

Corso di laurea magistrale in

Ingegneria Gestionale

(LM-31 - Classe delle lauree magistrali in Ingegneria gestionale)

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO DI FORMAZIONE –
REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO
(quadro B1 della SUA-CdS)**

Indice

1. Premesse e Finalità	3
2. Modalità di accesso e riconoscimento Crediti Formativi Universitari	3
3. Organizzazione dei Piani di Studio.....	4
4. Organizzazione della didattica.....	5
5. Erogazione degli insegnamenti	5

1. Premesse e Finalità

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi e didattici del Corso di Studi in conformità alla normativa vigente in materia, allo Statuto dell'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, al Regolamento Didattico di Ateneo e alle altre norme regolamentari vigenti.

Il presente Corso di Studi afferisce alla Facoltà di Ingegneria ed è coordinato dall'Organo Collegiale di Gestione rappresentato dal Consiglio di Facoltà, il ruolo di *Struttura didattica di riferimento* ai fini amministrativi è rappresentato dalla Facoltà di Ingegneria. L'Organo Collegiale di Gestione svolge la sua attività secondo quanto previsto dallo Statuto d'Ateneo e dalle norme vigenti in materia per quanto non disciplinato dal presente Regolamento.

2. Modalità di accesso e riconoscimento Crediti Formativi Universitari

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Ingegneria Civile occorre essere in possesso di laurea o diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. L'ammissione è comunque subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari (definiti nel regolamento didattico del corso) che, in caso di mancanza, potranno essere acquisiti iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale. Un'apposita Commissione, procederà, dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato che richiede l'ammissione al secondo livello, ad indicare le necessarie integrazioni curricolari.

REQUISITI CURRICULARI

I requisiti curriculari sono accertati automaticamente nel caso di studenti in possesso di Laurea triennale maturata nei corsi delle seguenti classi:

Laurea triennale in Ingegneria Gestionale/Industriale (Classe 10 del DM 509/1999 e Classe L-9 del DM 270/2004) o una laurea magistrale di classe LM-31, 34/S e V.O. con indirizzo non coincidente o equipollente.

Per gli studenti in possesso di un titolo di primo livello o equivalente in altre classi, i requisiti curriculari necessari per l'accesso al Corso di Studi di Ingegneria Gestionale Magistrale, da possedere all'atto dell'iscrizione, sono:

- il conseguimento di un numero minimo di 36 CFU negli SSD di base. Nello specifico le conoscenze di base (negli ambiti della matematica, della fisica e dell'informatica) vengono considerate acquisite se sono stati conseguiti:
 - almeno 18 CFU tra gli SSD MAT/03, 05, 06, 07, 08, 09;
 - almeno 12 CFU tra FIS/01, FIS/03 e CHIM/03 o CHIM/07;
 - almeno 6 CFU tra INF/01 e ING-INF/05.
- il conseguimento di un numero minimo di 54 CFU conseguiti negli SSD caratterizzanti. Le conoscenze tipiche dell'ingegneria Gestionale (della gestione e del controllo dei sistemi di produzione, degli impianti industriali, della logistica e dell'economia) vengono considerate acquisite se sono stati conseguiti negli SSD ING-IND/08, 09, 10, 11, 15, 16, 17, 31, 35; SECS-P/06, 07; ICAR/08 con un minimo di 12 CFU ottenuti in una qualsiasi combinazione di SSD tra ING-IND/16, 17, 35.

Ulteriore requisiti necessari per l'accesso alla Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, sono:

- la verifica delle conoscenze linguistiche che risultano funzionali alla comprensione dei contenuti



tecnico-specialistici del Corso di Studi. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale del singolo studente ed i criteri per il riconoscimento della conoscenza certificata della lingua inglese o di altra lingua dell'Unione Europea è demandata a specifiche procedure che saranno descritte in dettaglio nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

- il possesso di un'adeguata preparazione personale in termini di conoscenze acquisite nei precedenti corsi di studi o tramite l'esperienza lavorativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE

I requisiti di preparazione specifica sono:

- a) buona capacità di orientamento nelle tematiche teorico-metodologiche e nei principali snodi dell'area degli studi
- b) una sufficiente capacità di identificare e inquadrare, teoricamente e metodologicamente, un ambito di ricerca entro il quale abbia avviato o intenda sviluppare una personale specializzazione
- c) buone capacità nell'affrontare problemi di natura teorica e metodologica.

