

LAVINIA CICERO

Curriculum degli studi e delle attività

Novembre 2012

Posizione attuale: Psicologa, Assegnista di Ricerca presso CIRPA, specializzanda in Psicoterapia Relazionale

Informazioni aggiuntive: Cultore della materia presso l'Università di Roma Tre Facoltà di Scienze della Formazione – Settore M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi dal 2003 (prima iscrizione ordine Lazio N. 11174).

INDICE

1. GENERALITÀ, FORMAZIONE E CARRIERA ACCADEMICA	pag. 2
2. ATTIVITÀ DI TIROCINIO E FORMAZIONE PROFESSIONALE	pag. 4
3. ATTIVITÀ DIDATTICHE UNIVERSITARIE	pag. 5
4. PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA	pag. 6
5. ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA	pag. 6
6. CONVEGNI E CONGRESSI CON <i>ABSTRACT</i> PUBBLICATO	pag. 8
7. COMUNICAZIONI PRESENTATE A CONGRESSI E CONVEGNI	pag. 8
8. PUBBLICAZIONI	pag. 9

1. GENERALITÀ, FORMAZIONE E CARRIERA ACCADEMICA

Lavinia Cicero, nata a Palermo il 23/08/1976

Nazionalità: Italiana

Residente in Viale Croce Rossa, 33 – 90144 PALERMO - 2° Domicilio Via Valsesia 12, Roma

Tel.: +39 347 9346926 e-mail: laviniacicero@libero.it

- 1994** Conseguimento della **maturità scientifica**, presso il Liceo scientifico "G. Galilei" di Palermo.
- 1998** **Corso** sul software di analisi dei dati SPSS (Statistical Package for Social Science); **Esperienze Pratiche Guidate** svolte presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- 2000** Conseguimento della **Laurea in Psicologia**, indirizzo del **Lavoro e delle Organizzazioni** presso l'Università degli studi di Roma "La Sapienza" con votazione 110/110. Discussione di una **Tesi di Laurea** empirica "*L'impatto dell'uso del telefono cellulare sulla comunicazione interpersonale: uno studio pilota*", riguardante sia un lavoro di rassegna critica delle ricerche esistenti sulla comunicazione interpersonale tramite le nuove tecnologie, sia un'indagine sul campo sui possibili effetti dell'utilizzo del telefono cellulare sulle comunicazioni quotidiane, svolta presso la cattedra di Psicologia delle comunicazioni sociali (Relatore Prof. Marino Bonaiuto) nel corso del biennio 1999-2000.
- 2001-2005** Ammissione al **Corso del Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale** (XVII ciclo) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" e conseguimento del titolo di **Dottore di ricerca in Psicologia Sociale** con la Tesi: "Il modello di analisi della leadership secondo la Teoria dell'Identità Sociale: verifica del modello e analisi del ruolo del bisogno di riduzione dell'incertezza". Ricerca empirica articolata in **tre studi**: due **correlazionali** svolti in contesti organizzativi e uno **sperimentale** (Tutor Prof. M. Bonaiuto, co-tutors: Prof. A. Pierro e Prof. Daan van Knippenberg; parole chiave: Teoria dell'identità sociale, organizzazioni, leadership, incertezza). Alla tesi è stato assegnato il **premio AIP** per le migliori tesi in psicologia sociale (Giugno 2005).
- 2004** **Attività di perfezionamento all'estero (con vincita di una borsa di studio di Ateneo annuale** erogata dall'Università degli Studi di Roma "La Sapienza") presso la *School of Management*, Università di Rotterdam nel settore della ricerca psicologico-sociale e all'interno del progetto di ricerca di dottorato con la supervisione del Professore Daan van Knippenberg.
- 2005** Conferimento di un **Assegno di ricerca** della durata di due anni (Marzo 2005 - 2007) presso la Facoltà di Psicologia 2 Università degli Studi di Roma "La Sapienza" settore M-PSI/05.

