. Gerbino, M., Paciello, M. (2006). *Successo scolastico e comportamento prosociale*, in G.V. Caprara, S. Bonino (Eds.), *Il comportamento Prosociale* (pp-157-177). Trento: Erickson.
67. Paciello, M., Vecchio, G.M., Pepe, S., (2006). *La misura della prosocialità*, in G.V. Caprara, S. Bonino (Eds.), *Il comportamento Prosociale* (pp-45-57). Trento: Erickson.

CONTRIBUTI A CONVEGNI

1. Paciello, M., D'Errico, F., & Saleri, G. (2019). *Moral struggles in social media discussion: the case of sexist aggression*. In In (Eds) De Carolis et al. *Socio-Affective Technologies (Sat19) Proceedings Ceur* vol. 2474, pp. 13-16.
2. D'Errico, F., Paciello, M., Amadei, M. (2018) *Prosocial words in social media discussions on hosting immigrants. Insights for psychological and computational field*. *Symposium on Emotion Modelling and Detection in Social Media and Online Interaction, Emotions@AISB, 5 April, Liverpool, UK*
3. Coli, E., Paciello, M., Falcone, R., Saleri, G., Pepe, M., & Pedon, A. (2019). *Interpersonal trust in adolescence: a preliminary study on online/offline social interactions and life satisfaction*. *I Congresso Internazionale PPSINFAD / XXVII Congresso Internazionale INFAD Psicologia e Promoção da Saúde na Infância e Adolescência IE, Universidade do Minho, Braga (20 a 23 novembre)*
4. Paciello, M., Cerniglia, L., D'Errico, F., Cersosimo, M., & Pedón, A. (2019). *Looking at the immigrants' faces. The study of audience's emotions and attitude toward immigrants through a documentary film*. *XXVI Congreso de Psicología "Posicionamientos Psicológicos: Psicología Positiva, Mundo Actual y Realidades Psico-Socio-Educativas" Salamanca (12 - 15 giugno)*
5. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M. (2016). *The counter-aggressive response to Patient Aggression*. *Oral Presentation at Fifth International Conference on Violence in the Health Sector. 26 - 28 October, Dublin, Ireland*
6. Di Mele, L., Cosi, G. Paciello, M. (2016) *E-students: readiness to adjust to online learning technology*. *Oral Presentation at EADTU Conferences "Open and Flexible Higher Education Conference" 19-21 October, Rome, Italy*
7. D'Errico, F. Paciello, M., Cerniglia, L. (2016) *Emotions, engagement and self-efficacy in e-learning process*. *Oral Presentation at EADTU Conferences "Open and Flexible Higher Education Conference" 19-21 October, Rome, Italy*
8. Tramontano, C., Paciello, M., Fida, R. (2015) *Fair Trade purchasing behaviour: The role of values and moral disengagement in an extended theory of planned behaviour*, *Presentazione orale 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, 20-23 Maggio, Oslo, Norvegia*
9. Tramontano, C., Paciello, M., Fida, R. (2015) *Stressor-emotion model and Moral Disengagement: An integrated empirical contribution in a nursing context*. *Presentazione orale 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, 20-23 Maggio, Oslo, Norvegia*
10. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Zaghini, F., Sili, A. (2015) *Promoting citizenship behaviour and preventing counterproductive work behaviour. Is ethical leadership important?* *Presentazione orale 17th European Congress of Work and Organizational Psychology, 20-23 Maggio, Oslo, Norvegia*
11. Fida, R., Paciello, M., Tramontano (2014) *Aggressive response to bullying at work*. *Presentazione orale - Workshop Aggression 2014: Social and Media Dimensions of Aggression. 20-22 Novembre, Berlino*
12. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Urso, G. (2014). *From the Experience to the Action: How Emotions and Moral Disengagement Predict Disruptive Behaviours by Nurses*. *Presentazione orale - European Academy of Occupational Health Psychology 14-16 Aprile, Londra*
13. Buonanno, C., Barcaccia, B., Capo, R., Paciello, M., Ruglioni, L., Muratori, P. (2014) *The role of personal values and moral disengagement in understanding aggressive and rule-breaking behaviours. A clinical study*. *Poster - Workshop on Experimental Psychopathology Febbraio 28- 1 Marzo, Roma.*
14. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M. (2013) *Nurse Moral Disengagement and unethical behaviors in the workplace*. *Presentazione orale - ENDA Congress Nursing in the Stream of Excellence, 30 Ottobre - 2 Novembre Zurigo.*
15. Paciello, M., Fida, R. (2012). *Stabilità e cambiamento del disimpegno morale nel corso del tempo: correlati comportamentali aggressivi e violenti*. *Presentazione orale - Simposio XVI Congresso Nazionale SITCC 14 Ottobre, Roma.*
16. Buonanno, C., Auricchio, G., Barcaccia, B., Capo, R., Isola, L., Mancini, F., Muratori, P. Ruglioni, L. Paciello M. (2012) *Valori, senso di colpa e meccanismi di disimpegno morale nei disturbi esternalizzanti in età evolutiva: uno studio clinico*. *XVI Congresso Nazionale Società Italiana Terapia Comportamentale Cognitiva, "Questioni controverse in Psicoterapia Cognitiva", Roma 4-7 Ottobre 2012.*
17. Fida, R., Tramontano, C., Paciello, M., Barbaranelli, C. (2012). *Il ruolo dell'autoefficacia nel modello stressor-emotion dei comportamenti contro produttivi*. *Presentazione orale - AIP Sezione di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. 21-23 Settembre, Chieti.*
18. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Barbaranelli, C. (2011). *Il ruolo del disimpegno morale nel modello stressor-emotion dei comportamenti contro produttivi nelle organizzazioni*. *Presentazione Orale - AIP Sezione di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. 14-14 Ottobre, Milano.*
19. Paciello, M., Pollini, A., Cersosimo, M., Del Carlo, R. (2011) *Investigating personality traits of Facebook users: the case of Italian young people*. *Poster - 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul.*
20. Fida, R., Paciello, M., Tramontano, C., Barbaranelli, C. (2011) *The Role of Moral Disengagement as Mediator within the Stressor-Emotion Model of Counterproductive Work Behavior*. *Presentazione orale - 12th European Congress of Psychology. 4-8 July 2011. Istanbul.*