La verifica dei requisiti di accesso avviene a seguito di una procedura di valutazione eseguita dalla Commissione Didattica nominata dal Consiglio di Facoltà (CdS), basata sul precedente curriculum degli studi. Se la Commissione Didattica valuta insufficiente la preparazione personale, lo studente non può iscriversi.

3. Organizzazione dei Piani di Studio

Al seguente link sono disponibili tutte le informazioni relative al [Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale](#).

La progettazione del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31) ha come obiettivo quello di preparare profili professionali capaci di prendere decisioni strategiche e tecnico- operative (in particolare deve essere in grado di: progettare e gestire modelli di business e strutture organizzative, progettare lo sviluppo di nuovi prodotti/servizi, attuare scelte finanziarie capaci di apportare lo sviluppo, eccetera) in modo tale da attuare la competitività di imprese e organizzazioni operanti in contesti caratterizzati da elevata innovazione, nonché da una marcata complessità tecnologica e di mercato. Il progetto del corso di studi si è sviluppato con l'obiettivo generale di formare un laureato preparato sia sul fronte tecnologico sia su quello economico-manageriale, basandosi sull'attuale corso di laurea triennale in ingegneria gestionale che è articolato in due indirizzi curriculari: quello economico e quello più spiccatamente orientato nei processi di produzione.

L'offerta formativa si diversifica in tre indirizzi. Il primo indirizzo, Produzione e Gestione di beni e servizi, risponde alle esigenze espresse dal mercato e legate alla spinta del progresso tecnologico, dell'innovazione e della globalizzazione dell'economia. Pertanto, il percorso di studi progettato si basa su un corretto equilibrio di insegnamenti legati alle aree tematiche della produzione industriale, della logistica e delle sue molteplici derivazioni. Ciò permette di fornire al laureato specialistico di Ingegneria Gestionale un bagaglio di conoscenze generali ma allo stesso tempo altamente specialistiche sia nell'ambito economico-manageriale che nell'area dei sistemi di produzione di beni e servizi, con particolare attenzione alla gestione e al controllo dei processi altamente innovativi. Il secondo indirizzo, Sistemi Energetici, risponde alla sempre maggiore richiesta del mercato di figure specializzate in grado di controllare, gestire ed ottimizzare i vari diversi energetici. Pertanto, il percorso di studi unisce una serie di conoscenze specialistiche proprie dell'ingegneria industriale e gestionale con competenze prettamente legate alle discipline energetiche. Il primo gruppo di insegnamenti consolida ed arricchisce le competenze nell'ambito della gestione dei processi, dell'organizzazione aziendale dell'innovazione.

Il secondo gruppo di insegnamenti fornisce competenze specifiche sull’analisi, la modellazione, il collaudo e la gestione dei sistemi energetici, non trascurando le connesse problematiche di impatto ambientale.

Il terzo indirizzo, Industria 4.0, risponde alle esigenze del mercato del lavoro relativamente al fabbisogno di professionisti specializzati nelle tecnologie e nei modelli recentemente sviluppatisi con la cosiddetta quarta rivoluzione industriale, sia analizzando le nuove tecnologie e le relative applicazioni, sia studiando i nuovi modelli di business e di innovazione aziendale. Completa il percorso una serie di insegnamenti che illustrano le tecnologie 4.0 dal punto di vista metodologico ed applicativo. Inoltre sono presenti insegnamenti che mostrano nuovi modelli di business, di innovazione e di organizzazione aziendale volti a supportare la transizione verso il modello di impresa digitale caratteristico del paradigma di Industria 4.0.

4. Organizzazione della didattica

La didattica del Corso di Studi, come da modello psicopedagogico-didattico di UNINETTUNO, prevede che, per ogni anno accademico, l’erogazione degli insegnamenti venga ripetuta tre volte. Gli studenti, quando si iscrivono al Corso di Studi, possono accedere a tutti i contenuti degli insegnamenti disponibili nel Cyberspazio didattico senza vincoli legati ai periodi di erogazione. Nel periodo di erogazione lo studente viene seguito nei suoi processi di apprendimento dal Docente-Tutor della materia (d’ora in avanti denominato semplicemente *Docente-Tutor*). L’interazione con il Docente-Tutor avviene tipicamente a distanza, soprattutto – ma non esclusivamente – attraverso gli strumenti messi a disposizione dal portale UNINETTUNO e la posta elettronica, eventualmente in presenza secondo il calendario delle attività didattiche pubblicato sul portale di Ateneo o su appuntamento.