- 2007–2008** Conferimento di un **Contratto di collaborazione** alla ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma nell'ambito del progetto di ricerca "Regolazione della condotta, basi sociali del potere e stili di leadership" responsabile della ricerca prof. Antonio Pierro (15-11-2007 / 1-05-2008).
- 2008** Prima Maternità (nascita del 30/09/2008)
- 2010** Seconda Maternità (nascita del 13/05/2010)
- 2012** Conferimento di un **Assegno di ricerca** della durata di un anno presso CIRPA (Centro Interuniversitario di Ricerca in Psicologia Ambientale) settore M-PSI/05 Università degli Studi di Roma La Sapienza.

Alcuni dei corsi, seminari e attività pratiche seguiti **durante il periodo di dottorato**, oltre ai regolari corsi e incontri di ricerca, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione:

"Analisi discriminante, Analisi della Varianza Multivariata, Analisi degli Andamenti" (Prof.ssa T.G. Scalisi); "Conversazioni con il Prof. De Grada"; "Esempi di utilizzo delle equazioni strutturali" (Prof. M. Perugini); "*Telling and detecting true lies*" (Prof. A. Vrij); "Conversazione sull'epistemologia profana" (Prof. A. Kruglanski); "Scelte metodologiche in psicologia sociale" (Prof. E. De Grada); "Teoria ed applicazioni in psicologia sociale" (Prof.ssa M. Bonnes); "*Prosocial behaviors in close relationships*" (Prof. C. Rusbult); "*Asymmetrical adaptation in team context: a challenge to contingency theories*"; "*Adaptative leadership: reconciling and integrating dualistic approaches to leadership*" (Prof. J.R. Hollenbeck); "*Value from fit*" (Prof. Higgins); "*Searching for communalities in human judgement: the parametric unimodel*" (Prof. Kruglanski).

- 2002** **Scuola estiva di metodologia**, organizzata dall'A.I.P. (Associazione Italiana di Psicologia) su "I modelli di equazione strutturale con LISREL" (Prof. M. Perugini), Bertinoro (FO), 14-20 luglio 2002.
- 2002** **Summer School della EAESP** (European Association of Experimental Social Psychology), *Workshop: Social Identity Processes in Organizations* (Processi di Identità Sociale nelle Organizzazioni), Marburg, Germania. Tutor: Prof. D. Van Knippenberg.
- 2009-2012** **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Relazionale IIPR**, (direttore Prof. Loriedo – Roma) sede di Palermo (Esame di Specializzazione previsto entro Luglio 2013).
- 2012** **Corso di Formazione "Scala di Valutazione dell'Interazione Alimentare Madre-Bambino S.V.I.A"** (con addestramento all'uso). Presso Cooperativa "La Lucerna", Palermo.

2012-2013 **Corso di Formazione sui Disturbi del Comportamento Alimentare.** Organizzato presso Azienda Sanitaria Provinciale (ASP 6) di Palermo dalle Cooperative La Lucerna e Solaris.

2. ATTIVITÀ DI TIROCINIO E ATTIVITÀ PROFESSIONALE

1998-1999 **Attività di consulenza orientativa per studenti presso il SORT** (servizio orientamento e tutoring) della Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza"; presso la cattedra di Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale.

2001 Partecipazione a **corso e gruppo di lavoro su formazione a distanza e formazione on-line** presso società di formazione (Gruppo Didacom, Roma).

2001-2002 **Tirocinio post-lauream svolto presso:**
Seleform by Manpower, società di consulenza nel settore ricerca e selezione del personale (I semestre).
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", cattedra di Psicologia delle Comunicazioni Sociali, supervisore Prof. Marino Bonaiuto (per attività di ricerca svolte durante il II semestre di tirocinio cfr. § 5).

2002 **Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo** e iscrizione all'Ordine Professionale degli Psicologi della Regione Lazio (N. 11174).

2002 **Attività di valutazione delle competenze**, all'interno di un progetto di *Development Centre*, svolte presso la società **MTA - SHL - Italia**.

2003 **Progettazione ed erogazione del modulo di "Orientamento" (35 ore)** all'interno del corso di formazione professionale "Il museo diffuso di Monte Cofano" organizzato da ROI s.r.l. Palermo e Regione Siciliana.

