



Estratto

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

**Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti**
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Indice

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI.....	2
Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.682.....	3
FACOLTÀ DI ECONOMIA	4
Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 4.120.....	5
Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 530.....	5
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA	6
Corso di Studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 1.252 ...	7
Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 30	7
FACOLTÀ DI INGEGNERIA.....	8
Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 849.....	9
Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 290.....	9
Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.596	10
Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 579	10
Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.575	11
Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 667.....	11
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA	12
Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 6.182	13
Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 1.660	13
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	14
Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 3.998	15

FACOLTÀ DI BENI CULTURALI

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

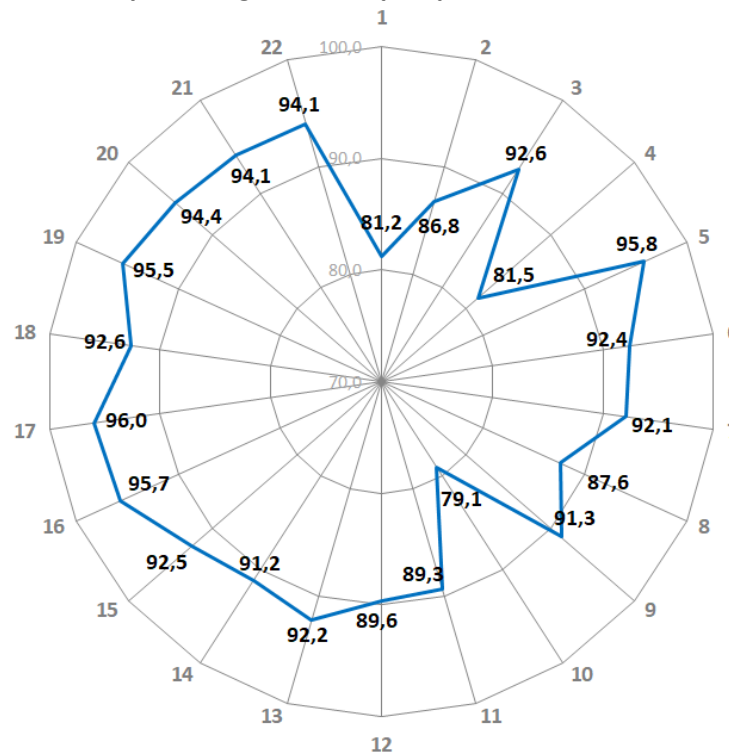
Numero di questionari compilati dal 1/11/2022 al 31/10/2023 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Beni Culturali	1.682
Conservazione e valorizzazione dei Beni Culturali (LT)	1.682

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Beni Culturali (ex Lettere)



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Conservazione e valorizzazione dei beni culturali (LT) - n. questionari = 1.682

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,7	81,3
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,3	86,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,3	92,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	18,5	81,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,2	95,8
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	7,6	92,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	7,9	92,1
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	12,5	87,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	8,7	91,3
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	20,9	79,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	10,7	89,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	10,4	89,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	7,8	92,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,7	91,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	7,5	92,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,3	95,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0	96,0
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,4	92,6
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,5	95,5
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	5,6	94,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,8	94,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5,9	94,1

FACOLTÀ DI ECONOMIA

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

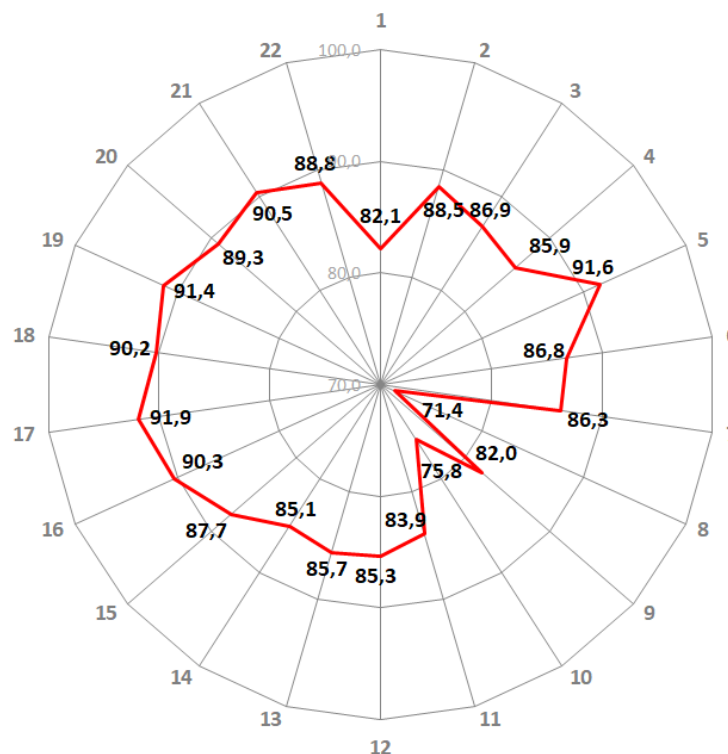
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2022 al 31/10/2023 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Economia	4.650
Economia e gestione delle imprese (LT)	4.120
Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)	530