21. **Paciello, M., Fida, R., Tramontano, C. (2011) Values System and Moral Processes in Prosocial Decision Making" Poster - 12th European Congress of Psychology, 4-8 July 2011, Istanbul, Turkey.**
22. **Fida, R., Paciello, M., Barbaranelli, Tramontano, C. (2010) "Stressor-Emotion model of Counterproductive Work Behavior: the moderating role of Irritability". Presentazione orale al 15th Conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, May 25 - May 28, Maastricht.**
23. **Capo, R., Paciello, M., Buonanno, C., Cosentino, T., Saliani, A.M., Auricchio, G., Barcaccia, B., Mancini F (2010). Il ruolo dei valori e del disimpegno morale nella determinazione e nel mantenimento di condotte aggressive. Presentazione orale al XV Congresso Nazionale SITCC, Milano 4-7 Novembre.**
24. **Cersosimo, M., Cimino, S., Paciello, M., Pollini, A. "The Psychological Counseling Center at the International Telematic University Uninettuno: a preliminary study. Poster presentato al World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG-2010). Antalya in April 21 - 25, 2010**
25. **Fida, R., Paciello, M, Tramontano, C., Caprara, G.V. "An integrating system of moral disengagement and aggregation with deviant peer governing transgressive behavior". Poster presentato alla EPFL Latsis Symposium "Understanding Violence"- Recent advances in biology, sociology and modelling, febbraio 2009**
26. **Caprara, G.V., Paciello, M. "Resistere alle pressioni trasgressive dei pari: il ruolo dello sviluppo delle convinzioni di efficacia personale in adolescenza" Presentazione simposio al XIII congresso nazionale della società di psicopatologia Roma febbraio 2009**
27. **Fida, R., Paciello, M., Panerai, L., Tramontano, C., Caprara, G.V. "The impact of aggregation of deviant peer in adolescence on moral disengagement development". Poster presentato alla XI Eara Conference, Torino, May, 2008**
28. **Pastorelli C., Bombi A., Paciello M., Panerai L., Caprara, G.V. "Triggering negative emotions into mind: Trajectories of angry rumination from adolescence to early adulthood". Presentazione simposio XI Eara Conference, Torino, 2008**
29. **Caprara, G.V., Gerbino, M., Paciello M. "Traiettorie evolutive a rischio" Presentazione simposio Violenza domestica e strategie di prevenzione . XII congresso nazionale della società di psicopatologia Roma febbraio 2008**
30. **Fida, R., Paciello M. "Disimpegno morale: sviluppo ed esiti aggressivi e violenti in tarda adolescenza". Poster presentato al Convegno "Sé e Agire Morale" del Centro Interuniversitario per la ricerca sulla genesi delle motivazioni prosociali e antisociali, Roma, 2007**
31. **Di Giunta, L., Gerbino, M., Castellani, V., Paciello, M., Pastorelli, C. "Trajectories of Physical Aggression". 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany, August, 2007**
32. **Dhariwal, A. K., Connolly, J., Paciello, M., Lupinetti, C., Caprara, G.V. "Committed and Unstable Love: Differential Longitudinal Pathways From Peer Success via Social Competence and Problem Behaviour". Poster presentato al SRCD Biennial Meeting, Boston, Massachusetts, USA, March 2007**
33. **Nantel-Vivier, A., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Kokko, K., Pihl, R.O., Vitaro, F., Tremblay, R.E., Caprara G.V. "Investigation of Interinformant Agreement on Adolescents' Prosocial and Physically Aggressive Behaviours: Longitudinal Analyses". Poster presentato al SRCD Biennial Meeting Boston, Massachusetts, USA, March, 2007**
34. **Nantel-Vivier, A., Kokko, K., Pastorelli, C., Gerbino, M., Paciello, M., Pihl, R.O., Vitaro, F., Caprara, G.V., Tremblay, R.E., "Prosocial Development in Early Adolescence: A Cross-Cultural Perspective". Poster presentato al SRCD Biennial Meeting, Boston, Massachusetts, USA, March 2007**
35. **Lupinetti, C., Tramontano, C., Paciello, M. "Personalità e stili alimentari: un contributo empirico". Poster presentato al VII Convegno Nazionale della Società Italiana di Psicologia della Salute, Cesena, settembre, 2006**
36. **Paciello, M., Gerbino, M., Cugini, C., Caprara, G.V. "Traiettorie dell'irritabilità e correlati aggressivi e depressivi dall'adolescenza alla prima età adulta". Presentazione simposio "Continuità e discontinuità dei comportamenti a rischio in adolescenza", XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo - Associazione Italiana di Psicologia. Verona, settembre 2006**
37. **Di Giunta, L., Paciello M., Gerbino, M. "Valori e relazioni familiari in tarda adolescenza". Poster presentato al Convegno Internazionale "Il Valore dei Valori", Università degli Studi di Catania/Università 'Kore' di Enna, ottobre 2005**
38. **Gerbino M., Paciello M., Lupinetti C., Tramontano C., Pastorelli C. "Determinanti del successo scolastico dall'infanzia all'adolescenza: il ruolo del comportamento prosociale e dell'autoefficacia". Poster presentato al 18° Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, settembre 2005**
39. **Di Giunta L., Paciello M. "Le traiettorie di sviluppo dell'iperattività". Poster presentato al Convegno "Sviluppo della Persona e Promozione del Senso Civico" " del Centro Interuniversitario per la ricerca sulla genesi delle motivazioni prosociali e antisociali (CIRMPA). Napoli, ottobre 2004**
40. **Steca P., Paciello M., Picconi L. "Longitudinal pathways of psychosocial adjustment and maladjustment". Poster presentato alla Positive Psychology 2nd European Conference, Verbania**

