



Università Telematica Internazionale Uninettuno

Estratto Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024 (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Indice

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI.....	1
Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.733.....	2
Corso di studio in Patrimoni culturali nell'era digitale (LM) - n. questionari = 186.....	2
FACOLTÀ DI ECONOMIA E DIRITTO.....	3
Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 4.376.....	4
Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 677.....	4
Corso di Studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 669.....	5
FACOLTÀ DI INGEGNERIA.....	6
Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 548.....	7
Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 276.....	7
Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.784	8
Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 518	8
Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.543	9
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 542.....	9
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA	10
Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 6.596	11
Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 2.293	11
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	12
Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 2.901	13



FACOLTÀ DI BENI CULTURALI

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

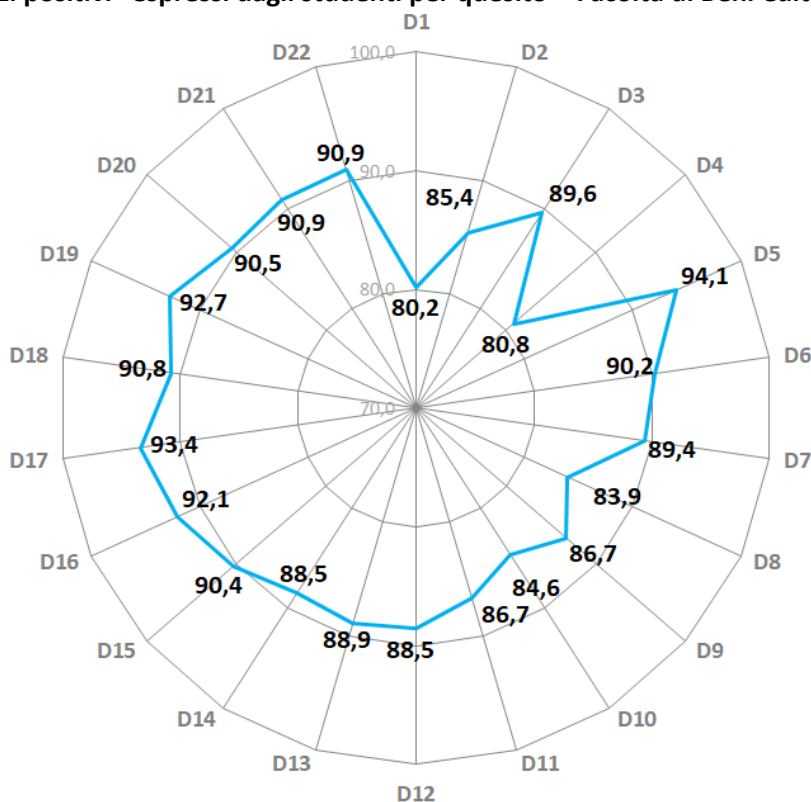
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

Facoltà/CdS	N. questionari
Beni Culturali	1.924
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT)	1.733
Patrimoni culturali nell'era digitale (LM)	186
Operatore dei beni culturali (LT)	5

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti dei corsi di laurea e degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.733

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,4	80,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,5	85,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,1	89,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,6	81,4
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,8	94,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,8	90,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	10,3	89,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	16,3	83,7
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,2	86,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	15,4	84,6
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	12,8	87,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	11,3	88,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	10,9	89,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,3	88,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,5	90,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,0	92,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,7	93,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	90,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,5	90,5
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,1	90,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,1	90,9

Corso di studio in Patrimoni culturali nell'era digitale (LM) - n. questionari = 186

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	22,6	77,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15,6	84,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,4	86,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	24,7	75,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,0	93,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,7	90,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,4	86,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	14,9	85,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	14,2	85,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	15,0	85,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	18,2	81,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,5	87,5
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	13,1	86,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,4	86,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,8	89,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,0	93,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,4	94,6
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	91,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,9	94,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,1	90,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,7	90,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,1	90,9



