



Università Telematica Internazionale Uninettuno

Estratto Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024 (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Indice

| | |
|--|----|
| FACOLTÀ DI BENI CULTURALI..... | 1 |
| Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.733..... | 2 |
| Corso di studio in Patrimoni culturali nell'era digitale (LM) - n. questionari = 186..... | 2 |
| FACOLTÀ DI ECONOMIA E DIRITTO..... | 3 |
| Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 4.376..... | 4 |
| Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 677..... | 4 |
| Corso di Studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 669 | 5 |
| FACOLTÀ DI INGEGNERIA..... | 6 |
| Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 548..... | 7 |
| Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 276..... | 7 |
| Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.784 | 8 |
| Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 518 | 8 |
| Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.543 | 9 |
| Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 542..... | 9 |
| FACOLTÀ DI PSICOLOGIA | 10 |
| Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 6.596 | 11 |
| Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 2.293 | 11 |
| FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE | 12 |
| Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 2.901 | 13 |

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

**Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)**

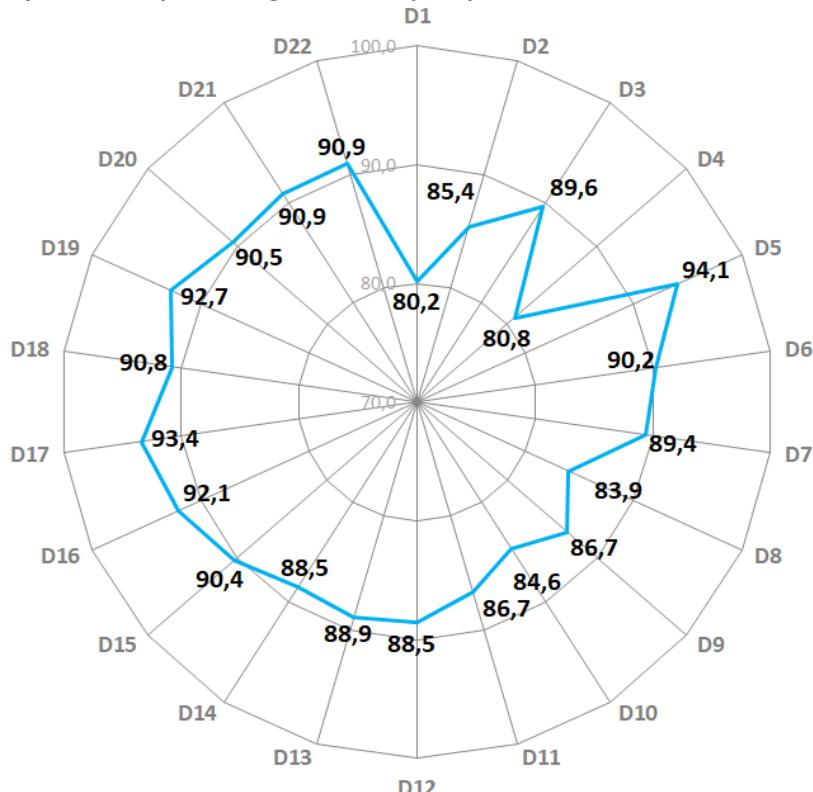
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per Cds

| Facoltà/Cds | N. questionari |
|--|----------------|
| Beni Culturali | 1.924 |
| Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT) | 1.733 |
| Patrimoni culturali nell'era digitale (LM) | 186 |
| Operatore dei beni culturali (LT) | 5 |

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti dei corsi di laurea e degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.733

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 19,4 | 80,6 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 14,5 | 85,5 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 10,1 | 89,9 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 18,6 | 81,4 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 5,8 | 94,2 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 9,8 | 90,2 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 10,3 | 89,7 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 16,3 | 83,7 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 13,2 | 86,8 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 15,4 | 84,6 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 12,8 | 87,2 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 11,3 | 88,7 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 10,9 | 89,1 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 11,3 | 88,7 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 9,5 | 90,5 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,0 | 92,0 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 6,7 | 93,3 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,2 | 90,8 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7,4 | 92,6 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 9,5 | 90,5 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,1 | 90,9 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 9,1 | 90,9 |

Corso di studio in Patrimoni culturali nell'era digitale (LM) - n. questionari = 186