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Economia



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Economia e Gestione delle Imprese (LT) - n. questionari = 4.120

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,4	81,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,5	88,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	13,5	86,5
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	13,8	86,2
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	8,6	91,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	13,7	86,3
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,6	86,4
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	29,6	70,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	18,3	81,7
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	24,6	75,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	15,8	84,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	14,2	85,8
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	14,1	85,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15,7	84,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	13,1	86,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,7	90,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	8,2	91,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10,0	90,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,6	91,4
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,6	89,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,5	90,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,1	88,9

Corso di studio in Gestione d'impresa e tecnologie digitali (LM)- n. questionari = 530

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	13,4	86,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,5	88,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,4	89,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,4	83,6
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,8	93,2
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,9	91,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,0	86,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,4	79,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,2	84,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	20,4	79,6
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	18,0	82,0
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	18,0	82,0
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	16,0	84,0
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,5	91,5
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,2	93,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,4	89,6
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,9	92,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,5	91,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	91,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,9	88,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10,2	89,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,3	88,7

FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

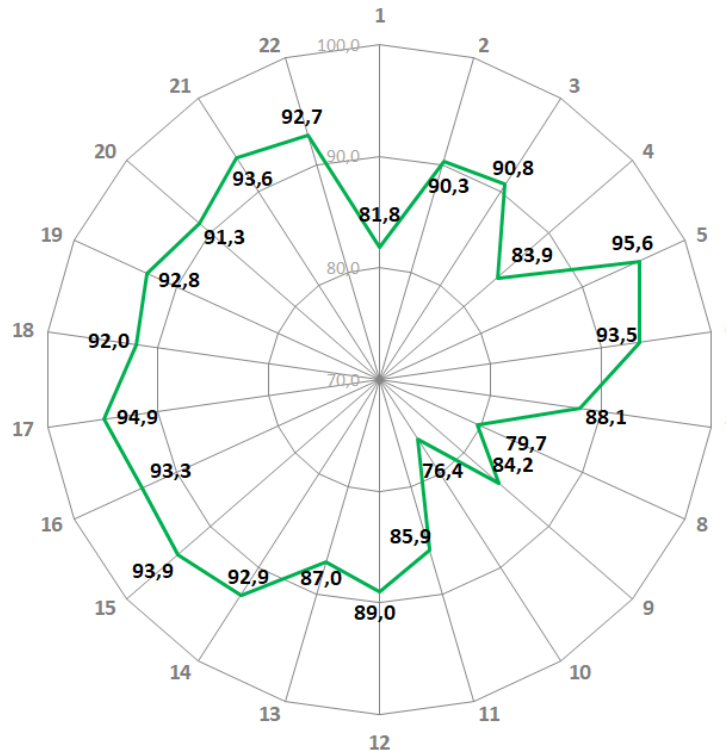
Numero di questionari compilati dal 1/11/2022 al 31/10/2023 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Giurisprudenza	1.282
Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT)	1.252
Giurisprudenza (LMCU)	30

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Giurisprudenza



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di Studio in Diritto dell'impresa, del lavoro e delle nuove tecnologie (LT) - n. questionari = 1.252

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,3	81,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,8	90,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	9,3	90,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	16,2	83,8
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,6	95,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	6,6	93,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,1	87,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	20,5	79,5
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	16,0	84,0
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	23,9	76,1
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	14,2	85,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	11,1	88,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	13,1	86,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,3	92,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,2	93,8
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,8	93,2
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	5,2	94,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,1	91,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,3	92,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	8,8	91,2
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,5	93,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,3	92,7

Corso di studio in Giurisprudenza (LMCU) - n. questionari = 30

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	13,3	86,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	96,7
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,3	96,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	10,0	90,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	0,0	100,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	0,0	100,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	3,3	96,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	12,0	88,0
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	8,3	91,7
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	13,0	87,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	8,7	91,3
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	4,2	95,8
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	4,2	95,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0,0	100,0
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	0,0	100,0
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	96,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	96,7
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3	96,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,0	100,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	3,3	96,7
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3	96,7
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	3,3	96,7

FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

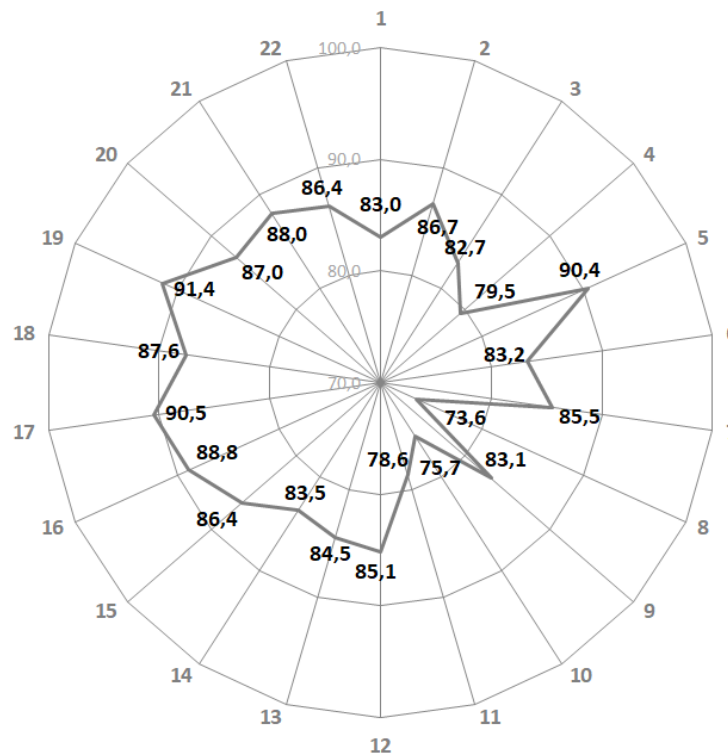
Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

Numero di questionari compilati dal 1/11/2022 al 31/10/2023 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Ingegneria	5.556
Ingegneria civile e ambientale (LT)	849
Ingegneria gestionale (LT)	1.596
Ingegneria informatica (LT)	1.575
Ingegneria Civile (LM)	290
Ingegneria Gestionale (LM)	579
Ingegneria Informatica (LM)	667

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Ingegneria



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Ingegneria civile e ambientale (LT) - n. questionari = 849

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	17,0	83,0
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,5	85,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,4	81,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	22,0	78,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	10,7	89,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	19,3	80,7
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	15,1	84,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	29,2	70,8
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	18,8	81,2
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	29,5	70,5
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	24,8	75,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	18,7	81,3
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	18,8	81,2
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	17,3	82,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,7	85,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11,2	88,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,1	89,9
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,3	85,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,8	90,2
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	14,4	85,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12,0	88,0
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	14,8	85,2

Corso di studio in Ingegneria Civile (LM) - n. questionari = 290

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,5	85,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,8	86,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18,3	81,7
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	15,9	84,1
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	4,1	95,9
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	5,9	94,1
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	13,1	86,9
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	19,6	80,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,0	85,0
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	27,0	73,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	17,5	82,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	13,8	86,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	18,9	81,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,6	91,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,6	93,4
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,7	90,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,9	92,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,6	92,4
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,2	92,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	12,4	87,6
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12,8	87,2
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	10,7	89,3

Corso di studio in Ingegneria gestionale (LT) - n. questionari = 1.596

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	19,5	80,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13,8	86,2
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	19,8	80,2
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	23,5	76,5
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	11,5	88,5
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	23,4	76,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	14,7	85,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	33,4	66,6
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	19,2	80,8
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	26,6	73,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	23,5	76,5
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	14,1	85,9
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	14,3	85,7
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22,7	77,3
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	17,5	82,5
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,2	86,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	10,9	89,1
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15,1	84,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,3	90,7
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	14,6	85,4
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13,1	86,9
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	15,7	84,3

Corso di studio in Ingegneria Gestionale (LM) - n. questionari = 579

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,3	81,7
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15,5	84,5
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	20,2	79,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	20,7	79,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	14,3	85,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	18,0	82,0
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	20,2	79,8
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	24,8	75,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	18,9	81,1
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	25,0	75,0
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	23,6	76,4
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	22,6	77,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	18,9	81,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	15,9	84,1
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	14,7	85,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,2	85,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	13,5	86,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15,5	84,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	14,0	86,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	15,9	84,1
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	13,6	86,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	18,0	82,0