Pallanza, July, 2004

41. Vecchio G.M., Paciello M., Picconi L. "La valutazione multinformatore delle life skill nel contesto scolastico". Poster presentato al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF): "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione". Urbino, dicembre 2002

42. Paciello M., Vecchio G.M., Picconi L.. "Lo sviluppo delle Life Skill in un programma italiano di peer education". Poster presentato al IV Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione (SIPEF): "Gli psicologi nei contesti educativi: ricerca e formazione". Urbino dicembre 2002

43. Pastorelli C., Gerbino M., Berretta M., Paciello M., Picconi L., Vecchio G.M. "L'importanza della qualità dell'implementazione nei programmi di prevenzione: un'esperienza italiana". Poster presentato al XVI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia (Sezione: Psicologia dello Sviluppo), Rimini, Settembre 2002

INVITED REVIEWER

Addiction Research & Theory

Clinical Psychology Review

Computer in Human Behavior

Criminal Justice and Behavior

Età Evolutiva

European Journal of Developmental Psychology

International Journal of Workplace Health Management

Journal of Quantitative Criminology

Multimedia Tools and Applications

Personality and Individual Differences (Outstanding Reviewer Status 2015)

PlosOne

Professioni Infermieristiche

Psicologia clinica dello sviluppo

Review General Psychology

Sage Open

Social development

CONOSCENZE STATISTICHE

Ottima conoscenza teorica delle Principali Tecniche Statistiche utilizzate nelle scienze del comportamento (Analisi fattoriale, Regressione Bivariata e Multipla, Analisi della Varianza, Analisi Discriminante ecc.).