Ogni erogazione ha la durata di circa due mesi e mezzo. Gli studenti, attraverso la propria *Pagina dello Studente* e la funzionalità “*I Miei Corsi*”, si iscrivono autonomamente alle discipline, rispettando i vincoli di propedeuticità e di anno di iscrizione.

I Crediti Formativi Universitari (CFU) corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente previo superamento di un esame finale di profitto o a seguito di altra forma di verifica delle competenze acquisite, secondo quanto stabilito dalla commissione d’esame.

Al termine di ogni erogazione è prevista una sessione d’esami di profitto divisa in due appelli. Ciascun appello è suddiviso in più giorni ma è considerato come un unico appello, gli esami si tengono presso la sede centrale e i poli didattici (*sedi d’esame*). Gli studenti possono prenotarsi per sostenere gli esami presso la sede centrale o i poli didattici, con i seguenti vincoli: 1) l’iscrizione all’insegnamento deve essere avvenuta non oltre la metà del periodo di erogazione precedente l’appello a cui si intende presentarsi, 2) è necessaria l’ammissione all’esame da parte del Docente-Tutor secondo le modalità specifiche dell’insegnamento, 3) non è possibile iscriversi allo *stesso esame* nello *stesso appello* presso *più sedi d’esame*, 4) presso ogni sede d’esame è possibile sostenere un massimo di 3 esami da 2 ore oppure 1 esame da 3-4 ore e 1 esame da 2 ore (è invece possibile iscriversi a *esami diversi* presso *sedì d’esame diverse in giorni diversi*).

La correzione degli elaborati e la pubblicazione dei risultati avviene entro 10 giorni lavorativi successivi all’*espletamento dell’esame* sostenuto. Eventuali esami di profitto orali, predisposti a discrezione del Docente-Tutor, si tengono in Sede a Roma; in casi particolari avvengono a distanza con la presenza presso lo studente di un garante dell’Ateneo.

Per la prova finale di conseguimento del titolo (esame di Laurea) sono previste 3 sessioni all’anno: autunnale (novembre), invernale/primaverile (marzo), estiva (luglio). I dettagli sono contenuti sul portale di Ateneo alla voce [Regolamento Tesi di Laurea](#).

5. Erogazione degli insegnamenti

All’inizio di ogni erogazione, il Docente-Tutor invia a tutti gli studenti una lettera di benvenuto con le informazioni sull’insegnamento, tra cui l’indicazione dei requisiti per l’ammissione all’esame.



L'attività degli studenti sulla piattaforma è definita “*tracciamento*” e permette al Docente-Tutor di verificare i progressi nello studio e rendicontarla. L'ammissione all'esame ha come primo prerequisito (a cui si aggiungono quelli propri dell'insegnamento) un tracciamento che riporti la fruizione completa di tutte le videolezioni. I processi di autovalutazione e le attività interattive con il Docente-Tutor sono anch'esse tracciate e costituiscono elemento di valutazione in itinere ai fini dell'ammissione all'esame. Gli appuntamenti interattivi in tempo reale (*Classi Interattive*) vengono messi a calendario dal Docente-Tutor e – se di interesse generale – successivamente pubblicate nella sezione *Classi Interattive Svolte* del cyberspazio, ad uso degli studenti che non ne hanno potuto seguire lo svolgimento in diretta. Questi completano e/o aggiornano il contenuto delle videolezioni e pertanto costituiscono parte integrante del programma d'esame se indicato dalle indicazioni del Docente-Tutor.

Gli esercizi, gli eventuali laboratori virtuali e le altre attività didattiche sono utilizzati come strumenti per valutare il livello di apprendimento degli studenti *in itinere*, ossia durante l'erogazione, pertanto possono costituire uno strumento fondamentale di *feedback*. Questo è utile al Docente-Tutor per modulare le proprie attività didattiche e allo studente per assumere consapevolezza del proprio livello di apprendimento al fine di modulare le strategie di studio ai fini dell'esame.