FACOLTÀ DI ECONOMIA E DIRITTO

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

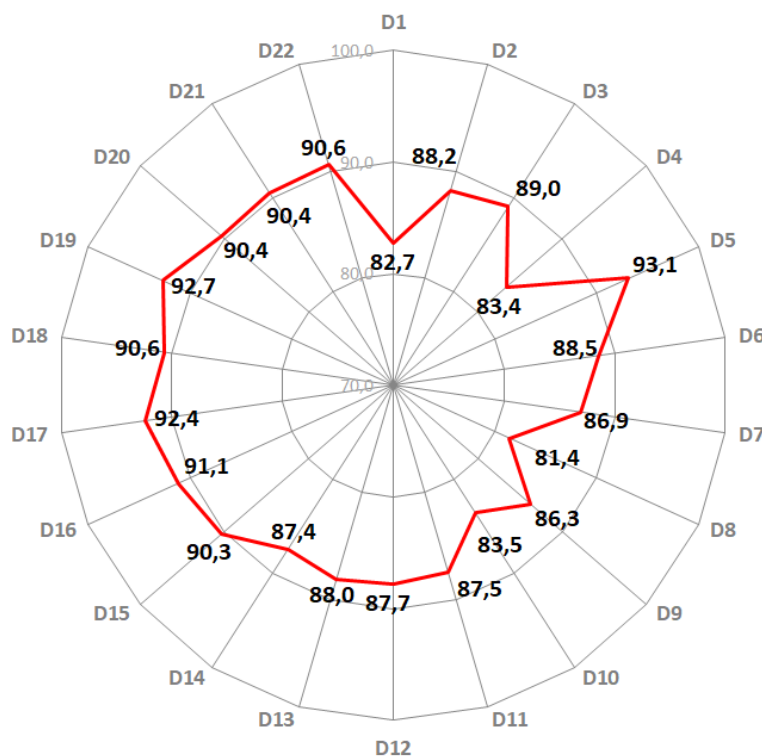
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

Facoltà/CdS	N. questionari
Economia e Diritto	5.731
Economia e gestione delle imprese (LT)	4376
Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)	677
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT)	669
Giurisprudenza (LMCU)	9

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità, né le valutazioni dei Corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza poiché non statisticamente significative (numero questionari compilati pari a 9).

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia e Diritto



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 4.376

	Quesito	giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,7	82,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,6	88,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,1	88,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,5	83,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,1	92,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,8	88,2
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,3	86,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	18,6	81,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,7	86,3
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	16,6	83,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	12,3	87,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,3	87,7
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	12,0	88,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,8	87,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,0	90,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,0	91,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,8	92,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,2	90,8
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,6	90,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,3	90,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,3	90,7

Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 677

	Quesito	giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,3	85,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,1	87,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,2	90,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	15,2	84,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,8	93,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,9	91,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,0	87,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,4	79,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,4	86,6
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	15,9	84,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	11,2	88,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	11,6	88,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	12,4	87,6
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,9	89,1
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,0	91,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,3	91,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,9	93,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,3	90,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,9	93,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,6	90,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,4	91,6
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,7	91,3



Corso di Studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 669

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,3	82,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,2	86,8
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,8	88,2
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,8	81,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,7	94,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	12,1	87,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,0	88,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	16,3	83,7
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	14,5	85,5
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	16,1	83,9
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	15,8	84,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	13,0	87,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	11,0	89,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,3	86,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,0	91,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,7	91,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,7	93,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,5	89,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,5	92,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,2	89,8
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12,1	87,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,3	89,7



FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

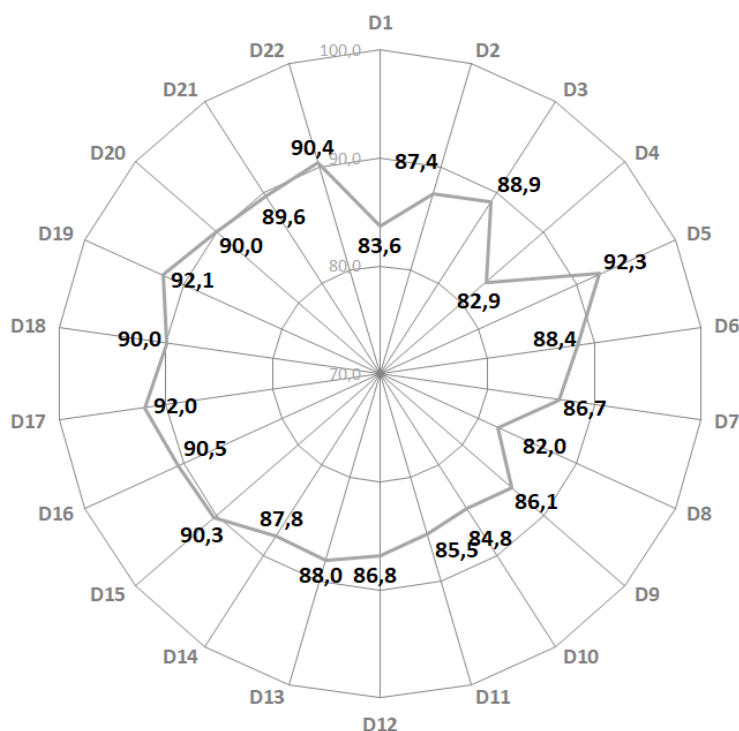
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

