

Corso di Laurea Magistrale in

**Ingegneria Informatica**

LM-32 - Classe delle Lauree Magistrali in Ingegneria Informatica

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE –  
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO  
(quadro B1 della SUA-CdS)**

## Indice

1. Premesse e finalità .....	3
2. Modalità di accesso e riconoscimento Crediti Formativi Universitari.....	3
3. Organizzazione dei Piani di Studio .....	4
4. Organizzazione della didattica .....	5
5. Erogazione degli insegnamenti .....	5

## 1. Premesse e finalità

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Studi in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, al Regolamento Didattico di Ateneo e alle altre norme regolamentari vigenti.

Il presente Corso di Studi afferisce alla Facoltà di Ingegneria ed è coordinato dall'Organo Collegiale di Gestione rappresentato dal Consiglio di Facoltà, il ruolo di *Struttura didattica di riferimento* ai fini amministrativi è rappresentato dalla Facoltà di Ingegneria. L'Organo Collegiale di Gestione svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto d'Ateneo e dalle norme vigenti in materia per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

## 2. Modalità di accesso e riconoscimento Crediti Formativi Universitari

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Ingegneria Informatica occorre essere in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è comunque subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari (definiti nel regolamento didattico del corso) che, in caso di mancanza, potranno essere acquisiti iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale. Un'apposita Commissione procederà dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato che richiede l'ammissione al secondo livello ad indicare le necessarie integrazioni curriculari.

### **REQUISITI CURRICULARI**

I requisiti curriculari sono accertati automaticamente e danno accesso diretto nel caso di studenti in possesso di Laurea maturata nei corsi di studio delle seguenti classi:

- Classe L8 delle lauree triennali in *Ingegneria informatica* (ex DM 270/2004)
- Classe 9 delle lauree triennali in *Ingegneria informatica* (ex DM 509/99)
- Classi LM-32 delle lauree magistrali in *Ingegneria informatica* (ex DM 270/2004)
- Classe 35/S delle lauree specialistiche in *Ingegneria informatica* (ex DM 509/99)
- Classi delle lauree in Ingegneria del *Vecchio Ordinamento* (ossia previgente il DM 509/99) con indirizzo coincidente o equipollente
- Classe L-31 delle lauree triennali in *Scienze e tecnologie informatiche* (ex DM 270/2004)
- Classe 26 delle lauree triennali in *Informatica* (ex DM 509/99)
- Classe 23/S delle lauree specialistiche in *Informatica* (ex DM 509/99)
- Classe LM-18 delle lauree magistrali in *Informatica* (ex DM 270/2004)
- Classe LM-66 delle lauree magistrali in *Sicurezza informatica* (ex DM 270/2004)
- Classi delle lauree del Vecchio Ordinamento (previgente il DM 509/99) in *Scienze dell'informazione e Informatica*

oppure di Dottorato in Ingegneria Informatica o in Informatica nelle sue varie declinazioni.

Per i laureati di altre Classi è necessario aver maturato in forma curriculare o aggiuntiva almeno 90 CFU nei seguenti SSD.

Almeno 36 CFU tra:

MAT/02 – MAT/03 – MAT/05 – MAT/06 – MAT/07 – MAT/08 – MAT/09 – SECS-S/01 – SECS-S/02  
FIS/01 – CHIM/01 – CHIM/02 – CHIM/03 – CHIM/04 – CHIM/06 – CHIM/07

di cui almeno 18 CFU nei settori MAT e 6 nel settore FIS/01.

Almeno 54 CFU nei seguenti settori:

ING-INF/01 – 03 – 04 – 05 – 06 – 07

INF/01

ING-IND/31, ING-IND/13

di cui almeno 36 CFU nei settori ING-INF/05 e INF/01.