2004 -2008 **Attività di consulenza all'interno di progetti di Recruitment, Assessment e Development Center** mirati alla selezione, alla valutazione e allo sviluppo del personale svolte tramite diverse società di consulenza internazionali e nazionali (MTA – SHL, Studio Staff R.U., Zurich Italia, etc.) e gestiti personalmente in qualità di responsabile.

2006 **Progettazione ed erogazione di un modulo su "Teorie e Tecniche della Comunicazione" (23 ore)** per un corso di formazione per neo dipendenti aziendali organizzato da Eureka s.c.r.l. ente formativo di Palermo.

2006 **Progettazione ed erogazione di un modulo su "Help Desk: Comunicazione efficace?" (24 ore)** per l'inserimento di neo-assunti addetti al "Centro Servizi – Help Desk" di un gruppo multinazionale del settore ICT.

- 2007 **Progettazione ed erogazione del modulo “Gestione delle risorse umane”** (50 ore) all’interno del Master “Human Resources & Project Management” promosso e gestito dal Consorzio Universitario per l’Ateneo della Sicilia Occidentale ed il Bacino del Mediterraneo – UNISOM con sede Palermo.
- 2008-2010 Attività di consulenza in qualità di **Area-Recruiter e Selezionatrice** presso **Zurich Italia** – gestione area centro-sud.
- 2010-in corso **Attività di tirocinio nell’area dei Disturbi del Comportamento Alimentare** (Cedial-servizio territoriale dell’Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo, attività di consulenza individuale alle famiglie, conduzione di gruppi, ricerca e valutazione sugli interventi etc).
- 2010-in corso **Attività di consulenza psicologica in regime libero professionale** per individui, coppie, famiglie con l’applicazione di strumenti e metodi del modello teorico sistemico relazionale.

3. ATTIVITÀ DIDATTICHE UNIVERSITARIE

- 2001 **Co-conduzione dell’Esercitazione Pratica Guidata:** “La valutazione della motivazione in ambito aziendale: il questionario MQ.M5 (SHL)”.
- 2001-2002 **Partecipazione alla commissione d’esame** per il corso di Psicologia delle Comunicazioni Sociali (Prof. M. Bonaiuto) per lo svolgimento e la valutazione di prove scritte e **affiancamento** nello svolgimento di prove orali.
- 2002-2003 Progettazione ed erogazione di **5 Corsi (per un totale di 100 ore) di carattere teorico/pratico di informatica di base**, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Facoltà di Psicologia dell’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”, rivolti a studenti e laureandi. Contenuti del corso: il sistema operativo “Windows” e l’utilizzo dei principali software impiegati nella ricerca psicologico-sociale: WORD, EXCEL, POWER POINT, WEBSPIRS, NETSCAPE NAVIGATOR e INTERNET EXPLORER, POSTA ELETTRONICA.
- 2002-2005 Progettazione, erogazione delle lezioni e svolgimento degli appelli d’esame per il **corso di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni** in qualità di **Professore a Contratto presso il Corso di Laurea in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane, Facoltà di Scienze della Formazione Università degli Studi Roma Tre** (anni accademici: 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005).
- 2004 Progettazione ed erogazione di attività formative all’interno del **Master “Percorso per operare in una direzione delle risorse umane”**, promosso e organizzato da AIDP Lazio (Associazione Italiana Direzione del Personale) e Università degli Studi di Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, sul tema “Psicologia del lavoro e dinamiche di gruppo”.
- 2005-2008 **Affiancamento nelle attività di cattedra del Prof. Piero** per lo svolgimento delle prove d’esame, delle attività didattiche e del coordinamento dei lavori di tesi.

4. PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

- 2002 Partecipazione in qualità di componente del gruppo di ricerca a un progetto di ricerca intitolato “Valutazione post-occupativa: il caso della riqualificazione di aree urbane periferiche” (finanziamento Fondi Facoltà 40%, Facoltà di Psicologia 2, Università “la Sapienza”, Responsabile Prof. M Bonaiuto, durata 12 mesi).

5. ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA

Le principali attività di ricerca scientifica svolte dal 1999 al 2008 si raggruppano in due categorie, ciascuna delle quali si articola in alcune linee di ricerca specifiche. Dal 2010 vi sono nuovi interessi di ricerca.

5.1 Comunicazione e competenze comunicative

- 1999-2000 **Ricerca empirica sulla comunicazione interpersonale tramite le nuove tecnologie (telefono cellulare).** E' stato costruito e svolto uno studio di tipo esplorativo sul telefono cellulare e sul suo impatto sulla comunicazione interpersonale quotidiana. Sono state analizzate le differenze tra periodi in cui i soggetti del campione (tutti non utenti di telefonia mobile) non usavano il telefono cellulare e periodi in cui lo utilizzavano per le comunicazioni interpersonali quotidiane. La ricerca ha fornito alcuni risultati innovativi sul modo in cui le nuove tecnologie influenzano le pratiche comunicative tradizionali, sia nel periodo di utilizzo del telefono cellulare, sia nel periodo immediatamente successivo. Tale ricerca è sintetizzata nella pubblicazione n. 7 (cfr. § Pubblicazioni).
- 2001 **Ricerca bibliografica sui modelli teorici che analizzano la comunicazione e sulla definizione delle competenze comunicative.** E' stata condotta un'accurata ricerca bibliografica nella letteratura scientifica internazionale. Lo scopo di tale ricerca era quello di pervenire a una definizione di competenza comunicativa applicabile agli adulti, rispetto ai vari parametri che, di volta in volta, gli autori hanno analizzato e studiato, centrando l'attenzione sui vari ambiti di applicazione dello studio delle competenze comunicative: dallo studio delle relazioni interpersonali all'applicazione in ambito organizzativo. Tale ricerca è sintetizzata nella pubblicazione 9 (cfr. § Pubblicazioni).
- 2000-2003 **Ricerca empirica sull'Obliquità conversazionale.** Sono stati approfonditi tramite una ricerca bibliografica gli aspetti legati alle differenze nell'uso di uno stile conversazionale indiretto (obliquità conversazionale). In particolare è stato studiato uno strumento di misurazione del costrutto dell'obliquità e delle sue dimensioni di Produzione e Interpretazione: la *Conversational Indirectness Scale* di Holtgraves (1997). Sono stati inoltre pianificati e realizzati due studi empirici che hanno indagato le proprietà della scala nel contesto italiano. Tramite il primo studio sono stati verificati: la struttura bidimensionale, la coerenza interna e l'attendibilità, la correlazione positiva tra le due dimensioni della scala, pervenendo a una versione ridotta (Scala dell'Obliquità Conversazionale, SOC). Tramite il secondo studio sono stati replicati i risultati del primo studio e verificati inoltre la validità di costrutto e la validità di criterio della scala nella sua versione italiana. Tale ricerca è sintetizzata nella pubblicazione n. 5 (cfr. § Pubblicazioni).