Ottima conoscenza teorica dell'Analisi dei Cluster in disegni longitudinali

Ottima conoscenza teorica del Metodo delle Traiettorie di Sviluppo

Buona conoscenza teorica dei Modelli di Equazione Strutturale

CONOSCENZE INFORMATICHE

Ottima conoscenza dei principali programmi informatici (Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer).

Ottima conoscenza dei seguenti programma di analisi dei dati:

- SPSSWIN, STATISTCA, per l'utilizzo delle Principali Tecniche Statistiche

- SLEIPNER , per l'Analisi dei Cluster in disegni longitudinali

- SAS PROC TRAJ, R MOC PACKAGE, per il Metodo delle Traiettorie di Sviluppo

- M-PLUS per i Modelli di Equazione Strutturale

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Lingua Inglese: Buona conoscenza della lingua scritta e orale

Autorizzo per ogni eventuale iniziativa l'uso dei dati contenuti nel Curriculum Vitae ai sensi della Legge 196/03

Qualificazione scientifica del coordinatore

1. avere diretto per almeno un triennio comitati editoriali o di redazione di riviste scientifiche di classe A (per i settori non	NO	
--	-----------	--

bibliometrici) o presenti nelle banche dati WoS e Scopus (per i settori bibliometrici)		
2. avere svolto il coordinamento centrale di gruppi di ricerca e/o di progetti nazionali o internazionali competitivi	SI	<p>descrizione: (max (1.000 caratteri) <i>Coordinatore Unità di Ricerca UTIU nell'ambito del progetto STERHEOTYPES: STudying European Racial Hoaxes and sterEOTYPES (S129542)- Challenges for Europe. Funders: Compagnia di San Paolo; Volkswagen e Carlsberg (2020-2024)</i></p> <p><i>Incarico di coordinamento scientifico delle attività di ricerca nell'ambito del progetto Europeo "Creative Europe, Sub-programme Culture, Action: Support for Refugee Integration Project (2016-18)</i></p> <p><i>Incarico di vice-preside per il coordinamento delle attività didattiche e di ricerca all'interno della Facoltà di Psicologia – Università Telematica Internazionale Uninettuno (2017-in corso)</i></p>
3. avere partecipato per almeno un triennio al Collegio dei docenti di un Dottorato di ricerca	NO	<p>descrizione: (max (1.000 caratteri) <i>Coordinatore del dottorato "Mente e Tecnologie nella Società Digitale" dall'a.a. 2019/2020</i></p>

Membri del collegio (Personale Docente e Ricercatori delle Università Italiane)

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN- VQR	SSD	Stato conferma adesione
1.	PACIELLO	Marinella	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Coordinatore	Professore Associato (L. 240/10)	11/E1	11b - Scienze psicologiche	M- PSI/01	ha aderito
2.	AMMANITI	Massimo	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO		Componente del gruppo dei 16	Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)	11/E4	11b - Scienze psicologiche	M- PSI/07	ha aderito
3.	ADRIANI	Walter	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Professore straord. a t.d. (art.1 comma 12 L. 230/05)	11/E1	11b - Scienze psicologiche	M- PSI/02	ha aderito
4.	FABRIZZI	Federica	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	12/C1	12 - Scienze giuridiche	IUS/09	ha aderito
5.	PINNA	Baingio	SASSARI	Scienze Biomediche	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario	11/E1	11b - Scienze psicologiche	M- PSI/01	ha aderito
6.	CERNIGLIA	Luca	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	11/E4	11b - Scienze psicologiche	M- PSI/07	ha aderito
7.	DI MELE	Luciano	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore confermato	11/D2	11a - Scienze storiche, filosofiche e pedagogiche	M- PED/03	ha aderito
8.	VILLARI	Anna	Univ. Telematica Internazionale	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato	10/B1	10 - Scienze dell'antichità, filologico- letterarie e	L- ART/04	ha aderito