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 22,6 | 77,4 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 15,6 | 84,4 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 13,4 | 86,6 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 24,7 | 75,3 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 7,0 | 93,0 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 9,7 | 90,3 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 13,4 | 86,6 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 14,9 | 85,1 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 14,2 | 85,8 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 15,0 | 85,0 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 18,2 | 81,8 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 12,5 | 87,5 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 13,1 | 86,9 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 13,4 | 86,6 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 10,8 | 89,2 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 7,0 | 93,0 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 5,4 | 94,6 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,6 | 91,4 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 5,9 | 94,1 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 9,1 | 90,9 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,7 | 90,3 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 9,1 | 90,9 |

FACOLTÀ DI ECONOMIA E DIRITTO

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

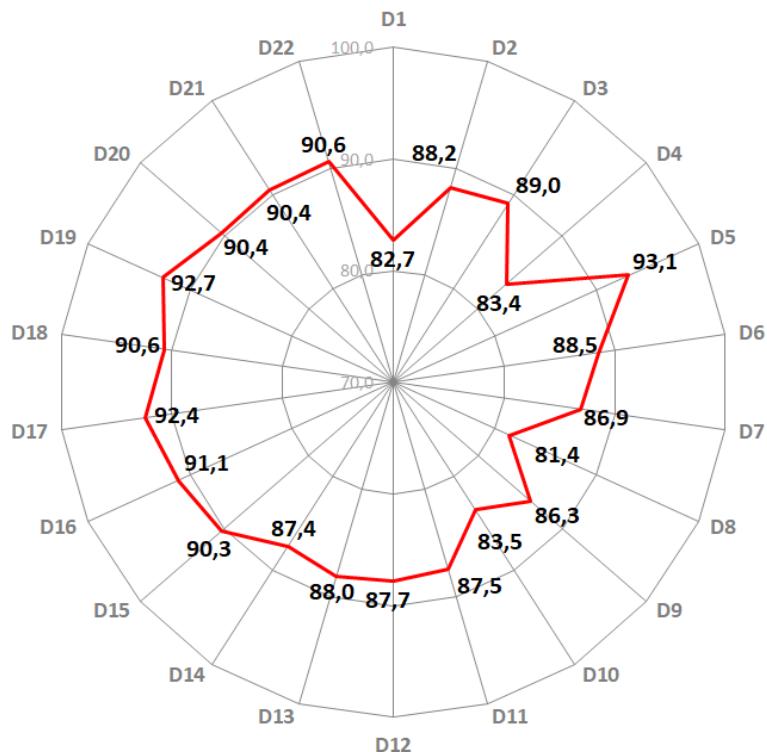
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

| Facoltà/CdS | N. questionari |
|--|----------------|
| Economia e Diritto | 5.731 |
| Economia e gestione delle imprese (LT) | 4376 |
| Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM) | 677 |
| Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) | 669 |
| Giurisprudenza (LMCU) | 9 |

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità, né le valutazioni dei Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza poiché non statisticamente significative (numero questionari compilati pari a 9).

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia e Diritto



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 4.376

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 17,7 | 82,3 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,6 | 88,4 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 11,1 | 88,9 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 16,5 | 83,5 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 7,1 | 92,9 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 11,8 | 88,2 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 13,3 | 86,7 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 18,6 | 81,4 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 13,7 | 86,3 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 16,6 | 83,4 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 12,3 | 87,7 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 12,3 | 87,7 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 12,0 | 88,0 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 12,8 | 87,2 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 10,0 | 90,0 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,0 | 91,0 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 7,8 | 92,2 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,2 | 90,8 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7,4 | 92,6 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 9,6 | 90,4 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,3 | 90,7 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 9,3 | 90,7 |

Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 677

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 14,3 | 85,7 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 12,1 | 87,9 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 9,2 | 90,8 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 15,2 | 84,8 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 6,8 | 93,2 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 8,9 | 91,1 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 13,0 | 87,0 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 20,4 | 79,6 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 13,4 | 86,6 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 15,9 | 84,1 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 11,2 | 88,8 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 11,6 | 88,4 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 12,4 | 87,6 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 10,9 | 89,1 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 9,0 | 91,0 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,3 | 91,7 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 6,9 | 93,1 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,3 | 90,7 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 6,9 | 93,1 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 9,6 | 90,4 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,4 | 91,6 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 8,7 | 91,3 |



Corso di Studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 669

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|----------------|---|-------------------------|-------------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 17,3 | 82,7 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 13,2 | 86,8 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 11,8 | 88,2 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 18,8 | 81,2 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 5,7 | 94,3 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 12,1 | 87,9 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 12,0 | 88,0 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 16,3 | 83,7 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 14,5 | 85,5 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 16,1 | 83,9 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 15,8 | 84,2 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 13,0 | 87,0 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 11,0 | 89,0 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 13,3 | 86,7 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 9,0 | 91,0 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,7 | 91,3 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 6,7 | 93,3 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 10,5 | 89,5 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7,5 | 92,5 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 10,2 | 89,8 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 12,1 | 87,9 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 10,3 | 89,7 |



FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

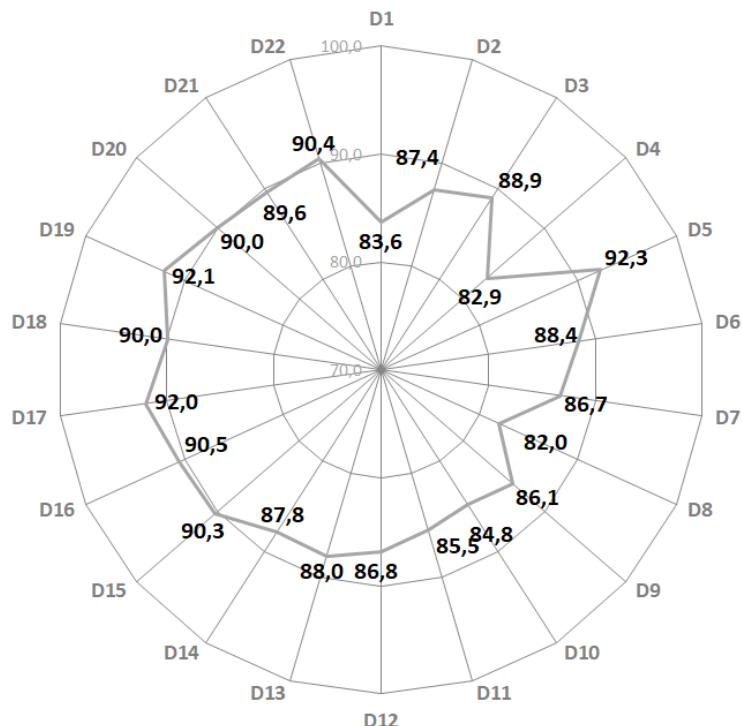
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

| Facoltà/CdS | N. questionari |
|-------------------------------------|----------------|
| Ingegneria | 5.211 |
| Ingegneria civile e ambientale (LT) | 548 |
| Ingegneria gestionale (LT) | 1784 |
| Ingegneria informatica (LT) | 1543 |
| Ingegneria Civile (LM) | 276 |
| Ingegneria Gestionale (LM) | 518 |
| Ingegneria Informatica (LM) | 542 |

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 548

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 17,3 | 82,7 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 14,4 | 85,6 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 12,6 | 87,4 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 17,7 | 82,3 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 10,0 | 90,0 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 13,1 | 86,9 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 14,6 | 85,4 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 20,4 | 79,6 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 15,3 | 84,7 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 13,6 | 86,4 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 16,9 | 83,1 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 14,6 | 85,4 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 14,3 | 85,7 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 13,7 | 86,3 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 10,8 | 89,2 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 12,4 | 87,6 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 10,4 | 89,6 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 12,8 | 87,2 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 10,2 | 89,8 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 11,3 | 88,7 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 10,4 | 89,6 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 10,6 | 89,4 |

Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 276

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 13,8 | 86,2 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,6 | 88,4 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 10,9 | 89,1 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 14,9 | 85,1 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 5,8 | 94,2 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 9,1 | 90,9 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 14,1 | 85,9 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 16,5 | 83,5 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 15,5 | 84,5 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 15,3 | 84,7 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 14,0 | 86,0 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 14,2 | 85,8 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 10,5 | 89,5 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,4 | 90,6 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,3 | 91,7 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,7 | 91,3 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 7,6 | 92,4 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,7 | 91,3 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,4 | 90,6 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 10,1 | 89,9 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,1 | 90,9 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 9,4 | 90,6 |



Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.784

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 17,2 | 82,8 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 12,1 | 87,9 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 10,9 | 89,1 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 17,5 | 82,5 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 7,7 | 92,3 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 12,0 | 88,0 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 13,6 | 86,4 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 19,2 | 80,8 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 14,9 | 85,1 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 14,2 | 85,8 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 14,4 | 85,6 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 13,4 | 86,6 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 11,6 | 88,4 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 12,7 | 87,3 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 10,2 | 89,8 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 10,3 | 89,7 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,2 | 91,8 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 10,1 | 89,9 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,3 | 91,7 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 10,3 | 89,7 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 11,7 | 88,3 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 9,5 | 90,5 |

Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 518

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 17,8 | 82,2 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,6 | 88,4 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 13,1 | 86,9 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 13,9 | 86,1 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 8,7 | 91,3 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 10,6 | 89,4 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 16,4 | 83,6 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 19,1 | 80,9 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 15,3 | 84,7 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 17,3 | 82,7 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 15,7 | 84,3 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 14,9 | 85,1 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 15,1 | 84,9 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 12,5 | 87,5 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,7 | 91,3 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,1 | 90,9 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,3 | 91,7 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,8 | 90,2 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,3 | 91,7 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 10,6 | 89,4 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,5 | 91,5 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 8,7 | 91,3 |



Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.543

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 15,2 | 84,8 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 13,3 | 86,7 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 11,1 | 88,9 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 18,5 | 81,5 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 7,5 | 92,5 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 12,1 | 87,9 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 12,4 | 87,6 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 17,5 | 82,5 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 13,1 | 86,9 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 17,0 | 83,0 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 14,3 | 85,7 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 12,6 | 87,4 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 12,1 | 87,9 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 12,5 | 87,5 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 9,7 | 90,3 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,9 | 91,1 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 7,5 | 92,5 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,7 | 90,3 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 6,9 | 93,1 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 9,5 | 90,5 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 10,6 | 89,4 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 10,4 | 89,6 |

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 542

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 16,1 | 83,9 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,8 | 88,2 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 8,1 | 91,9 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 14,9 | 85,1 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 5,7 | 94,3 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 9,0 | 91,0 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 10,0 | 90,0 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 12,8 | 87,2 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 10,0 | 90,0 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 12,9 | 87,1 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 12,5 | 87,5 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 11,0 | 89,0 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 9,0 | 91,0 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,0 | 91,0 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,9 | 91,1 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 6,5 | 93,5 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 6,5 | 93,5 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,9 | 91,1 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 5,9 | 94,1 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 8,5 | 91,5 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 7,7 | 92,3 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 7,9 | 92,1 |

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

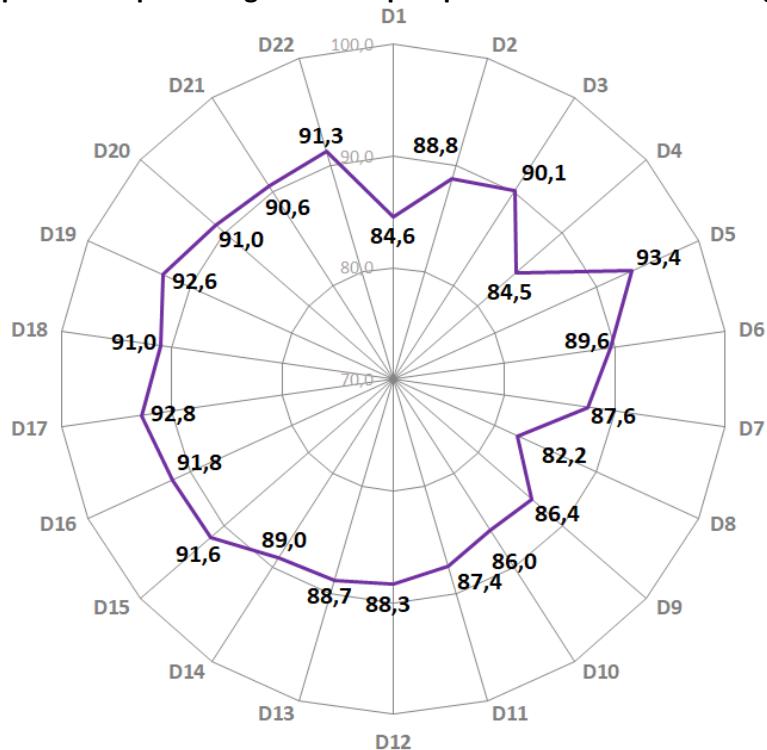
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per Cds

| Facoltà/Cds | N. questionari |
|--------------------------------------|----------------|
| Psicologia | 8.889 |
| Discipline psicosociali (LT) | 6.596 |
| Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) | 2.293 |

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 6.596

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 16,0 | 84,0 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,3 | 88,7 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 10,4 | 89,6 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 15,8 | 84,2 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 6,8 | 93,2 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 10,7 | 89,3 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 13,1 | 86,9 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 18,8 | 81,2 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 14,5 | 85,5 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 14,6 | 85,4 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 13,1 | 86,9 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 12,1 | 87,9 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 12,2 | 87,8 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 11,6 | 88,4 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,7 | 91,3 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 8,8 | 91,2 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 7,7 | 92,3 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,6 | 90,4 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7,9 | 92,1 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 9,4 | 90,6 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,7 | 90,3 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 8,8 | 91,2 |

Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 2.293

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|---------|---|------------------|------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 13,9 | 86,1 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,2 | 88,8 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 8,5 | 91,5 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 14,5 | 85,5 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 6,1 | 93,9 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 9,6 | 90,4 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 10,3 | 89,7 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 15,2 | 84,8 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 11,2 | 88,8 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 12,1 | 87,9 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 10,9 | 89,1 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 10,4 | 89,6 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 8,7 | 91,3 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,5 | 90,5 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 7,6 | 92,4 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 6,7 | 93,3 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 5,9 | 94,1 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7,4 | 92,6 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 6,0 | 94,0 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 7,8 | 92,2 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 8,3 | 91,7 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 8,5 | 91,5 |

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

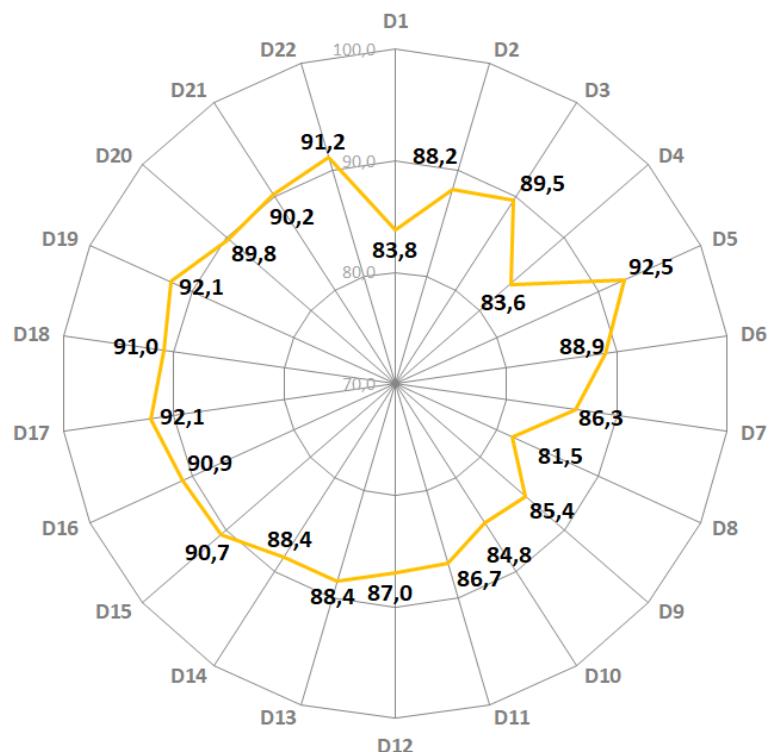
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

| Facoltà/CdS | N. questionari |
|--|----------------|
| Scienze della Comunicazione | 2.920 |
| Scienze della comunicazione (LT) | 2.901 |
| Comunicazione, media e pubblicità (LT) | 19 |

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità, né le valutazioni del Corso di laurea triennale in Comunicazione, media e pubblicità poiché non statisticamente significative (numero questionari compilati pari a 19).

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 2.901

| Quesito | | giudizi negativi | giudizi positivi |
|----------------|---|-------------------------|-------------------------|
| D1 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? | 16,3 | 83,7 |
| D2 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 11,8 | 88,2 |
| D3 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 10,4 | 89,6 |
| D4 | I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)? | 16,4 | 83,6 |
| D5 | Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo? | 7,5 | 92,5 |
| D6 | Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento? | 11,0 | 89,0 |
| D7 | Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia? | 13,8 | 86,2 |
| D8 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc. | 18,4 | 81,6 |
| D9 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line | 14,7 | 85,3 |
| D10 | Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti | 15,2 | 84,8 |
| D11 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi | 13,3 | 86,7 |
| D12 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili | 13,0 | 87,0 |
| D13 | Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive) | 11,7 | 88,3 |
| D14 | Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 11,5 | 88,5 |
| D15 | Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro? | 9,3 | 90,7 |
| D16 | Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 9,2 | 90,8 |
| D17 | Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro? | 8,0 | 92,0 |
| D18 | Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 9,1 | 90,9 |
| D19 | Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 8,0 | 92,0 |
| D20 | Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace? | 10,3 | 89,7 |
| D21 | E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9,8 | 90,2 |
| D22 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? | 8,9 | 91,1 |