



SCHEDA BIOGRAFICA

Le informazioni contenute in questa scheda verranno pubblicate sul sito dell'Università Telematica UNINETTUNO

Corso di Laurea: Processi Cognitivi e Tecnologie - Psicologia Clinica dell'infanzia e dell'adolescenza

Insegnamento/i: Sviluppo comunicativo tipico e atipico e intervento precoce

Nome: Cristiana

Cognome: Sanalidro

e-mail: cristiana.sanalidro@uninettunouniversity.net



Curriculum (in italiano)

ESPERIENZA LAVORATIVA

INCARICHI PROFESSIONALI

2021– alla data attuale

Tutor

Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, Roma (Italia)
Tutor per l'insegnamento "Sviluppo comunicativo tipico e atipico e intervento precoce" del corso di Laurea Magistrale in Processi Cognitivi e Tecnologie (Anno Accademico 2021/2022) - Psicologia Clinica dell'infanzia e dell'adolescenza

09/2018– alla data attuale

Attività di collaborazione professionale

Associazione di promozione sociale "Percorsi Evolutivi", Roma (Italia)

- Attività di doposcuola specializzato per l'autonomia nello studio di ragazzi con DSA
- Attività di formazione per partecipanti a corsi per diventare tutor DSA per insegnanti
- Attività di collaborazione per lo sviluppo di strumenti tecnologici compensativi

09/2018– 10/2019

Borsa di studio sul progetto INTEGRA

Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR, Roma (Italia)

- Collaborazione nella stesura di materiale informativo per famiglie con bambini bilingui (depliant e opuscoli in più lingue)
- Collaborazione nell'individuazione di un pool di indicatori per l'individuazione di criteri di rischio
- Collaborazione nell'attività di disseminazione dei risultati del

progetto

- 04/2017–09/2018 **Borsa di studio sul progetto CLASS-ONE**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR, Roma (Italia)
- Supporto nella realizzazione di una piattaforma applicativa multiservizio open access
 - Collaborazione con il team di consulenza tecnico-informatica della Fondazione Fatebenefratelli per l'implementazione degli strumenti nella piattaforma
 - Collaborazione nella realizzazione di una griglia per l'osservazione del comportamento del bambino per gli utenti professionisti della piattaforma
- 07/09/2015–06/09/2016 **Servizio Civile Nazionale progetto "Nel mondo dei sordi 2015"**
Istituto Statale Sordi di Roma, Roma (Italia)
Attività di collaborazione all'interno dell'area Formazione:
- nella strutturazione, gestione ed erogazione di corsi rivolti a persone udenti e sorde, interessate all'apprendimento della Lingua dei Segni Italiana - LIS
 - per i bambini sordi e udenti, pluridisabili, presso lo "Spazio Bimbi"
- COLLABORAZIONE A PROGETTI DI RICERCA
- 2021 – alla data attuale **Attività di collaborazione al progetto VIEWS**
Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, Roma (Italia)
Attività di collaborazione al progetto VIEWS che mira a supportare lo sviluppo professionale di educatori e professionisti della formazione che operano con i migranti e che affrontano sfide di equità e inclusione nell'ambiente di apprendimento.
- 2020 – alla data attuale **Attività di collaborazione al progetto MEDUSA**
Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, Roma (Italia)
Attività di collaborazione al progetto MEDUSA che ha l'obiettivo quello di sviluppare un Master internazionale in educazione alla diversità ed all'inclusione sociale ed intende offrire un curriculum adattato per fornire le competenze specifiche, di base e trasversali attualmente richieste nel settore dell'istruzione.
- 09/2018–10/2019 **Attività di collaborazione al progetto INTEGRA**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR, Roma (Italia)
Attività di collaborazione al progetto INTEGRA che propone la realizzazione di un programma di screening per l'identificazione e intervento su bambini bilingui (18-42 mesi) a rischio di disturbi del linguaggio e/o del neuro sviluppo, figli di migranti.
- 04/2017–09/2018 **Attività di collaborazione sul progetto CLASS-ONE**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR, Roma (Italia)
Attività di collaborazione nel progetto finanziato da Lazio Innova denominato CLASS-ONE (Child Language Automatic Scoring System-online) per l'implementazione di una piattaforma online per la definizione di un profilo di sviluppo comunicativo e linguistico di



bambini di età prescolare.