n.	Cognome	Nome	Ateneo	Dipartimento/ Struttura	Ruolo	Qualifica	Settore concorsuale	Area CUN- VQR	SSD	Stato conferma adesione
			UNINETTUNO			(L. 240/10)		storico- artistiche		
9.	GIRELLA	Luca Antonio	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	10/A1	10 - Scienze dell'antichita', filologico- letterarie e storico- artistiche	L-FIL- LET/01	ha aderito
10.	MOLL	Nora	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	10/F4	10 - Scienze dell'antichita', filologico- letterarie e storico- artistiche	L-FIL- LET/14	ha aderito
11.	VIGANO'	Dario Edoardo	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Componente del gruppo dei 16	Professore Ordinario	10/C1	10 - Scienze dell'antichita', filologico- letterarie e storico- artistiche	L- ART/06	ha aderito
12.	CONTI	Livio	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO	UNINETTUNO	Altro Componente	Ricercatore confermato	02/A1	02 - Scienze fisiche	FIS/01	ha aderito
13.	MASSI	Silvia	Univ. Telematica Internazionale UNINETTUNO		Componente del gruppo dei 16	Professore Associato (L. 240/10)	12/G1	12 - Scienze giuridiche	IUS/17	ha aderito

Membri del collegio (Personale non accademico dipendente di altri Enti e Personale docente di Università Straniere)

n.	Cognome	Nome	Ruolo	Tipo di ente:	Ateneo/Ente di appartenenza	Paese	Dipartimento/ Struttura	Qualifica	SSD Attribuito	Area CUN-VQR attribuita	N. di Pubblicazioni (*)
1.	CAPIRCI	Olga	Comp. gruppo dei 16	Ente di ricerca (VQR)	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia	ISTC	Primi ricercatori	M-PSI/04	11b	10
2.	FERRI	Fernando	Comp. gruppo dei 16	Ente di ricerca (VQR)	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia	IRPPS-CNR	Primi ricercatori	ING- INF/05	09	26
3.	GRIFONI	Patrizia	Comp. gruppo dei 16	Ente di ricerca (VQR)	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia	IRPPS-CNR	Ricercatori	ING- INF/05	09	26
4.	SCALA	Antonio	Comp. gruppo dei 16	Ente di ricerca (VQR)	Consiglio Nazionale delle Ricerche	Italia	ISC-CNR	Ricercatori	ING- INF/05	09	41

(*) numero di prodotti scientifici pubblicati dotati di ISBN/ISMN/ISSN o indicizzati su WoS o Scopus negli ultimi cinque anni

Principali Atenei e centri di ricerca internazionali con i quali il collegio mantiene collaborazioni di ricerca (max 5) con esclusione di quelli di cui alla sezione 1

n.	Denominazione	Paese	Tipologia di collaborazione
1.	CERTH - CENTRE FOR RESEARCH AND TECHNOLOGY HELLAS	Grecia	(max 500 caratteri) CERTH / ITI è una delle principali istituzioni greche nel campo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT). Collabora attualmente con UNINETTUNO nell'ambito del progetto Europeo REBUILD - ICT-enabled integration facilitator and life rebuilding guidance. Programma globale: Horizon 2020 - Programma specifico: Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies
2.	UMET - HELSINKI METROPOLIA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE	Finlandia	(max 500 caratteri) UMET - Helsinki Metropolia University of Applied Science è la più grande università finlandese delle scienze applicate. Collabora con UNINETTUNO nell'ambito di progetti Erasmus+ sul potenziale delle tecnologie per il successo nell'apprendimento e per la parità di accesso per la popolazione più vulnerabile
3.	L'UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA (UAB)	Spagna	(max 500 caratteri) L'Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) è una delle principali università pubbliche spagnole. Collabora attualmente con UNINETTUNO nell'ambito del progetto Europeo REBUILD - ICT-enabled integration facilitator and life rebuilding guidance. Programma globale: Horizon 2020 - Programma specifico: Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies
4.	SOFIA UNIVERSITY	Bulgaria	(max 500 caratteri) Sofia University collabora con UNINETTUNO nell'ambito di progetti Erasmus+ sul migliorare le condizioni economiche e sociali delle persone con disabilità (Strategia Europea CE per la Disabilità 2010-2020). E' attualmente in corso una collaborazione sul programma specifico KA2 - Cooperation and Innovation for Good Practices
5.	KU LEUVEN - KATHOLIEKE UNIVERSITEIT LEUVEN	Belgio	(max 500 caratteri) KU Leuven - Katholieke Universiteit Leuven collabora con UNINETTUNO nell'ambito di progetti Erasmus+ sulla progettazione e l'implementazione di programmi di apprendimento permanente. E' attualmente in corso una collaborazione sul programma specifico KA3 Support for Policy Reform - Forward looking cooperation projects

