



## SCHEDA BIOGRAFICA

*Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO*

Corso di Laurea: **Comunicazione, media e pubblicità**

Insegnamento/i: **Psicologia della Comunicazione e Interfacce Cognitive**

Nome: **Raffaele**

Cognome: **Calabretta**

e-mail: **raffaele.calabretta@uninettunouniversity.net**



Propria fotografia  
formato .jpg



dimensioni:

### Curriculum (in italiano)

Raffaele Calabretta è ricercatore del Consiglio Nazionale delle Ricerche dal 1988 e membro del New England Complex Systems Institute dal 2001. Ha fatto parte del Consiglio di Istituto dell'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione di Roma (precedentemente denominato Istituto di Psicologia), ed è stato professore di Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento all'Università de L'Aquila. Calabretta è autore di due libri sperimentali attraverso cui si comunicano conoscenze scientifiche sulla regolazione delle emozioni in forma letteraria. E' stato postdoc e diverse volte Visiting Scholar alla Yale University, dove ha collaborato con Gunter Wagner (chair fondatore del Department of Ecology and Evolutionary Biology) and Frank Keil (chair del Department of Psychology). I suoi studi simulativi svolti in collaborazione con i ricercatori di Yale e con alcuni ricercatori italiani (Domenico Parisi, Andrea Di Ferdinando e Stefano Nolfi) hanno portato alla scoperta di nuovi meccanismi che spiegano l'origine della modularità cerebrale. Calabretta è l'ideatore delle "doparie", un nuovo meccanismo decisionale partecipativo da realizzarsi all'interno dei partiti politici. In collaborazione con ricercatori dell'MIT e della Harvard Kennedy School of Government, nel 2012 ha realizzato il primo esperimento di doparia online. E' stato due volte Visiting Scholar al Department of Communication della Stanford University su invito di James Fishkin - ideatore dei sondaggi deliberativi - e nella primavera del 2016 ha collaborato alla organizzazione e realizzazione del primo sondaggio deliberativo tra gli studenti di Stanford.

### Alcune pubblicazioni:

Spada, P., Calabretta, R., Klein, M., Iandoli, L. and Quinto, I. (under review). A first step toward scaling-up deliberation: Optimizing large group e-deliberation using argument maps.



Iandoli, L., Quinto, I., Spada, P., Klein, M. and Calabretta, R. (under review). Argumentation vs Ideation in online political debate: Evidence from an experiment of collective deliberation.

Calabretta, R. & Neirotti, J. (2015). Adaptive agents in changing environments: the role of modularity. *Neural Processing Letters* 42(2), 257-274.

Spada, P., Klein, M., Calabretta, R., Iandoli, L. and Quinto, I. (2014). Outcomes of large groups e-deliberation. Paper presented at the Annual Conference of the American Political Science Association (APSA). August, 30. Washington, DC.

Calabretta, R. (2013). A novel's structure as a complex system. *International Journal of Creativity & Problem Solving* 23(2), 113-120.

Fishkin, J. & Calabretta, R. (2012). Lesson to political parties: here is the method for really listening to citizen. Center for Deliberative Democracy, Stanford University. [Italian version: Lezione per i partiti: ecco il metodo per ascoltare davvero i cittadini, Reset, 201]

Calabretta, R. (2011). Doparies: A Novel Party Deliberative and Aggregative Decision-Making Mechanism to Improve the Quality of Representative Democracy. *Sage Open* doi:10.1177/2158244011433699

Calabretta, R. (2010). A hypertextual novel that dramatizes the process of its creation and proposes techniques to increase creativity. *Biological Theory* (MIT Press) 5(2), 102-105.

Calabretta, R. (2010). *Doparie, dopo le primarie. Diario di un elettore errante alla ricerca della felicità*. Nutrimenti editore, Roma.