- 2015–2016 **Attività di collaborazione al progetto VOLIS - Valutazione online della LIS**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR, Roma (Italia)
Membro del team multidisciplinare del laboratorio LACAM dell'ISTC-CNR, composto da professionisti udenti e sordi che hanno lavorato al progetto Volis - Valutazione online della LIS e sviluppato una batteria di valutazione della comprensione della LIS per bambini segnanti, di età prescolare e scolare, somministrabile attraverso una piattaforma online accessibile a diversi professionisti.
- 2015–2016 **Attività di collaborazione al progetto "Una parola dopo l'altra"**
Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione - CNR, Roma (Italia)
Membro del team del laboratorio LACAM dell'ISTC-CNR, che ha lavorato al progetto "Una parola dopo l'altra", svolto in collaborazione con la Fondazione Fatebenefratelli, divisione AFaR che ha come obiettivo la creazione di un database per la raccolta di profili linguistici di bambini che tra i due e i tre anni di vita mostrano un esordio tardivo del linguaggio e la creazione di referti online da condividere con la famiglia e il pediatra.
- 04/2018–alla data attuale **ATTIVITÀ DI DOCENZA**
Docenza di teoria per il modulo di teoria "Psicologia e Sordità"
Gruppo SILIS - Onlus (Gruppo per lo Studio e l'Informazione sulla Lingua dei Segni Italiana), Roma (Italia)
Attività di docenza per il modulo di teoria "Psicologia e Sordità" per gli studenti dei corsi di Lingua dei Segni Italiana (LIS).
- 2017–2019 **Docenza di teoria per il modulo "Il bilinguismo bimodale"**
Istituto Statale Sordi di Roma, Roma (Italia)
Attività di docenza per il modulo di teoria "Il bilinguismo bimodale" per gli studenti dei corsi di Lingua dei Segni Italiana (LIS).
- 03/11/2018 **Attività di docenza per il Master di Neuropsicologia dell'età evolutiva**
Consorzio Universitario HUMANITAS, Roma (Italia)
Attività di docenza per il modulo di teoria "Sordità" per gli studenti del Master Universitario in Master Neuropsicologia dell'età evolutiva
- 05/09/2019 **ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI**
Membro del comitato organizzativo dell'evento "Rileggendo Virginia Volterra"
Membro del comitato organizzativo nella gestione delle sessioni scientifiche, del team di interpreti e del team di sottotitolazione per la giornata/evento per Virginia Volterra
- 21/06/2017–23/06/2017 **Membro del comitato organizzativo della conferenza internazionale "Language as a form of Action"**
Membro del team organizzativo in sede di conferenza per la gestione delle sessioni e collaborazione per la gestione del team interpreti



20/01/2016-23/01/2016	Comitato organizzativo per le Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva Membro del comitato organizzativo nella gestione delle sessioni, coffee breaks, attestati di partecipazione, materiale congressuale per la XI edizione delle "Giornate di Neuropsicologia dell'età evolutiva"
2015-2016	Organizzazione "Seminari del Giovedì" Partecipazione al gruppo di lavoro finalizzato all'organizzazione dei "Seminari del giovedì": seminari scientifici e tavole rotonde sul tema della sordità condotte dall'ISTC-CNR, dall'Istituto Statale per Sordi di Roma e dal Gruppo SILIS
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
11/2019– alla data attuale	Dottoranda di ricerca al 3° anno <i>Università Telematica Internazionale UNINETTUNO, Roma (Italia)</i> Dottorato di Ricerca in Mente e Tecnologie della società digitale - CICLO XXXV
10/2018	Operatore in Doposcuola Specializzato DSA <i>Associazione di promozione sociale "Percorsi Evolutivi", Roma (Italia)</i>
20/03/2017	Psicologa <i>Albo degli Psicologi della Regione Lazio</i> Iscrizione all'Albo degli Psicologi Regione Lazio n. 23026
2014-2015	Attestato di Lingua dei Segni Italiana - LIS (I-II-III Livello) <i>Istituto Statale Sordi di Roma, Roma (Italia)</i> Corso di formazione e aggiornamento Lingua dei Segni Italiana (LIS)
12/2014	Laurea magistrale in Psicologia Dinamico-Clinica dell'Infanzia, dell'Adolescenza e della Famiglia <i>Facoltà di Medicina e Psicologia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)</i>
12/2009	Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche della valutazione e della consulenza clinica <i>Facoltà di Medicina e Psicologia - Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma (Italia)</i>
ULTERIORI INFORMAZIONI	
	<ul style="list-style-type: none">• Vincitrice al Digital Contamination Lab (DClab), un laboratorio multidisciplinare per lo sviluppo di progetti imprenditoriali innovativi creato dalla Regione Lazio e Lazio Innova, tramite gli Spazi Attivi di Viterbo e Ferentino, in collaborazione con l'Università degli Studi della Tuscia, l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale e l'Accademia di Belle Arti di Frosinone.• Finalista al contest nazionale di idee #Costruireilfuturo promosso dall'AIED - Associazione Italiana per l'Educazione Demografica con il progetto "ACCESSO GARANTITO – Mappa interattiva multiservizi relativa alla sordità" per la creazione di una mappatura dei servizi esistenti per la sordità sul territorio della regione Lazio creata a partire dalle segnalazioni degli utenti
PUBBLICAZIONI	Rinaldi, P., Lucioi, T., Sanalidro, C., Caselli, M. C. (2021). <i>Code-blending in bimodal bilingual deaf children</i> . Rivista di psicolinguistica applicata -