Descrizione della situazione occupazionale dei dottori di ricerca che hanno acquisito il titolo negli ultimi tre anni

(max 1.500 caratteri)

Trattandosi di un dottorato attivato lo scorso anno accademico (2019/2020) nessun dottorando ha ancora acquisito il titolo di dottore di ricerca

Note

3. Eventuali curricula

Curriculum dottorali afferenti al Corso di dottorato

La sezione è compilabile solo se nel punto "Corso di Dottorato" si è risposto in maniera affermativa alla domanda "Presenza di eventuali curricula?"

Note

4. Struttura formativa

Attività didattica disciplinare e interdisciplinare

Insegnamenti ad hoc previsti nell'iter formativo	Tot CFU: 30	n.ro insegnamenti: 5	di cui è prevista verifica finale: 5
Insegnamenti mutuati da corsi di laurea magistrale	SI	n.ro: 2	di cui è prevista verifica finale: 2

Insegnamenti mutuati da corsi di laurea (primo livello)	SI	n.ro: 1	di cui è prevista verifica finale: 1
Cicli seminariali	SI		
Soggiorni di ricerca (ITALIA - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	NO		
Soggiorni di ricerca (ESTERO nell'ambito delle istituzioni coinvolte)	NO		
Soggiorni di ricerca (ESTERO - al di fuori delle istituzioni coinvolte)	SI		Periodo medio previsto (in mesi per studente): 3

Descrizione delle attività di formazione di cui all'art. 4, comma 1, lett. f)

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Linguistica	<i>La padronanza della lingua inglese oltre all'italiano è un requisito necessario per accedere al dottorato. Il corso prevede inoltre l'organizzazione di una serie di seminari per lo sviluppo di competenze linguistiche specifiche per la comunicazione efficace dei prodotti di ricerca a livello internazionale. I dottorandi dovranno realizzare una presentazione in presenza e/o distanza sul proprio progetto di ricerca ad una commissione interdisciplinare e internazionale</i>
Informatica	<i>I dottorandi avranno a disposizione all'interno della piattaforma uninettuno una serie di lezioni sulle principali tecniche metodologiche e statistiche per la raccolta e l'analisi quali-quantitativa dei dati online e in presenza. Sempre in modalità e-learning è previsto un corso specifico per lo sviluppo di competenze informatiche avanzate su argomenti come social informatics, human-machine interaction, multimodal interaction, ricerca e innovazione responsabile, social network analysis.</i>
Gestione della ricerca, della conoscenza dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento	<i>E' prevista nel primo anno una formazione specifica sull'analisi dei sistemi di ricerca e dei sistemi di finanziamento Europeo. Inoltre i dottorandi saranno direttamente coinvolti nella stesura di progetti innovativi e interdisciplinari per bandi nazionali e internazionali - in linea con il proprio progetto dottorale.</i>
Valorizzazione dei risultati della ricerca e della proprietà intellettuale	<i>Nel corso di dottorato è prevista la stesura e pubblicazione di un numero di articoli scientifici su riviste indicizzate definito nella fase di progettazione del lavoro del dottorando. E' prevista inoltre la diffusione e la pubblicazione di almeno due prodotti scientifici a cadenza annuale.</i>