5.2 Analisi e valutazione di caratteristiche individuali e di fenomeni di gruppo in contesti lavorativi e organizzativi

- 2000-2001** **Ricerca empirica sulla versione italiana del questionario di personalità occupazionale a 32 scale** (*Occupational Personality Questionnaire*, SHL, 1999). Scopo della ricerca è stato di indagare le caratteristiche psicometriche e strutturali e di effettuare una validazione convergente con alcuni dei questionari maggiormente utilizzati in ambito organizzativo per la valutazione delle dimensioni di personalità: il *16 Personality Factors* versione D, il *Big Five Questionnaire* ed il *Gordon Personality Profile Inventory*. La versione italiana dell'OPQ32i è stato somministrata a 975 lavoratori, sono state verificate le caratteristiche psicometriche della scala e sono state analizzate le correlazioni tra le dimensioni degli altri questionari somministrati e quelle dell'OPQ32i. Sono state inoltre verificate le differenze sui punteggi medi del questionario su sotto-campioni composti da soggetti diversi per genere e categoria lavorativa (*manager, professional* e operativi). I risultati emersi confermano le differenze, note in letteratura, tra uomini e donne o tra manager ed altri ruoli lavorativi. Nel complesso, la versione italiana dell'OPQ32i dimostra buone caratteristiche psicometriche unite a una ricca articolazione delle dimensioni utile nei contesti organizzativi. Tale ricerca è sintetizzata nella pubblicazione n. 4 (cfr. § Pubblicazioni).
- 2002** **Ricerca empirica per la verifica della validità e attendibilità di un questionario sulla motivazione al lavoro nelle organizzazioni** (MQ.M5 di SHL). E' stata condotta una somministrazione della versione in lingua italiana ad un campione di circa 550 soggetti. Sono state condotte analisi multivariate (ad esempio A.C.P., α di Cronbach) ed è stato prodotto un lavoro di sintesi sui risultati (struttura fattoriale, coerenza interna).
- 2002-2003** **Ricerca bibliografica su Teoria dell'Identità Sociale e fenomeni organizzativi e lavorativi.** Svolgimento di un'accurata ricerca bibliografica nella letteratura scientifica internazionale sull'applicazione della teoria dell'Identità Sociale al mondo delle organizzazioni con stesura di alcune rassegne bibliografiche. Tale ricerca è sintetizzata nelle pubblicazioni n. 6 e 10 (cfr. § Pubblicazioni).
- 2003-2004** **Ricerca empirica sulla verifica del modello di analisi della leadership secondo la Teoria dell'identità Sociale e sviluppi.** È stata impostata e avviata una linea di ricerca in contesto italiano per verificare il modello di leadership proposto all'interno della Teoria dell'Identità Sociale e sviluppi: essa ha portato allo svolgimento di diversi studi correlazionali in contesti aziendali e alla realizzazione di uno studio sperimentale svolti presso l'Università di Roma "La Sapienza" e l'Università di Rotterdam (cfr. § Pubblicazioni).
- 2005-2008** **Ricerche empiriche su potere e leadership.** All'interno del progetto nel quale rientra l'Assegno di Ricerca, diversi studi correlazionali in contesti aziendali e militari con lo scopo di analizzare i processi di influenzamento e di accettazione delle diverse tattiche di potere all'interno del modello IPIM (basi hard e soft; Raven, 2001,2004) analizzati in funzione degli stili di leadership (transazionale, trasformazionale e carismatico; Bass,

1985; Conger e Kanungo, 1994), e quali antecedenti di variabili organizzative come il *commitment* organizzativo (cfr. § Pubblicazioni).

2005- 2008 Ricerche empiriche su **potere e variabili personali e motivazionali**. Diversi studi correlazionali con lo scopo di analizzare l'influenza di aspetti motivazionali e personali (ad esempio motivazione intrinseca ed estrinseca, livello di autostima, etc.) sull'accondiscendenza alle tattiche di influenzamento Hard vs. Soft (Raven, 2001, 2004; cfr. § Pubblicazioni).

5.3 Nuove linee di ricerca: DCA, terapia familiare sistemica e psicologia ambientale

2010-in corso Approfondimenti di ricerca sulle tematiche dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA) e famiglie (cfr. § convegni e pubblicazioni in preparazione).

2012-in corso Partecipazione a ricerche empiriche sui temi di Psicologia Ambientale connessi con l'area dei comportamenti pro ambientali e le scelte di consumo sia in ambito dei singoli soggetti che in ambito di gruppi organizzati (es. aziende).

6. CONVEGNI E CONGRESSI CON *ABSTRACT* PUBBLICATO

- 1) V Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, AIP Associazione Italiana di Psicologia, Bari, 26-27 settembre 2003.
- 2) VI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, AIP Associazione Italiana di Psicologia, Siacca, 22-24 settembre 2004.
- 3) 12th EAWOP European Meeting, Istanbul, 12 -15 maggio 2005.
- 4) 14th General Meeting of the European Association of Experimental Social Psychology, Wurzburg, 19-23 luglio 2005.
- 5) 26th International Conference of Applied Psychology, Atene, Grecia, 16 – 21 luglio 2006.
- 6) VII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, AIP Associazione Italiana di Psicologia, Genova, 18 - 20 settembre 2006.