Corso di studio in Ingegneria informatica (LT) - n. questionari = 1.575

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	14,9	85,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,6	87,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	15,2	84,8
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	21,1	78,9
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,7	92,3
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	14,2	85,8
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,7	87,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	23,9	76,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	13,8	86,2
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	21,5	78,5
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	18,3	81,7
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,4	87,6
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	12,7	87,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14,3	85,7
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	12,8	87,2
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,3	90,7
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,2	92,8
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,7	90,3
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6,0	94,0
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	10,0	90,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	11,2	88,8
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	11,4	88,6

Corso di studio in Ingegneria Informatica (LM) - n. questionari = 667

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,6	84,4
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10,2	89,8
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	11,7	88,3
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	12,0	88,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,6	93,4
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	7,5	92,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	12,7	87,3
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	16,8	83,2
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	15,3	84,7
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	16,7	83,3
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	19,4	80,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	11,8	88,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	16,2	83,8
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9,4	90,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	6,7	93,3
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,7	91,3
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,6	92,4
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	9,3	90,7
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,2	92,8
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	12,0	88,0
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,6	90,4
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,3	90,7

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti
(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

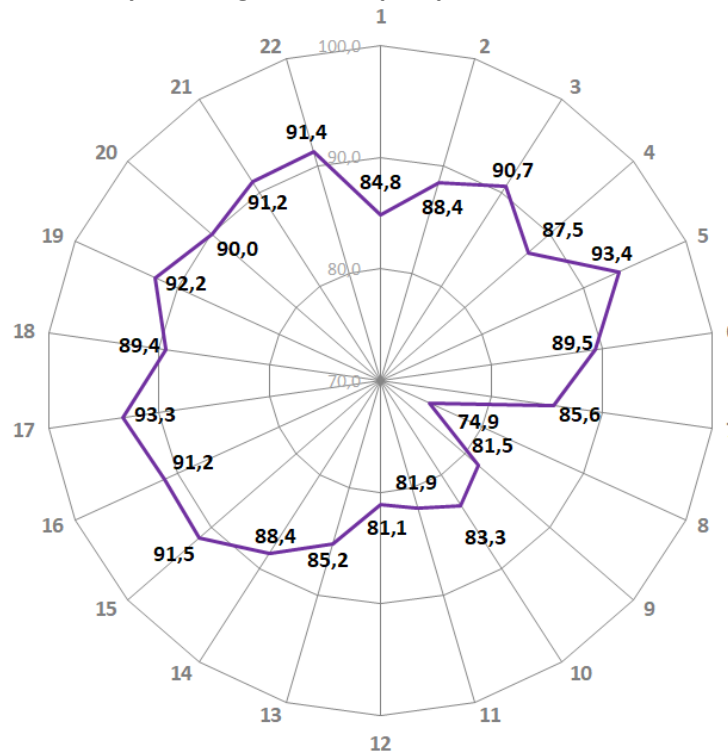
Numero di questionari compilati dal 1/11/2022 al 31/10/2023 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Psicologia	7.842
Discipline psicosociali (LT)	6.182
Processi Cognitivi e Tecnologie (LM)	1.660

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Psicologia



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Discipline psicosociali (LT) - n. questionari = 6.182

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	15,9	84,1
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	12,2	87,8
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10,4	89,6
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	14,1	85,9
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	7,4	92,6
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	12,5	87,5
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	16,0	84,0
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	28,6	71,4
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	20,6	79,4
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	16,8	83,2
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	18,8	81,2
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	20,6	79,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	16,1	83,9
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13,4	86,6
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	9,6	90,4
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,0	90,0
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	7,5	92,5
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11,5	88,5
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	91,3
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	11,2	88,8
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,7	90,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9,6	90,4

Corso di studio in Processi Cognitivi e Tecnologie (LM) - n. questionari = 1.660

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	12,5	87,5
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,4	90,6
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5,1	94,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	6,7	93,3
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	3,3	96,7
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	3,4	96,6
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	8,4	91,6
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	12,3	87,7
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	10,4	89,6
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	16,4	83,6
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	15,4	84,6
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	12,6	87,4
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	9,9	90,1
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,8	95,2
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	4,3	95,7
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,2	95,8
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7	96,3
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,0	93,0
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,4	95,6
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	5,7	94,3
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,5	94,5
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	4,9	95,1