Note

5. Posti, borse e budget per la ricerca

Posti, borse e budget per la ricerca

	Descrizione	Ciclo 36°	Anagrafe dottorandi (35°)	Ciclo 35° (Tabella POSTI)
A - Posti banditi (messi a concorso)	1. Posti banditi con borsa	<i>N. 3</i>	0	3 (3) (3)
	2. Posti coperti da assegni di ricerca	<i>N. 0</i>	0	
	3. Posti coperti da contratti di apprendistato	<i>N. 0</i>	0	
	Sub totale posti finanziati (A1+A2+A3)	<u>N. 3</u>	<u>N. 0</u>	<u>3 (3)</u>
	4. Eventuali posti senza borsa	<i>N. 2</i>	0	2 (2) (2)
B - Posti con borsa riservati a laureati in università estere		<i>N. 3</i>	0	3 (3) (3)
C - Posti riservati a borsisti di Stati esteri		<i>N. 0</i>	0	
D - Posti riservati a borsisti in specifici programmi di mobilità internazionale		<i>N. 0</i>	0	
E - Posti riservati a dipendenti di imprese impegnati in attività di elevata qualificazione (dottorato industriale) o a dipendenti di istituti e centri di ricerca pubblici impegnati in attività di elevata qualificazione (con mantenimento di stipendio)		<i>N. 0</i>	0	
F - Posti senza borsa riservati a laureati in Università estere		<i>N. 0</i>	0	
TOTALE = A + B + C + D + E + F		<u>N. 8</u>	<u>N. 0</u>	<u>8 (8)</u>
DI CUI CON BORSA = TOTALE - A4 - F		<u>N. 6</u>	<u>N. 0</u>	<u>6 (6)</u>
Importo della borsa (importo annuale al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		<i>Euro: 15.343,28</i>		
Budget pro-capite annuo per attività di ricerca in Italia e all'Estero (a partire dal secondo anno, in termini % rispetto al valore annuale della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		<i>(min 10% importo borsa): 10,00</i>		
Importo aggiuntivo alla borsa per mese di soggiorno di ricerca all'estero (in termini % rispetto al valore mensile della borsa al lordo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		<i>(MAX 50% importo borsa): 30,00</i>		
BUDGET complessivamente a disposizione del corso per soggiorni di ricerca all'estero (importo lordo annuale comprensivo degli oneri previdenziali a carico del percipiente)		<i>Euro: 30.000,00</i>		
<i>Nota: il budget complessivamente a disposizione del corso per soggiorni all'estero è calcolato considerando la percentuale di maggiorazione della borsa, il numero di mesi all'estero, il numero di anni del corso e il numero di studenti con borsa.</i>				

Attenzione: i dati di questa sezione relativi agli iscritti al ciclo precedente vengono aggiornati

utilizzando le informazioni inserite nella piattaforma ANS/PL fino al giorno della chiusura della scheda anagrafe .

Fonti di copertura del budget del corso di dottorato (incluse le borse)

FONTE	Importo (facoltativo)	Descrizione Tipologia (max 200 caratteri)
Fondi Ministeriali		
Progetti competitivi o fondi messi a disposizione dal proponente		
Fondi di ateneo	332.000,00	<i>Borse coperte con fondi di Ateneo destinati alla ricerca</i>
Finanziamenti esterni		
Altro		

Note

(MAX 1.000 caratteri):

Nel ciclo XXXV sono stati ammessi 6 studenti e 4 di essi hanno accettato la borsa di dottorato.

6. Strutture operative e scientifiche

Strutture operative e scientifiche

Tipologia	Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
Attrezzature e/o Laboratori	<i>Grazie a convenzioni già sottoscritte, i dottorandi potranno accedere ai laboratori ed alle attrezzature degli istituti del CNR. Inoltre saranno disponibili tutte le risorse tecnologiche e multimediali presenti in Ateneo e accessibili da remoto</i>
Patrimonio librario	consistenza in volumi e copertura delle tematiche del corso <i>La Biblioteca Centrale di Uninettuno dispone di oltre 1.100 volumi, in larga parte attinenti al tema delle tecnologie in diversi ambiti disciplinari.</i>
	abbonamenti a riviste (numero, annate possedute, copertura della tematiche del corso) <i>Vista la propria natura telematica, l'Ateneo fin dall'inizio ha deciso di non sottoscrivere abbonamenti a riviste cartacee, garantendo piuttosto l'accesso a riviste online.</i>

Tipologia		Descrizione sintetica (max 500 caratteri per ogni descrizione)
E-resources	Banche dati (accesso al contenuto di insiemi di riviste e/o collane editoriali)	<i>L'Ateneo, sia grazie all'accordo con il CNR che attraverso l'abbonamento a banche dati e cataloghi digitali, mette a disposizione l'accesso a Editori e Risorse elettroniche scientifiche. In particolare, al momento è garantito l'accesso a quasi 6.000 riviste elettroniche (fra cui tutte quelle edite da Elsevier, Springer, IEEE, Wiley, Taylor&Francis) ed oltre 126.000 e-book.</i>
	Software specificatamente attinenti ai settori di ricerca previsti	<i>L'Ateneo è già in grado di mettere a disposizione dei dottorandi software di analisi dati (SPSS), di progettazione (Autocad) e di sviluppo software (Eclipse Neon). Sta inoltre provvedendo ad ampliare la propria dotazione di software per l'analisi dei dati online.</i>
	Spazi e risorse per i dottorandi e per il calcolo elettronico	<i>L'Ateneo assicura ai dottorandi un spazio di lavoro nella propria sede, attrezzato con risorse di calcolo dedicate.</i>
Altro		

