

SCHEDA BIOGRAFICA

Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO

Corso di Laurea: Discipline Psicosociali

Nome: Stefano

Cognome: Guidi

INFORMAZIONI ANAGRAFICHE

Luogo di nascita: Firenze.

Residenza: Firenze.

FORMAZIONE

2004-2009. Università degli Studi di Siena.

Dottorato di ricerca in Scienze Cognitive. Indirizzo Psicologia Cognitiva. Dottorato conseguito in Aprile 2009, valutazione: eccellente. Titolo tesi "*Framing the frame: goodness-of-fit within a rectangular frame and the aesthetic of visual composition*".

2007. Università La Sapienza, Roma.

Corso di Introduzione ad R, ambiente informatico per analisi statistiche.

2006-2007. University of California, Berkeley.

Visiting research student presso il Palmer Visual Perception Lab, Department of Psychology. Supervisore: Stephen E. Palmer, PhD.

2005. Università degli Studi di Siena.

Master Scientifico-Culturale in Scienze Cognitive.

2005. Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Psicologia.

International Summer School "Neural Net-works: perception, action and embodied knowledge".

2005. Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze della Comunicazione.

Workshop "Comunicazione Sanitaria".

1996-2003. Università degli Studi di Siena.

Laurea in Scienze della Comunicazione; indirizzo: Gestione delle tecnologie per la comunicazione.

Tesi di laurea in Psicologia Cognitiva: "*Il completamento amodale nella percezione visiva. Analisi teoriche e sperimentali sul ruolo di fattori locali e globali nel completamento*"

Voto di laurea: 110/110 e lode. Conferita la dignità di stampa.

1992-1996. Università degli Studi di Firenze.

Completati i primi tre anni del corso di laurea in Ingegneria delle Telecomunicazioni.

ESPERIENZE ACCADEMICHE

2012. IAL Sardegna. Oristano.

Docente di Aspetti Psicologici. Corso di formazione professionale in Interaction Design.

2012. Scuola IaD. Università di Roma, Tor Vergata.

Professore a contratto di Ergonomia. Master in Teoria e Design dei Nuovi Media.

2009-2012. Università di Siena. Dipartimento di Scienze della Comunicazione.
Assegnista di Ricerca, Settore disciplinare M-PSI/01. Aree di ricerca: percezione visiva, psicologia cognitiva, ergonomia, psicologia del lavoro.

2010-2011. IULINE – Italian University Line.
Tutor Master online di I livello “Ambienti di apprendimento per la matematica: il tutor”.

2010. Università di Siena. CISCL (Centro Interdipartimentale Studi Cognitivi sul Linguaggio).
Workshop “Statistica per la Psicolinguistica”.

2009-2010. Università di Siena, Dipartimento di Scienze della comunicazione.
Professore a contratto di Psicologia Cognitiva, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione.

2008-2009. Consorzio Edugov. Sardegna.
Docente a contratto di “Aspetti Psicologici” nell’ambito del Progetto INDEX. Interaction Design Experience. Corso di formazione post-laurea in Interaction Design.

2008. Università telematica internazionale UNINETTUNO. Roma.
Tutoraggio del corso di Analisi Multivariata.

2007-2008. Università di Siena. Dipartimento di Scienze della comunicazione.
Workshop “Metodi quantitativi di analisi dei dati ed applicazioni al computer”.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

2013. Consulente esterno per Deep Blue srl.

2013. Gestione della comunicazione per CORE ONLUS MUGELLO

2010-2013. Senior researcher per conto di BSD srl per la valutazione del rischio di stress lavoro-correlato in seguito ad una ristrutturazione aziendale nel settore bancario (e follow-up).

2011. Traduzione dall’Inglese all’Italiano del testo di T. Kieselbach & C.E. Triomphe (a cura di) “La salute nelle ristrutturazioni (HIRES). Raccomandazioni, iniziative nazionale e strategie politiche nell’Unione Europea.”. ISBN 978-961-92919-5-5

2008-2009. Junior researcher per conto di BSD srl (valutazione del rischio di stress lavoro-correlato, indagine sul clima lavorativo nel settore bancario).

2005. Progettazione e copywriting Campagna Sicurezza Stradale del Comune di Firenze.

2004. Realizzazione e valutazione ergonomica del sistema formativo multimediale AGILE, per la prevenzione dei rischi nei cantieri edili attraverso la realtà virtuale. (ISPESL)

2002-2007. HotelGolf.com. Co-fondatore. Progettazione, realizzazione e SEO.

2002-2009. Freelance web designer, SEO e consulente di usabilità.

2001-2003. Media in Business srl., Firenze: Web Designer, Web Application Software Developer, Project Manager.

2000. Blue, Art & Communication srl., Firenze: Web Designer.

LINGUE

Inglese: fluente, parlato e scritto.

Francese: conoscenza di base.

CONOSCENZE INFORMATICHE

- **Sistemi Operativi:** Ms-DOS, Ms Windows, MacOS X, Linux (Ubuntu).