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

Opinioni degli studenti a.a. 2022/2023

(1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023)

Valutazione della qualità dei Corsi di Studio e dei relativi insegnamenti
da parte degli studenti

(giudizi “positivi” e “negativi” in valori percentuali)

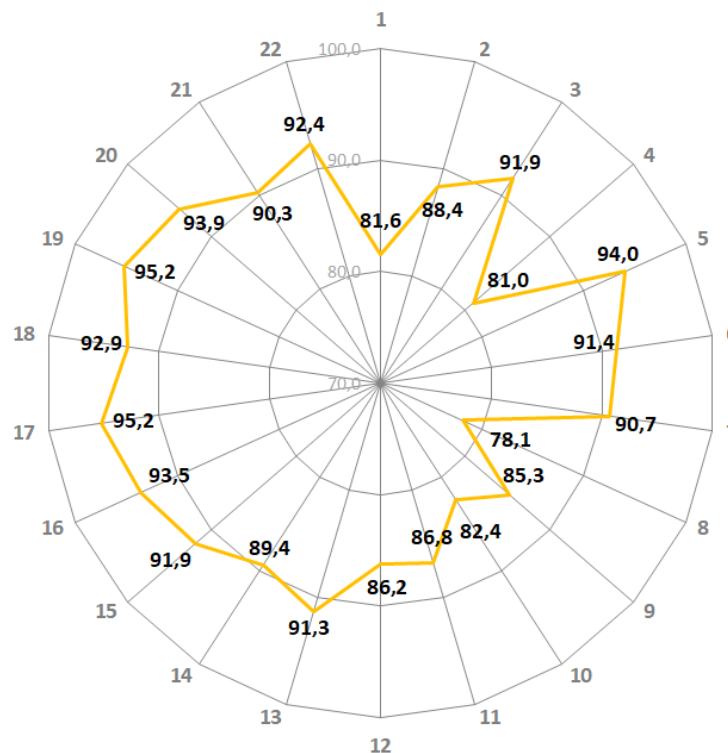
Numero di questionari compilati dal 1/11/2022 al 31/10/2023 per CdS

Facoltà/Corso di Studio	N. questionari
Scienze della Comunicazione	3.998
Scienze della comunicazione (LT)	3.998

Elaborazioni sui dati della rilevazione

NB: Non sono riportati gli esiti degli insegnamenti che risultano avere, nel periodo di analisi considerato (1° novembre 2022 – 31 ottobre 2023), un numero di questionari compilati inferiori a 5 unità.

Percentuali di “giudizi positivi” espressi dagli studenti per quesito – Facoltà di Scienze della Comunicazione



Elaborazioni sui dati della rilevazione

Corso di studio in Scienze della comunicazione (LT) - n. questionari = 3.998

Quesito		giudizi negativi	giudizi positivi
D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?	18,4	81,6
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,6	88,4
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	91,9
D4	I temi spiegati nel corso sono rilevanti in relazione al suo lavoro (o futuro lavoro)?	19,0	81,0
D5	Le attività didattiche on line (videolezioni, unità ipertestuali, ecc.) sono complessivamente di facile accesso e utilizzo?	6,0	94,0
D6	Le videolezioni sono state utili ai fini dell'apprendimento?	8,6	91,4
D7	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, quali esercitazioni, laboratori, forum, appuntamenti interattivi (classi interattive), ecc., ove presenti, sono state complessivamente utili all'apprendimento della materia?	9,3	90,7
D8	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: bibliografie, sitografie, libri on line, ecc.	21,9	78,1
D9	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: i servizi di tutorato on line	14,7	85,3
D10	Quanto è stato utile ai fini dell'apprendimento: l'interazione con gli altri studenti	17,6	82,4
D11	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi interattivi	13,2	86,8
D12	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli esercizi consegnabili	13,8	86,2
D13	Quanto sono stati utili ai fini dell'apprendimento: gli appuntamenti interattivi (es. classi interattive)	8,7	91,3
D14	Il docente delle videolezioni stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10,6	89,4
D15	Il docente delle videolezioni espone gli argomenti in modo chiaro?	8,1	91,9
D16	Il tutor stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,5	93,5
D17	Il tutor espone gli argomenti in modo chiaro?	4,8	95,2
D18	Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7,1	92,9
D19	Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,8	95,2
D20	Il tutorato è stato organizzato in modo da risultare efficace?	6,1	93,9
D21	E' interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9,7	90,3
D22	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,6	92,4