Note

7. Requisiti e modalità di ammissione

Requisiti richiesti per l'ammissione

Tutte le lauree magistrali: *SI, Tutte*

se non tutte, indicare quali:

Altri requisiti per studenti stranieri:

Eventuali note

Modalità di ammissione

Modalità di ammissione

- Titoli
- Prova scritta
- Prova orale
- Lingua
- Progetto di ricerca

Per i laureati all'estero la modalità di ammissione è diversa da quella dei candidati laureati in Italia?

NO

se SI specificare:

Attività dei dottorandi

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di tutorato	<i>SI</i>
---	-----------

È previsto che i dottorandi possano svolgere attività di didattica integrativa	SI	Ore previste: 50
--	----	------------------

Note

Dottorato innovativo a caratterizzazione internazionale

• Dottorato in collaborazione con Università e/o enti di ricerca esteri	NO	
• Dottorato relativo alla partecipazione a bandi internazionali (e.g. Marie Skłodowska Curie Actions, ERC)	NO	
• Collegio di dottorato composto per almeno il 25% da docenti appartenenti a qualificate università o centri di ricerca stranieri	NO	
• Presenza di eventuali curricula in collaborazione con Università/Enti di ricerca estere e durata media del periodo all'estero dei dottori di ricerca pari almeno a 12 mesi	NO	
• Presenza di almeno 1/3 di iscritti al Corso di Dottorato con titolo d'accesso acquisito all'estero ***	ND	

Dottorato innovativo a caratterizzazione intersettoriale

• Dottorato in convenzione con Enti di Ricerca	SI	Motivazione: <i>Il dottorato si svolge in convenzione con alcuni Istituti del CNR. Quattro componenti del CNR afferiscono al collegio di dottorato.</i>
• Dottorato in convenzione con le imprese o con enti che svolgono attività di ricerca e sviluppo	NO	
• Dottorato selezionato su bandi internazionali con riferimento alla collaborazione con le imprese	NO	
• Dottorati inerenti alle tematiche dell'iniziativa " Industria 4.0 "	NO	
• Presenza di convenzione con altri soggetti istituzionali su specifici temi di ricerca o trasferimento tecnologico e che prevedono una doppia supervisione	NO	

Dottorato innovativo a caratterizzazione interdisciplinare

• Dottorati (con esclusione di quelli suddivisi in curricula) con iscritti	NO	
--	----	--

provenienti da almeno 2 aree CUN, rappresentata ciascuna per almeno il 30% (rif. Titolo LM o LMCU)		
• Corsi appartenenti a Scuole di Dottorato che prevedono contestualmente ambiti tematici relativi a problemi complessi caratterizzati da forte multidisciplinarietà	NO	
• Dottorati inerenti alle tematiche dei Big Data , relativamente alle sue metodologie o applicazioni	NO	
• Dottorati che rispondono congiuntamente ai seguenti criteri		
➤ presenza nel Collegio di Dottorato di docenti afferenti ad almeno due aree CUN, rappresentata ciascuna per almeno il 20% nel Collegio stesso	SI	
➤ presenza di un tema centrale che aggrega coerentemente discipline e metodologie diverse, anche con riferimento alle aree ERC	SI	<p>Motivazione: <i>Il corso "Mente e Tecnologie nella società digitale" prevede l'integrazione dei settori disciplinari psicologici, umanistici e tecnico-scientifici per garantire ai futuri dottori di ricerca l'acquisizione di conoscenze e competenze multidisciplinari necessarie per lo studio dei complessi processi di cambiamento psicologico e sociale associati all'uso delle tecnologie e al loro impatto sull'individuo e sulla società.</i></p> <p><i>In particolare, grazie alla collaborazione tra UTIU e CNR è prevista l'intersezione tra i settori disciplinari delle scienze sociali e umanistiche – nello specifico area ERC SH4 (scienze cognitive, psicologia, linguistica, educazione)- e quelli delle scienze informatiche e della comunicazione – area ERC P6 (informatica e scienza dei calcolatori).</i></p>

Chiusura proposta e trasmissione: 26/05/2020