Facoltà/CdS	N. questionari
Ingegneria	5.211
Ingegneria civile e ambientale (LT)	548
Ingegneria gestionale (LT)	1784
Ingegneria informatica (LT)	1543
Ingegneria Civile (LM)	276
Ingegneria Gestionale (LM)	518
Ingegneria Informatica (LM)	542

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 548

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,3	82,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,4	85,6
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12,6	87,4
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	17,7	82,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	10,0	90,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	13,1	86,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,6	85,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,4	79,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,3	84,7
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	13,6	86,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	16,9	83,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	14,6	85,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	14,3	85,7
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,7	86,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,8	89,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,4	87,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,4	89,6
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12,8	87,2
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,2	89,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,3	88,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,4	89,6
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,6	89,4

Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 276

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	13,8	86,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,6	88,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,9	89,1
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,9	85,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,8	94,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,1	90,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,1	85,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	16,5	83,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,5	84,5
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	15,3	84,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	14,0	86,0
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	14,2	85,8
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	10,5	89,5
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,4	90,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,3	91,7
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,7	91,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,6	92,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	91,3
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,4	90,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,1	89,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,1	90,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,4	90,6



Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.784

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,2	82,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,1	87,9
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,9	89,1
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	17,5	82,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,7	92,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	12,0	88,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,6	86,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	19,2	80,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	14,9	85,1
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	14,2	85,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	14,4	85,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	13,4	86,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	11,6	88,4
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,7	87,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	10,2	89,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,3	89,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,2	91,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,1	89,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	91,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,3	89,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11,7	88,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,5	90,5

Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 518

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,8	82,2
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,6	88,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,1	86,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,9	86,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,7	91,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,6	89,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	16,4	83,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	19,1	80,9
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,3	84,7
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	17,3	82,7
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	15,7	84,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	14,9	85,1
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	15,1	84,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,5	87,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,7	91,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,1	90,9
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,3	91,7
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,8	90,2
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	91,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,6	89,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,5	91,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,7	91,3



Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.543

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,2	84,8
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,3	86,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,1	88,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,5	81,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,5	92,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	12,1	87,9
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,4	87,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	17,5	82,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,1	86,9
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	17,0	83,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	14,3	85,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,6	87,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	12,1	87,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12,5	87,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,7	90,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,9	91,1
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,5	92,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,7	90,3
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,9	93,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,5	90,5
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,6	89,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,4	89,6

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 542

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,1	83,9
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,8	88,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	91,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,9	85,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	5,7	94,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,0	91,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	10,0	90,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	12,8	87,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	10,0	90,0
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	12,9	87,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	12,5	87,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	11,0	89,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	9,0	91,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,0	91,0
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,9	91,1
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,5	93,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	6,5	93,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,9	91,1
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5,9	94,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,5	91,5
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7,7	92,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,9	92,1



FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

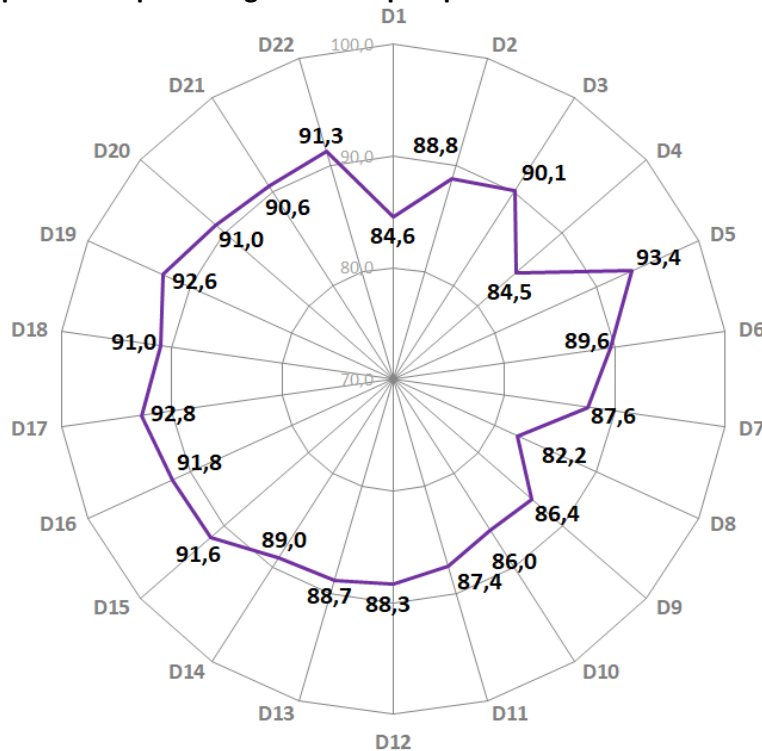
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