- **Programmi:** Adobe CS (PhotoShop, Illustrator, Flash, Dreamweaver, Fireworks, Premiere), MS Office, Macromedia Director, Microsoft SQL server, Microsoft IIS, Ms Access, MySQL.
- **Linguaggi di programmazione:** Visual Basic for Applications (VBA), HTML/DHTML/XHTML, XML e VRML, CSS, ASP, SQL, JavaScript, Flash ActionScript, Lingo e 3d Lingo, R, PHP, Python.
- **Software per esperimenti psicologici:** PsychoPy, E-Prime, Presentation, OpenSesame, SuperLab.
- **Software per analisi statistiche:** R, SPSS, Stat View, JMP, BrightStats.
- **Livello generale di conoscenza:** Ottimo.

PUBBLICAZIONI

- Toccafondi, G., Albolino, S., Tartaglia, R., Guidi, S., Molisso, A., Venneri, F., Peris, A., Pieralli, F., Magnelli, E., Librenti, M., Morelli, M., Barach, P. (2012). The collaborative communication model for patient handover at the interface between high-acuity and low-acuity care. *BMJ Quality and Safety*. doi:10.1136/bmjqs-2012-001178
- Parlangeli, O., Guidi, S., Fiore Farina, R. (2012). Overloading disks onto a mind: Quantity effects in the attribution of mental states to technological systems. In K.M. Stanney & K.S. Hale (Eds). *Advances in Cognitive Engineering and Neuroergonomics*. CRC Press. FL (*Proceedings of the Applied Human Factors and Ergonomics Conference, 2012, San Francisco, US*).
- Bagnara, S., Guidi, S., Livigni, L. (2012) Le identità difficili nel nuovo lavoro. *ISL-Igiene e Sicurezza del Lavoro*. 16(2): 11-14
- Guidi S., Bagnara S., Fichera G. P. (2012) The HSE Indicator Tool, psychological distress and work ability. *Occupational Medicine* 62(3): 203-209
- Parlangeli O., Chiantini, T., Guidi, S. (2012) A mind in a disk: The attribution of mental states to technological systems. In *Proceedings of the annual meeting of IEA*, Recife, Brazil.
- Parlangeli O., Marchigiani, E., Guidi, S. e Mesh, L (2012) Disentangled emotions in blended learning. *Int. J. Human Factors and Ergonomics*. 1(1): 41-57
- Palmer S. E., Guidi S., (2011) Mapping the Perceptual Structure of Rectangles through Goodness-of-Fit Ratings, *Perception* 40 (12): 1428-1446
- Guidi S., Parlangeli O., Roncato S., Bettella, S. (2011) Features of the selectivity for contrast polarity in contour integration as revealed by a novel tilt illusion. *Perception* 40 (11): 1357-1375
- Parlangeli, O., Mengoni G., Guidi S. (2011) The Effect of System Usability and Multitasking Activities in Distance Learning. In (a cura di) P. Marti, A. Soro, L. Gamberini, S. Bagnara *Proceedings of the 9th ACM SIGCHI Italian Chapter International Conference on Computer-Human Interaction: Facing Complexity*
- Bagnara S., Guidi S., Livigni L., (2011) Stress e cambiamento del lavoro: le raccomandazioni di HIREs. In Valutazione del rischio stress lavoro correlato e gestione organizzativa nel settore bancario, a cura di Giancarlo Durante e Nicola de Carlo, Bancaria Editrice, 2011.
- Guidi, S., Roncato, S. & Parlangeli, O. Perceptual organization: Contours and surfaces: Selectivity for contrast polarity in contour integration revealed by a novel tilt illusion. (abstract) *J Vis* September 23, 2011 11(11): 1056; doi:10.1167/11.11.1056
- Guidi, S., Parlangeli, O. (2008). Percezione di spazi, artefatti e ambienti. In Gussoni, M., Parlangeli, O., e Tosi, F. (eds) *Ergonomia e Progetto della Qualità Sensoriale*. Franco Angeli. Milano.
- Parlangeli, O., Bettini, F., Guidi, S., (2005) *Driving Emotions: the Design of a Car Navigation System for Anxious People*. In *Proceedings of the HCI International 2005 Las Vegas, NV*, Lawrence Erlbaum Associates, Inc (LEA), 2005.
- Guidi, S., Parlangeli, O., Roncato, S., (2005). *Does the Background Affect Amodal Completion? Evidence of a global effect*. (submitted)
- Parlangeli, O., Bracci, M., Guidi, S., Palmieri, S. (2005). La percezione del rischio nel giovane lavoratore edile: la realizzazione di un sistema formativo basato su tecniche di rappresentazione tridimensionali. In L. Lotto, R. Rumiati, L. Savadori (a cura di) "Rischi e comunicazione dei rischi", CLEUP, Padova.
- Parlangeli, O., Palmieri, S., Bracci, M., Guidi, S., Tartaglia, R., (2006), "Training for safety: virtual reality and hypermedia for construction workers education", *Proceedings, IEA 2006 Conference, July 2006, Maastricht The Netherlands*.

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.L.G. 196/2003

Il sottoscritto dichiara che quando contenuto in questo curriculum corrisponde a verità, ai sensi delle norme in materia di

dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e seguenti del D.P.R. 445/2000

Stefano Guidi