Come requisito di accesso alla LM-32 si richiede, inoltre, adeguata conoscenza della lingua inglese,

riconosciuta a seguito di uno dei seguenti casi: 1) aver superato un esame di lingua inglese in un percorso universitario precedente, 2) essere stati precedentemente iscritti a un Corso di Laurea offerto in lingua inglese, 3) essere in possesso di certificazione per almeno il livello B1 del CEFR, 4) avere o aver avuto la residenza/domicilio in Paese in cui la lingua inglese è ufficiale, 5) l'essere di madrelingua inglese, 6) essere o essere stati iscritti in istituti di istruzione in Paese anglofono, 7) avere o aver avuto un'attività lavorativa in Paese anglofono.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE**

I requisiti di preparazione specifica sono:

- a) buona capacità di orientamento nelle tematiche teorico-metodologiche e nei principali snodi dell'area degli studi
- b) una sufficiente capacità di identificare e inquadrare, teoricamente e metodologicamente, un ambito di ricerca entro il quale abbia avviato o intenda sviluppare una personale specializzazione
- c) buone capacità nell'affrontare problemi di natura teorica e metodologica.

La verifica dei requisiti di accesso avviene a seguito di una procedura di valutazione effettuata dalla Commissione Didattica nominata dal Consiglio di Facoltà (CdF) sul precedente curriculum degli studi. Se la Commissione Didattica valuta insufficiente la preparazione personale, lo studente non può iscriversi. È possibile certificare la conoscenza della lingua inglese al livello B2 facendo l'upload della certificazione o di un'attestazione che comprovi il superamento del test, anche sotto forma di autodichiarazione nel modulo di richiesta di riconoscimento CFU. Le certificazioni vengono accettate indipendentemente dall'anno di conseguimento. Gli studenti che non avranno caricato la certificazione o l'autocertificazione non potranno immatricolarsi. Successivamente all'immatricolazione lo studente potrebbe essere contattato per concordare le modalità di esibizione della certificazione presso la Segreteria Studenti, il certificato deve comunque essere esibito prima della laurea. L'impossibilità di dimostrare di essere in possesso dell'originale comporta la non ammissione alla seduta di laurea.

### **3. Organizzazione dei Piani di Studio**

Al seguente link sono disponibili tutte le informazioni relative al [Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica](#).

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica forma specialisti altamente qualificati nella progettazione, gestione e sviluppo di sistemi informatici complessi. Si articola in tre percorsi:

- **Programmazione e Sicurezza:** l'indirizzo sviluppa competenze su linguaggi, architetture software, sicurezza informatica, gestione delle risorse e programmazione concorrente. Il corso integra competenze tecniche, giuridiche e manageriali.
- **Big Data:** il percorso è focalizzato su tecnologie, infrastrutture e algoritmi per la gestione, analisi e visualizzazione di grandi moli di dati. Il corso combina l'acquisizione di competenze informatiche, statistiche e giuridiche con lo sviluppo di progetti su dataset reali.
- **Machine Learning:** l'indirizzo è orientato all'acquisizione in particolare di competenze e conoscenze relative a: apprendimento automatico, reti neurali, deep learning e intelligenza artificiale per applicazioni avanzate. Il corso combina una solida formazione nelle discipline informatiche, matematiche, ingegneristiche e giuridiche per fornire un approccio integrato e aggiornato, con ampio spazio per laboratori, progetti, stage e attività di ricerca.

## 4. Organizzazione della didattica

La didattica del Corso di Studi, come da modello psicopedagogico-didattico di UNINETTUNO, prevede che, per ogni anno accademico, l'erogazione degli insegnamenti venga ripetuta tre volte. Gli studenti, quando si iscrivono al Corso di Studi, possono accedere a tutti i contenuti degli insegnamenti disponibili nel Cyberspazio didattico senza vincoli legati ai periodi di erogazione. Nel periodo di erogazione lo studente viene seguito nei suoi processi di apprendimento dal Docente-Tutor della materia (d'ora in avanti denominato semplicemente *Docente-Tutor*). L'interazione con il Docente-Tutor avviene tipicamente a distanza, soprattutto – ma non esclusivamente – attraverso gli strumenti messi a disposizione dal portale UNINETTUNO e la posta elettronica, eventualmente in presenza secondo il calendario delle attività didattiche pubblicato sul portale di Ateneo o su appuntamento. Ogni erogazione ha la durata di circa due mesi e mezzo. Gli studenti, attraverso la propria *Pagina dello Studente* e la funzionalità “*I Miei Corsi*”, si iscrivono autonomamente alle discipline, rispettando i vincoli di propedeuticità e di anno di iscrizione.