Facoltà/CdS	N. questionari
Psicologia	8.889
Discipline psicosociali (LT)	6.596
Processi Cognitivi e Tecnologie (LM)	2.293

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 6.596

	Quesito	giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,0	84,0
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,3	88,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,4	89,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	15,8	84,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,8	93,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	10,7	89,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,1	86,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	18,8	81,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	14,5	85,5
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	14,6	85,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	13,1	86,9
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,1	87,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	12,2	87,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,6	88,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,7	91,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,8	91,2
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,7	92,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,6	90,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,9	92,1
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	9,4	90,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,7	90,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,8	91,2

Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 2.293

	Quesito	giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	13,9	86,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,2	88,8
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,5	91,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,5	85,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,1	93,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	9,6	90,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	10,3	89,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	15,2	84,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	11,2	88,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	12,1	87,9
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	10,9	89,1
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	10,4	89,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	8,7	91,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,5	90,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,6	92,4
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,7	93,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,9	94,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,0	94,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	7,8	92,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,3	91,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,5	91,5



FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Opinioni degli studenti a.a. 2023/2024

(1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

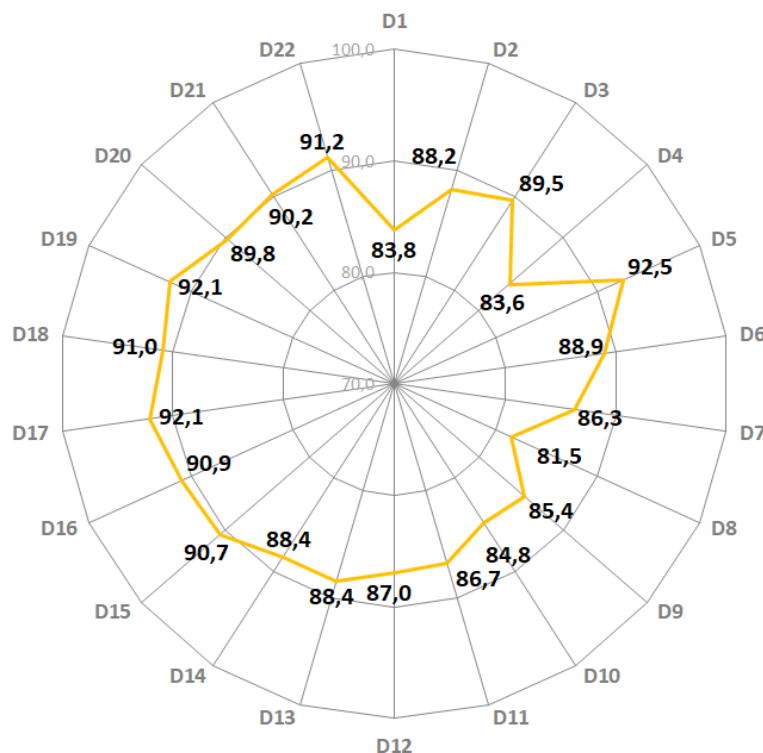
Numero di questionari compilati dal 1/11/2023 al 31/10/2024 per CdS

Facoltà/CdS	N. questionari
Scienze della Comunicazione	2.920
Scienze della comunicazione (LT)	2.901
Comunicazione, media e pubblicità (LT)	19

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2023 – 31 ottobre 2024), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità, né le valutazioni del Corso di laurea triennale in Comunicazione, media e pubblicità poiché non statisticamente significative (numero questionari compilati pari a 19).

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione



Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 2.901

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	16,3	83,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,8	88,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,4	89,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,4	83,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,5	92,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	11,0	89,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,8	86,2
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	18,4	81,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	14,7	85,3
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	15,2	84,8
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	13,3	86,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	13,0	87,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	11,7	88,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,5	88,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,3	90,7
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,2	90,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,0	92,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,1	90,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,0	92,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,3	89,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,8	90,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	8,9	91,1