Calabretta, R. (2010). Evolution, (sequential) learning and generalization in modular and nonmodular visual neural networks. In Graeme Ruxton & Colin Tosh (Eds.), *Modelling Perception with Artificial Neural Networks*. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

Calabretta, R., Di Ferdinando, A., Parisi, D., Keil, F. C. (2008). How to learn multiple tasks. *Biological Theory* (MIT Press) 3(1), 30-41.

Calabretta, R. (2007). Genetic interference reduces the evolvability of modular and nonmodular visual neural networks. *Philosophical Transactions of The Royal Society B: Biological Sciences* 362(1469), 403-10.

Calabretta, R. (2006). Il film delle emozioni. Alberto Gaffi Editore, Roma.

Nolfi, S., Baldassarre G., Calabretta R., Hallam J., Marocco D., Meyer J-A., Parisi, D. (2006). *From animals to animats 9: Proceedings of the Ninth International Conference on Simulation of Adaptive Behaviour*, LNAI. Volume 4095. Springer Verlag, Berlin.

Calabretta, R. & Parisi, D. (2005). Evolutionary Connectionism and Mind/Brain Modularity. In W. Callabaut & D. Rasskin-Gutman (Eds.), *Modularity. Understanding the development and evolution of complex natural systems*, pp. 309-330. The MIT Press, Cambridge, MA.

Wagner, G. P., Mezey, J. & Calabretta, R. (2005). Natural selection and the origin of modules. In W. Callabaut & D. Rasskin-Gutman (Eds.), *Modularity. Understanding the development and evolution of complex natural systems*, pp. 33-49. Cambridge, MA: MIT Press.



Calabretta, R., Di Ferdinando, A., & Parisi, D. (2004). Ecological neural networks for object recognition and generalization. *Neural Processing Letters* 19, 37-48.

Calabretta, R., Di Ferdinando, A., Wagner, G. P. & Parisi, D. (2003). What does it take to evolve behaviorally complex organisms? *BioSystems* 69, 245-262.

Di Ferdinando, A., Calabretta, R., & Parisi, D. (2001). Evolving modular architectures for neural networks. In R. French & J. Sougne' (Eds.), *Proceedings of the Sixth Neural Computation and Psychology Workshop Evolution, Learning, and Development*, pp. 253-262, London: Springer Verlag.

Calabretta, R., Nolfi, S., Parisi, D. & Wagner, G.P. (2000). Duplication of modules facilitates the evolution of functional specialization. *Artificial Life* 6:69-84. Also Technical report # 59, Yale Center for Computational Ecology, Yale University.

#### **Curriculum (in inglese)**

Raffaele Calabretta has been a permanent researcher of the National Research Council of Italy since 1988, and an affiliate of New England Complex Systems Institute since 2001. He held the position of member of the Institute Committee of the Institute of Cognitive Sciences and Technologies (former Institute of Psychology) in Rome, and was a Professor of Educational Technologies at University of L'Aquila. Calabretta is the author of two experimental books, whose purpose was to disseminate scientific knowledge on emotion regulation in a literary form. He has been postdoc and several times visiting scholar at Yale University, working with Gunter Wagner (former chair of the Department of Ecology and Evolutionary Biology) and Frank Keil (Chair of the Department of Psychology). His collaborative simulations studies with Yale University researchers and Italian researchers (Domenico Parisi, Andrea Di Ferdinando and Stefano Nolfi) led to the discovery of unknown mechanisms for the origin of brain modularity. Calabretta is the ideator of "doparia", a new intra-party participatory decision-making methodology. In 2012, he and collaborators (researchers of Harvard Kennedy School of Government and of MIT) conducted the first experiment of online doparia. He was twice visiting scholar at Stanford University Department of Communication invited by James Fishkin - the creator of deliberative polling – and in the Spring of 2016 he participated in and assisted with the organization of the first Deliberative Poll to be conducted among Stanford students in the campus.

#### **Curriculum (in francese)**

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.