Journal of Applied Psycholinguistics, xxi, 1, pag. 47-60.

Rinaldi, P., Sanalidro, C., Caselli, M. C. (2019). Bilinguismo tra lingue vocali e lingue dei segni. In Levorato M.C. e Marini A. (a cura di)

Bilinguismo in età evolutiva (pp. 163-178). Trento: Edizioni Centro Studi Erickson

Caselli, M. C., Rinaldi, P., Sanalidro, C. (2017). Bambini sordi e udenti a scuola. Psicologia e scuola, nov-dic, n. 54, pag. 40-47.

PRESENTAZIONI IN SEMINARI CONVEGNI E SIMPOSI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Partecipazione in qualità di relatrice al V convegno nazionale "SOS Dislessia" con l'intervento online "App l'Acchiappasuoni" il 23-24 aprile 2021.
- Baiocchi, E., Sanalidro, C., Benassi, E., Stella, G. (2020) L'Acchiappasuoni: studio preliminare su una nuova APP di Discriminazione Fonemica. Video-contributo alla web-conference AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) 25-26 settembre 2020.
- Partecipazione in qualità di relatrice al meeting Satellite internazionale IETM organizzato in parallelo al "Festival del Silenzio" con la Relazione "Sign Language and Bimodal Bilingualism". Milano, 2-5 Maggio 2019.
- Partecipazione in qualità di relatrice al convegno "Percezione/Linguaggio" inserito nella manifestazione "Atletica del cuore 3" con la relazione "La lingua dei segni fra percezioni e risonanze". Firenze, 21 Ottobre 2018
- Partecipazione in qualità di relatrice al Congresso internazionale sulle lingue dei segni "Parlare con le mani e ascoltare con gli occhi" con la relazione "La Lingua dei Segni: il punto di vista della ricerca". Merano, 21 Aprile 2018.
- Sanalidro, C., Caselli, M.C., Pasqualetti, P., Simonelli I., Remi, L., Pettenati, P., La Marchina, M.E., Stefanini, S. (2019). "Ampiezza del vocabolario in italiano e nella lingua di origine di bambini bilingui tra i 18 e i 42 mesi: il ruolo dell'input linguistico". Poster presentato alla X edizione delle giornate CLASTA, Verona, 10-11 Maggio.
- La Marchina, M.E., Pettenati, P., Remi, L., Sanalidro, C., Simonelli I., Giusto, A., Di Santo, R. (2019). "Progetto INTEGRA – Risultati preliminari a 6 mesi dall'attivazione" Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (XV ED.), Bressanone, 23-25 Gennaio.
- Sanalidro, C., Cortellacci, S., Caselli, M.C. (2018). " Code-blends: fenomeni di contatto tra parole e segni in bilingui bimodali". Poster presentato al IV Convegno Nazionale LIS, Roma, 9-11 Novembre.
- Sanalidro, C., Cortellacci, S., Caselli, M.C., Rinaldi, P. (2018). " Code-blends: parole e segni in un compito di narrazione in bilingui bimodali". Poster presentato alla IX edizione delle giornate CLASTA, L'Aquila, 18-19 Maggio.
- Lasorsa, F., Sanalidro, C., Pinna, G., Bello, A. (2018). "Dallo screening dei ritardi di linguaggio al follow up: esiti a 4 e 8 anni". Poster presentato alla IX edizione delle giornate CLASTA, L'Aquila, 18-19 Maggio.
- Sanalidro, C., Milazzo, D., Pasqualetti, P., Rinaldi, P., Simonelli I., Caselli M. C. (2018). "CLASS-one: una piattaforma applicativa open access per la diffusione di protocolli e metodologie online in un'ottica EBM". Poster presentato alle Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello sviluppo, Bologna, 9-10 Marzo.
- Sanalidro, C., Milazzo, D., Pasqualetti, P., Rinaldi, P., Simonelli I., Caselli M. C. (2018). "Dalle evidenze scientifiche alla condivisione di strumenti di valutazione: Child Language Automatic Scoring Systemonline (CLASS-one) una nuova piattaforma a servizio della neuropsicologia dell'età evolutiva". Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (XIII ED.), Bressanone, 17-20 Gennaio.
- Lasorsa, F., Sanalidro, C., Catani, C., De Cagno, A.G., Bello, A. (2018). "L'evoluzione delle competenze dei bambini con Ritardo di Linguaggio". Poster presentato alle Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva (XIII ED.), Bressanone, 17-20 Gennaio.
- Tomasuolo, E., Panunzi, A., Sanalidro, C., Appetiti, D., Bonsignori, C. (2017) Strategies of representation for action verbs in Italian Sign Language. Poster presentato alla conferenza DCOMM – Deictic Communication. Language as a form of action. Roma, 21-23 giugno.
- Tomasuolo, E., Appetiti, D., Sanalidro C., Bonsignori, C., Panunzi, A., Volterra, V. (2016) "Action verbs" in Italian Sign Language (LIS): "General verbs" versus verbs with object and/or modality of execution