7. COMUNICAZIONI PRESENTATE IN CONGRESSI E CONVEGNI

- 1) **Cicero, L.** (2003). Un modello di analisi della leadership secondo la teoria dell'identità sociale e della categorizzazione del sé. In AA. VV. AIP – Associazione Italiana di Psicologia V Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Riassunti delle comunicazioni Bari: Grafica 080, Modugno (pp. 345-347).
- 2) **Cicero, L.** (2004). Relazioni intergruppo e organizzazioni: identità multiple, gruppi, fusioni e acquisizioni. In AA. VV. AIP – Associazione Italiana di Psicologia, VI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Riassunti delle comunicazioni. Palermo (pp. 229-232).
- 3) **Cicero, L., Bonaiuto, M.** (2004). La leadership nella teoria dell'Identità Sociale e della categorizzazione del Sé: una verifica del modello in due contesti aziendali italiani. In AA. VV. AIP – Associazione Italiana di Psicologia, VI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, Riassunti delle comunicazioni. Palermo (pp. 119-121).
- 4) Schauenburg, B., Tragakis, M., **Cicero, L.**, Boos, M. (2003). Categorization Threat und Individuierung: Der Einfluß von Unsicherheit (Minacce alla categorizzazione e identificazione: il ruolo dell'incertezza). Tagung experimentell-arbeitender Psychologen (Giornata sulla psicologia sperimentale del lavoro), Kiel, Germania, marzo 2003.

- 5) **Cicero L.**, Bonaiuto, M, Pierro, A., van Knippenberg, D., Kruglanski, A. (2005). Leader Group Prototypicality and Leadership Effectiveness: The Moderating Role of Need for Cognitive Closure. 12th EAWOP European Meeting, Istanbul, maggio 2005.
- 6) Bonaiuto, M., Baiocco, R., **Cicero, L.**, Chinotti, O., Bodano, M. (2005) The Occupational Personality Questionnaire (OPQ32i-SHL) on-line: a validation in 10 countries. 12th EAWOP European Meeting, Istanbul, maggio 2005
- 7) **Cicero L.**, Bonaiuto, M, Pierro, A., van Knippenberg, D., Kruglanski, A. (2005). Extending the social identity model of leadership: Need for cognitive closure, leader group prototypicality, and leadership effectiveness in organizations. 14th General Meeting EAESP, Wurzburg, Germania, luglio 2005.
- 8) Pierro, A., **Cicero, L.** (2006). Compliance to power strategies as a function of transformational, transactional and charismatic leadership styles. 26th International Conference of Applied Psychology, Atene, Grecia, luglio 2006.
- 9) **L. Cicero**, (2006). La leadership prototipica come fonte di realtà sociale. VII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Sociale, AIP Associazione Italiana di Psicologia, Genova, settembre 2006.
- 10) **L. Cicero**, (2011). Bambini e adolescenti con disturbi alimentari: come aiutare i genitori ad aiutare i figli dentro e *fuori* la stanza di terapia? Convegno Prevenzione psicologica e psicoterapia sistemico-relazionale con i bambini e con gli adolescenti. IIPR e Associazione Elianto, Palermo 15 Dicembre 2011.
- 11) Salerno, L., Lo Coco, G., Gullo, S., Amato, L., Buffa, G, Signa, C., **Cicero, L.**, Carer's experience of a brief systemic group intervention for Parents of adolescents with Eating Disorders: A Qualitative Study. 2nd Global Congress for Qualitative Health Research, Milano Giugno 2012.