I Crediti Formativi Universitari (CFU) corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento di un esame finale di profitto o a seguito di altra forma di verifica delle competenze acquisite, secondo quanto stabilito dalla commissione d'esame. Al termine di ogni erogazione è prevista una sessione d'esami di profitto divisa in due appelli. Ciascun appello è suddiviso in più giorni ma è considerato come un unico appello, gli esami si tengono presso la sede centrale e i poli didattici (*sedi d'esame*). Gli studenti possono prenotarsi per sostenere gli esami presso la sede centrale o i poli didattici, con i seguenti vincoli: 1) è necessaria l'ammissione all'esame da parte del Docente-Tutor secondo le modalità specifiche dell'insegnamento, 2) non è possibile iscriversi allo stesso esame nello stesso appello presso più sedi d'esame, 3) presso ogni sede d'esame è possibile sostenere un massimo di 3 esami da 2 ore oppure 1 esame da 3-4 ore e 1 esame da 2 ore (è invece possibile iscriversi a esami diversi presso sedi d'esame diverse in giorni diversi).

La correzione degli elaborati e la pubblicazione dei risultati avviene entro 10 giorni lavorativi successivi all'espletamento dell'esame. Eventuali esami di profitto orali, predisposti a discrezione del Docente-Tutor, si tengono in Sede a Roma; in casi particolari avvengono a distanza con la presenza presso lo studente di un garante dell'Ateneo.

La valutazione dovrà essere pubblicata sul Web nell'apposito spazio della Segreteria Amministrativa dedicata ai risultati delle prove d'esame. Lo studente ha a disposizione 5 giorni per rifiutare il voto, trascorsi i quali l'esito sarà verbalizzato definitivamente. Secondo quanto stabilito l'Art. 22 comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo, si dispone che l'esito dell'esame venga registrato su formato elettronico e il verbale di esame sottoscritto dal Presidente della commissione esaminatrice che ne attesta il regolare svolgimento.

Per la prova finale di conseguimento del titolo (esame di Laurea) sono previste 3 sessioni all'anno: autunnale (novembre), invernale-primaverile (marzo), estiva (luglio). I dettagli sono contenuti sul portale di Ateneo alla voce Regolamento Tesi di Laurea.

Secondo quanto stabilito dall'Art. 23 comma 1 del Regolamento Didattico di Ateneo, si dispone che l'esito dell'esame venga registrato su formato elettronico e il verbale di esame sottoscritto dal Presidente della commissione di laurea che ne attesta il regolare svolgimento.

## 5. Erogazione degli insegnamenti

All'inizio di ogni erogazione, il Docente-Tutor invia a tutti gli studenti una lettera di benvenuto con le informazioni sull'insegnamento, tra cui l'indicazione dei requisiti per l'ammissione all'esame.

L'attività degli studenti sulla piattaforma è definita “*tracciamento*” e permette al Docente-Tutor di verificare i progressi nello studio e rendicontarla. L'ammissione all'esame ha come primo requisito (a cui si aggiungono quelli propri dell'insegnamento) un tracciamento che riporti la fruizione completa di tutte le videolezioni. Il secondo requisito è aver consegnato almeno due esercizi tra quelli consegnabili e quelli interattivi. Ulteriori requisiti possono essere presenti a seconda dell'insegnamento. I processi di autovalutazione e le attività interattive con il Docente-Tutor sono anch'esse tracciate e costituiscono elemento di valutazione in itinere ai fini dell'ammissione all'esame.

Gli appuntamenti interattivi in tempo reale (*Classi Interattive*) vengono messi a calendario dal Docente-Tutor e – se di interesse generale – successivamente pubblicate nella sezione *Classi Interattive Svolte* del

cyberspazio, ad uso degli studenti che non ne hanno potuto seguire lo svolgimento in diretta. Questi completano e/o aggiornano il contenuto delle videolezioni e pertanto costituiscono parte integrante del programma d'esame se indicato dal Docente-Tutor. Gli esercizi, gli eventuali laboratori virtuali e le altre attività didattiche sono utilizzati come strumenti per valutare il livello di apprendimento degli studenti *in itinere*, ossia durante l'erogazione, pertanto possono costituire uno strumento fondamentale di *feedback*. Questo è utile al Docente-Tutor per modulare le proprie attività didattiche e allo studente per assumere consapevolezza del proprio livello di apprendimento al fine di modulare le strategie di studio ai fini dell'esame.