- incorporated. Presentazione alla ISGS Conference - International Society for Gesture Studies - Gesture, Creativity, Multimodality. Università Sorbonne Nouvelle, Parigi 18-22 luglio.
- Tomasuolo, E., Appetiti, D., Sanalidro C., Bonsignori, C., Volterra, V. (2016) Strategies of representation for action verbs in Italian Sign Language. Presentazione alla MODELACT Conference - Action, Language and Cognition. Roma, 6-7 giugno.
 - Onofrio, D., Rinaldi, P., Sanalidro, C., Caselli, M. C. (2016) Code blends supplementari ed equivalenti in bambini sordi bilingui bimodali. Poster presentato alla VII edizione delle Giornate CLASTA Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations. Pisa, 29 aprile.
 - Tomasuolo, E., Panunzi, A., Appetiti, D., Sanalidro, C., Capirci, O. (2016) La produzione dei verbi di azione in lingua dei segni italiana (LIS). Poster presentato alla VII edizione delle Giornate CLASTA Communication & Language Acquisition Studies in Typical and Atypical populations. Pisa, 29 aprile.
 - Rinaldi, P., Onofrio, D., Sanalidro, C. (2015). Parole e Segni in un compito di narrazione in bambini sordi e udenti bilingui bimodali. Poster presentato al II° Incontro di studi "Tra medici e linguisti Lingua e patologia: le frontiere interdisciplinari del linguaggio". Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici. Napoli, 10-11 dicembre.
 - Tomasuolo, E., Panunzi, A., Appetiti, D., Sanalidro, C., Moneglia, M. (2015). La produzione dei verbi di azione in lingua dei segni italiana (LIS). Poster presentato al II° Incontro di studi "Tra medici e linguisti Lingua e patologia: le frontiere interdisciplinari del linguaggio". Università degli Studi di Napoli Federico II, Dipartimento di Studi Umanistici. Napoli, 10-11 dicembre.
 - Tomasuolo, E., Panunzi, A., Appetiti, D., Sanalidro, C., Moneglia, M. (2015). La comprensione dei verbi di azione in lingua dei segni italiana (LIS). Poster presentato al Congresso Nazionale AIRIPA su "I Disturbi dell'apprendimento". Pesaro, 9-10 ottobre.

Ai sensi del D. L.gvo del 30 giugno 2003, n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali), informato delle finalità del trattamento dei dati e della loro registrazione su supporti informatici, nonché dei soggetti responsabili dello stesso,

AUTORIZZO

con la trasmissione di questa scheda, UNINETTUNO Università Telematica nella figura del Rettore prof. Maria Amata Garito al trattamento dei dati personali contenuti in questo modulo per esclusive finalità didattiche e di ricerca al fine di consentire lo svolgimento dell'insegnamento e delle pratiche amministrative collegate.