8. PUBBLICAZIONI

Articoli in riviste internazionali

1. Pierro, A., **Cicero, L.**, Bonaiuto M., van Knippenberg, D., Kruglanski, A. W. (2005). Leader group prototypicality and leadership effectiveness: the moderating role of need for cognitive closure. *The Leadership Quarterly*, 16, 503-516. (IF=2.202)
2. Pierro, A., **Cicero, L.**, Bonaiuto M., van Knippenberg, D., Kruglanski, A. W. (2007). Leader group prototypicality and resistance to organizational change: the moderating role of need for closure and team identification. *TPM - Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology* 14, 27 - 40.
3. **Cicero, L.**, Pierro, A. (2007). Charismatic leadership and organisational outcomes: the mediating role of work-group identification. *International Journal of Psychology* 42, 297 - 306 (IF=1.338).
4. **Cicero, L.**, Pierro, A. (2007). Leader group prototypicality and leadership effectiveness: the effects of job stress and team identification. *Group Dynamics*, 11, 165 – 175. (IF=1.140)
5. **Cicero, L.**, Bonaiuto M., Pierro, A., van Knippenberg, D. (2008). Leadership effectiveness and employees' work effort: the moderating role of team identification. *European Review of Applied Psychology*, 58, 117 - 124. (IF=0.574)
6. Pierro, A., **Cicero, L.**, Raven, B. H. (2008). Motivated Compliance with Bases of Social Power. *Journal of Applied Social Psychology*, 38, 1921 – 1944. (IF=0.633)
7. Pierro, A., **Cicero, L.**, Higgins, E.T. (2009). Followers' satisfaction from working with group-prototypic leaders: Promotion focus as moderator. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45(5), 1105-1110. (IF=2.24)

8. **Cicero, L., Pierro, A., van Knippenberg, D.** (2010). Leadership and Uncertainty: How Role Ambiguity Affects the Relationship between Leader Group Prototypicality and Leadership Effectiveness. *British Journal of Management*, 21, 411-421. (IF=1.448)

Articoli in riviste italiane

9. Bonaiuto, M., **Cicero, L.**, Gentile, D. (2004). L'obliquità come stile conversazionale: sviluppo, attendibilità e validità della Conversational Indirectness Scale. *Rassegna di Psicologia*, 21 (pp. 59-90).
10. **Cicero, L.** (2007). Teoria dell'identità sociale e organizzazioni lavorative: nodi concettuali e tematiche di ricerca. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 331 - 370.

Capitoli in volumi collettanei

11. **Cicero, L.**, Bonaiuto, M. (2002). L'impatto dell'uso del telefono cellulare sulle pratiche comunicative dei neoutenti: una ricerca esplorativa. In M. Bonaiuto (a cura di), *Conversazioni virtuali. Come le nuove tecnologie cambiano il nostro modo di comunicare con gli altri*. Milano: Guerini e Associati (pp. 171-204).
12. Bonaiuto, M., Baiocco, R., **Cicero, L.**, Bodano, M., Chinotti, O. (2003). La versione italiana dell'Occupational Personality Questionnaire 32i (OPQ32i): uno studio dell'attendibilità e validità. *Quaderni di Psicologia del Lavoro*, 10, 157-193. Milano: Guerini Studio.
13. **Cicero, L.**, Bonaiuto, M., Pierro, A., van Knippenberg, D. (2004). La leadership nella prospettiva della Teoria dell'Identità Sociale: Un contributo empirico. In A. Pierro (a cura di) *Leadership e potere*. Roma: Carocci (pp. 181-199).

Volumi didattici

14. **Cicero, L.** (2004). *Modelli teorici sulla comunicazione e competenze comunicative*. Roma: EUR.
15. **Cicero, L.** (2004). *L'applicazione della teoria dell'identità sociale e della categorizzazione del sé alle problematiche organizzative: leadership e relazioni intergruppo*. Roma: EUR.

Pubblicazioni in elaborazione

1. Salerno, L., Lo Coco, G., Gullo, S., **Cicero L.**, Signa, C., Treasure, J. (2012). Carer's experience of a Psychoeducational and Supportive Group for Parents of young patients with Eating Disorders: A Qualitative Study.
2. Salerno, L., **Cicero, L.**, Signa, C. (2013). Famiglie con figli affetti da Disturbi del Comportamento Alimentare: un'esperienza di gruppo sistemico relazionale con i genitori.

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03

Palermo, 8 Febbraio 2013

In fede
Dott.ssa Lavinia Cicero